

Introducción

Cuando trabajamos en un centro educativo, pasamos a ser parte de una comunidad, un colectivo, un grupo, que toma decisiones consensuadas y elabora proyectos y tareas comunes. Un claro ejemplo de ello son los distintos **órganos de gobierno** que podemos encontrar en un centro: claustro, comisión de coordinación pedagógica, ciclos (anteriormente equipos didácticos), así como **otras agrupaciones que realizamos para una mejor organización**: por idiomas en centros trilingües, reuniones de localidad en los CRA, grupos de trabajo..

Cada una de estas agrupaciones tiene funciones y tareas designadas que han de ser llevadas a cabo entre todos los miembros que las componen y, en ocasiones, se vuelve muy complicado coincidir todos en el espacio tiempo para lograr sacar adelante documentos como memorias, PGA, PEC, proyectos...

La competencia en participación, colaboración y coordinación profesional integra los siguientes contenidos:

“ Conocimiento y aplicación de los protocolos y uso de las herramientas digitales de participación, colaboración y coordinación ofrecidos por la A. E. o los titulares del centro.

Estrategias metodológicas de participación, colaboración y coordinación profesional docente en entornos digitales.

Por ello, a lo largo de este bloque, se pretende conocer el uso de **distintas plataformas digitales que favorezcan esta coordinación y colaboración entre docentes**.

Revision #6

Created 2022-12-16 17:10:49 CET by Fran Mentoría Huesca

Updated 2023-01-06 17:47:39 CET by Fran Mentoría Huesca