

Módulo 0: El porqué del caramelo

¡Bienvenid@ al itinerario formativo B1 en competencia digital docente! A lo largo de este itinerario, vamos a dar un paseo por las tres dimensiones de nuestro caramelo. Conociendo sus 6 áreas y sus 23 competencias.

<https://www.youtube.com/embed/curhWj8R2tc>

[Youtube](#) : Competencia Digital Docente Aragón. Áreas. cddaragon

Como has podido ver, las áreas de competencia digital docente se estructuran en **tres dimensiones**, quedando estructuradas en un caramelo multicolor. El primer apartado compuesto sólo por un área hace referencia a la competencia profesional, el apartado central que comprende cuatro competencias implica la **competencia pedagógica** del docente y finalmente, el resultado final y hacia el que vamos encaminados, el desarrollo de la **competencia digital del alumnado**.

De acuerdo con el marco de referencia en competencia digital docente, nos encontramos en el nivel de **EXPERIENCIA**. En ese sentido, el objetivo de este itinerario es que desarrollemos autonomía en el uso de tecnologías digitales en nuestra práctica docente.

Por ello, cada módulo va contar con un **carácter eminentemente práctico**. En ellos, encontraremos una breve explicación teórica sobre el área y sus competencias para, posteriormente **conocer** y **utilizar herramientas digitales** para desempeñar dichas áreas y que nos permitirán **desarrollar las tareas de evaluación**.



Ilustración. Etapas y niveles del MRCDD. Ponencia del GTTA para la actualización del MRCDD.
Creative Commons BY-SA
4.0