3.1.La infoxicación.

En la página anterior hemos hablado del término contenidos digitales y algunos de los criterios interesantes para su selección. Pero es importante reflexionar acerca de la importancia que tiene una buena selección y elección de estos contenido digitales. En eta página veremos algunas piezas clave que nos darán respuesta a esta cuestión.

Como ya hemos visto anteriormente la red está llena de elementos, contenidos y datos. Una mala gestión de estos elementos puede dar lugar a la **infoxicación**, término acuñado por **Cornellá (2008)** para describir la sobresaturación de información o intoxicación informacional.

En realidad lo que parece fallar no es la cantidad de contenidos digitales que hay en la red sino los filtros y los criterios para seleccionarla.

Por ello, la situación actual educativa requiere de un **cambio en el rol que desempeña el docente** en cualquiera de las etapas educativas, siendo este ahora:

- **Un guía facilitador de recursos** para que los alumnos de manera activa puedan participar en su propio proceso de aprendizaje
- **Un gestor de un amplio rango de herramientas** de información en continuo cambio y crecimiento
- **Y un agente que desarrolle interacciones profesionales y especialistas de contenido dentro de su comunidad y fuera de ella. Salinas (2008)**

Los cambios que han producido las TIC en los usuarios, en los escenarios y en los modelos educativos potencian que el desarrollo profesional y la actualización del docente pueda realizarse a través de la red, en forma de experiencias de aprendizaje abierto. Además el continuo cambio al que nos vemos sometidos promueve la renovación constante del perfil del docente, lo que implica también su formación en el acceso y tratamiento de la información, y la actualización continua de su **entorno personal de aprendizaje** (PLE).

Este entorno personal de aprendizaje debería de contener herramientas y estrategias de selección, filtrado y contenido de la información, que ayuden a gestionar, organizar y compartir el contenido relevante, enriqueciendo el propio proceso de aprendizaje autónomo y a lo largo de toda la vida. Para ello es necesario hablar de agregación, filtrado y curación, conceptos que abordaremos más adelante.

Copyright 2026



Revision #4
Created 2023-01-13 11:34:36 CET by Marta Ciprés García
Updated 2023-02-14 12:30:15 CET by Marta Ciprés García