

## 3.2.2. Herramientas para la agregación de contenidos.

Seguro que alguna vez te has planteado la siguiente cuestión: ¿Qué fuentes de información en línea debería tener en cuenta para la búsqueda y selección de recursos o contenidos digitales tanto para su uso como para la modificación de los mismos?

Actualmente contamos con una oferta amplia y variada de fuentes, que si no filtramos contenidos aplicando unos criterios, será difícil lograr veracidad, credibilidad, fiabilidad y por supuesto calidad. Es imprescindible, por lo tanto, seleccionar la información a través de diferentes herramientas.

En este apartado vamos a ver **2 tipos de herramientas que se conectan y complementan entre sí y que tienen como objetivo la agregación de contenido :**

- Navegadores
- Buscadores

### B) Navegadores:

**Los navegadores son los programas encargados de mostrar páginas web. Su función es por tanto la de leer el código en el que están escritas las páginas web y transformarlo en diferentes elementos como imágenes, texto, vídeo, elementos multimedia y el resto de funciones interactivas que las personas vemos cuando visitamos cualquier página.**

Cualquier dispositivo suele incorporar un navegador de manera gratuita y podemos instalar otros sin necesidad de pagar. No obstante no todos los navegadores nos ofrecen las mismas posibilidades y es importante saber seleccionar el que más nos conviene, ya que nuestra experiencia como usuario puede variar notablemente dependiendo del navegador que elijamos.

**Además de acceder a la mayoría de los servicios de internet, el navegador va a ser la vía de acceso para gestionar muchas funcionalidades de la vida online** y es por tanto importante elegir un navegador que cuente con funcionalidades para proteger nuestra privacidad y garantizar nuestra seguridad.

Existen multitud de navegadores pero los más utilizados son los siguientes:

- Chrome
- Internet Explorer



- Safari
- Firefox

Lo más importante es comprender que **cuando se realiza una búsqueda** con cualquier navegador, **no se está haciendo una búsqueda en la web, sino que ésta se realiza en el índice o resumen que el navegador ha creado de las páginas que ha encontrado.** A esto se le llama **proceso de indexación de la web y es realizado por unos programas que reciben el nombre de arañas o spiders.** Las arañas o spiders **se encargan de realizar la búsqueda en la web, encontrar los enlaces y leer el contenido, buscando nuevas páginas y enlaces sucesivamente para cumplir con el objetivo de localizar el máximo número de páginas web posible.** El contenido se almacena en miles de servidores, que dependiendo del buscador pueden estar repartidos por todo el mundo.

**Todas estas páginas son clasificadas en la Page Rank** una página que clasifica cada una de las web cargadas en los servidores de cada navegador en función de su relevancia y calidad.

**Así, cuando se inicia una búsqueda, el navegador comprueba que páginas tiene indexadas con el término que se haya iniciado la búsqueda y utiliza el Page Rank y otro tipo de factores , como el número de veces que aparece el término en la propia URL para mostrar el contenido al usuario.**

**No debemos de olvidarnos de la existencia también de una deep web o internet profunda, la cual almacena también una gran cantidad de información y contenidos.**

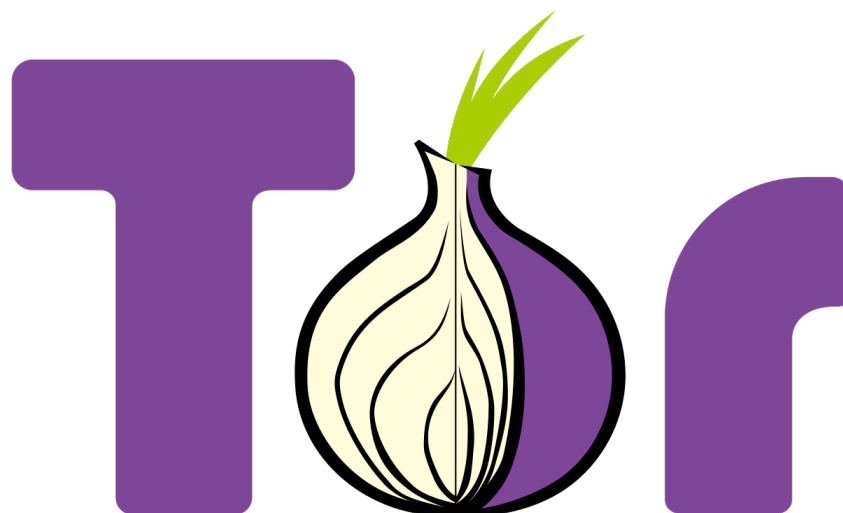
#### **Deep web o internet profunda:**

Es el conjunto de información que está bajo esa capa superficial, una gran cantidad de datos no regulados por ninguna ley o gobierno y que dependen de algoritmos de búsqueda o leyes matemáticas. La comunicación entre los usuarios es libre y los buscadores no pueden encontrar toda la información que se aloja en esta web profunda.

Se ha relacionado este tipo de internet con actividades delictivas pero no necesariamente tiene que ser así, simplemente la información que se encuentra alojada en la deep web esquivada los bots rastreadores de los principales buscadores y quedan en una especie de limbo al que solo se accede utilizando otro tipo de motores de búsqueda.

Es cierto que para llevar a cabo la búsqueda de contenido digital educativo no es necesario adentrarnos en la deep web, aunque es interesante saber de su existencia y de la posibilidad de utilizarla instalando un buscador compatible.

En este caso podemos utilizar el [navegador TOR](#), acrónimo de The Onion Router, que hacen referencia al tipo de red que protegen el anonimato del usuario. Con TOR instalado en el ordenador no hace falta nada más, se accede directamente a esta deep web.



## Tipo de navegadores:

Volviendo a los navegadores más comunes vamos a ver uno a uno las características de estos:

- **Chrome:** es un navegador web que contiene aplicaciones de código abierto y que ha sido desarrollado por la [empresa](#) Google.



Chrome significa “interfaz gráfica de usuario” que hace referencia a un programa informático que se nutre de imágenes y objetos gráficos para proporcionar un entorno visualmente sencillo para el usuario. Esta interfaz además es segura y fácil y rápida.



Google Chrome **cuenta con más de 750 millones de usuarios**, y se lo considera el primer navegador más utilizado a nivel mundial.

Como características generales tiene una **interfaz sencilla y funcional**, es un navegador muy eficaz ya que **está preparado para soportar aplicaciones web complejas** y es **altamente compatible con diferentes lenguajes de programación**, tiene **pestañas independientes con movimiento**, **facilita el uso del código abierto y el software libre**, ofrece el **modo de navegación de incógnito y navegación segura**. Además cuenta con **marcadores instantáneos, barra de búsqueda y facilidad para descargas**.

- **Firefox** es un navegador web de código abierto que supone una buena alternativa a Internet Explorer.



Entre las características más notables de este

navegador encontramos su **modo multiplataforma** siendo **compatible con diferentes sistemas operativos: Windows, Linux o Mac**. Además de otras como **navegación con pestañas, buscador, corrección de ortografía, restauración de la sesión...** Por otro lado destaca la **funcionalidad** en cuanto a la **protección y seguridad** teniendo un **control antiphishing, programa de protección antiespías, actualizaciones, complementos o limpieza de información privada** entre otras.

- **Internet Explorer (IE):** es un navegador web que fue creado por la empresa Microsoft en el año 1995, exclusivamente para los sistemas operativos Microsoft Windows. Desde su creación, se convirtió en **uno de los navegadores de internet más utilizados**, alcanzando su **punto máximo de usuarios entre los años 2002 y 2003**. Las actualizaciones y desarrollo de funciones nuevas para este explorador fueron canceladas a partir del año 2016, dando paso a su sucesor Microsoft Edge. En el año 2020 Microsoft anunció que a partir del año 2021 sus productos ya no serán compatibles con IE. Corresponde a uno de los exploradores de internet más utilizados a nivel mundial a partir del año 1999, sin embargo, después de su máximo porcentaje de popularidad en el año



2003, su uso fue disminuyendo debido al lanzamiento de nuevos navegadores, hasta la llegada de Google Chrome en 2012 que aceleró su proceso de eliminación. Como características destaca un **diseño simple y sencillo, información en tiempo real, y permite crear y descargar software libre.**



- **Safari: creado por la empresa Apple en el año 2003.** Es el buscador predeterminado que se utiliza en todos los dispositivos con **sistema operativo iOS y Mac OSX.**

Como características del navegador podemos destacar la opción de autocompletar, debido a la información de contactos y calendario el navegador **permite autocompletar y guardar contraseñas**, algo que agiliza mucho algunas búsquedas. Por otro lado destaca la **optimización del uso de la batería y velocidad.**

Por otra parte, y **en relación concreta con la búsqueda de información**, este navegador ofrece dos características muy importantes, una de ellas es la herramienta de **Safari Reader**, que **indica las características más importante de un artículo web y hacer a un lado los anuncios.**

**Y por otro lado la función de Smart address field** que permite **recordar todas las url que se han ido buscando sin necesidad de ingresar la url completa y solamente utilizando alguna palabra clave .**

Además destaca la **opción de silenciar alguna pestaña, la navegación simultánea, el menu para compartir y numerosas extensiones.**



- **Funcionalidades de los navegadores**

Ya hemos visto algunos de los navegadores más populares y sus características. **Una de las innovaciones** que los navegadores incorporaron hace un tiempo y que pueden ser de utilidad a la hora de llevar a cabo la búsqueda de contenidos **son las pestañas**.

**Las pestañas permiten que en una sola ventana del navegador puedan estar abiertas varias páginas web** de manera que el usuario pueda desplazarse de una a otra con un solo clic sobre la pestaña deseada. En este sentido, cuando se busca una información concreta dentro de una página web, **es posible la opción de “buscar contenido”**.

**Por otra parte**, en ocasiones cuando navegamos por internet es habitual que encontremos sitios que nos resultan interesantes y que queremos guardar para poder volver a visitar. **Los marcadores son los enlaces almacenados en nuestro navegador y que nos permiten volver a esas páginas web visitadas sin necesidad de guardar las url en otro lugar**.

**El uso de los marcadores puede ser realmente útil pero para ello debemos de llevar a cabo una correcta organización de carpetas y subcarpetas de marcadores que nos permitan tenerlos clasificados, ya que de otro modo, puede resultar muy complicado encontrar el enlace aun usando este recurso**.

**También podemos exportar o importar nuestros marcadores** si cambiamos de ordenador o de dispositivo de acceso.



**Otra herramienta** que nos puede resultar útil a la hora de buscar y seleccionar contenido **son los buscadores. Normalmente cada navegador suele tener un buscador de referencia aunque podemos encontrar muchos en la web. Veamos a continuación algunos de los buscadores más utilizados.**

## **C) Buscadores.**

Como hemos dicho anteriormente, muchos navegadores tienen su propio buscador integrado como es el caso de Google o Firefox, pero también podemos encontrar otro tipo de buscadores como Bing o Duck Duck Go.

- **Google:**

El navegador de Chrome permite buscar a través de su buscador Google, como particularidades, por lo general la búsqueda de Google ignora los puntos de puntuación, excepto los que se indican en su listado

<https://www.youtube.com/embed/JXhnM-gwRNs>

- **Firefox:** Este navegador también tiene su propio buscador.
- **Bing:** desarrollado por Microsoft, incorpora prácticamente las mismas opciones y operadores que Google.
- **Duck duck Go:** buscador libre y elaborado en comunidad, da prioridad a la privacidad de los usuarios y no almacena sus búsquedas.

Los buscadores que hemos visto hasta ahora son **buscadores** generales, pero existen otros **especializados en el campo educativo** que nos pueden facilitar la tarea dependiendo del tipo de recurso que estemos buscando. Entre ellos y relacionados con el ámbito educativo encontramos los buscadores académicos.

- **Scielo:** Scientific Electronic Library Online: es un modelo para la publicación electrónica cooperativa de revistas científicas en internet. Fue creada para dar visibilidad a la literatura científica del Caribe y América Latina y por tanto, especialmente desarrollada para responder a sus necesidades de comunicación científica.
- **Dialnet:** es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos en lenguas iberoamericanas y cuenta con diversos recursos documentales: artículos de revistas, artículos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas, tesis doctorales.

- **Google Scholar:** ofrece una forma sencilla de buscar bibliografía académica, a través de muchas disciplinas y fuentes: artículos, tesis, libros, resúmenes y opiniones de las editoriales académicas, sociedad profesionales, depósitos en líneas,...
- **Worldwidescience.org:** bases de datos y portales científicos nacionales e internacionales. Multilingüe, proporciona en tiempo real la búsqueda y traducción de la literatura científica globalmente dispersa.
- **Teseo:** Es el buscador del ministerio de Educación, Cultura y Deporte, genera mapas interactivos en función de los términos que ha encontrado en diferentes bases de datos.
- **Redalyc:** Red de Revistas Científicas de América latina y el Caribe, España y Portugal. Es una hemeroteca científica que incluye herramientas específicas que ponen a nuestra disposición la posibilidad de analizar la producción, difusión y consumo de la literatura científica.
- **Microsoft Research:** indexa miles de publicaciones y permite mostrar cómo se encuentran relacionados determinados elementos.
- **Jurn:** herramienta para encontrar artículos académicos y libros gratuitos. Ofrece una amplia cobertura en revistas electrónicas de las artes y las humanidades, del mundo natural y la ecología.
- **HighBeam Research:** gran biblioteca con datos especializados de todas las disciplinas académicas. Podemos encontrar revistas especializadas, investigaciones publicadas, libros y artículos.
- **Chemedia:** buscador sencillo y eficaz donde podemos buscar artículos revistas y libros de contenido especializado sobre diferentes temas. Permite descargar en PDF.
- **RefSeek:** uno de los motores de búsqueda de contenido académico más sencillo y eficaz, A través de este buscador se pueden encontrar webs contrastadas, verificadas, enciclopedias, revistas especializadas y documentos publicados.
- **Eric:** Es un buscador que forma parte del centro de información de Recursos del Instituto de Ciencias de la Educación de Estados Unidos.

Ya hemos visto algunos de los navegadores y buscadores más útiles para seleccionar contenidos educativos.

Es importante destacar que además de estos, otro lugar donde podemos encontrar recursos educativos digitales son los bancos de recursos o repositorios los cuales veremos más adelante junto con los REA.

A continuación vamos a ver algunas herramientas y estrategias para organizar y seleccionar aquella información y contenido que ya hemos buscado. Muchas de estas herramientas las encontramos integradas dentro de los buscadores y los navegadores y otras por el contrario son herramientas independientes que generalmente permiten una organización más completa.





Revision #9

Created 13 January 2023 13:33:59 by Marta Ciprés García

Updated 26 June 2023 12:50:27 by Marta Ciprés García