


## 4.2. Derechos morales y patrimoniales.

Además de los derechos de autor, toda obra tiene **derechos morales y patrimoniales o de explotación**. Los primeros hacen referencia al derecho al **reconocimiento de la autoría** y al derecho de decidir sobre la divulgación de la obra. Un ejemplo son los derechos de un compositor para decidir si podemos utilizar su composición en un video que publicaremos en la web de centro educativo. Los **derechos patrimoniales o de explotación** hacen referencia a la **explotación de la obra** en cualquier forma y, especialmente, a los derechos de reproducción o distribución. Un ejemplo son los derechos de un escritor para poder cobrar por la distribución de su obra.

### DERECHOS DE AUTOR


Infografía basada en el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual de España



#### DERECHOS MORALES

- Perpetuos
- No pueden cederse ni se puede renunciar a ellos

- Divulgación de la obra
- Elección de nombre o seudónimo
- Reconocimiento de autoría
- Exigencia de respeto a integridad
- Modificación de la obra
- Retirada de la obra
- Acceso a ejemplar único



#### DERECHOS DE EXPLOTACIÓN

- Temporales. Al terminar la obra pasaría a Dominio Público
- Pueden cederse o venderse a otros agentes

- Reproducción
- Distribución
- Comunicación pública
- Transformación

Infografía perteneciente al REA "Guía práctica de licencias de uso para docentes" del Proyecto EDIA

**cedec** CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO CURRICULAR EN SISTEMAS NO PROPIETARIOS

CC BY SA

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

[Cedec](#). Derechos de autor ( [CC BY-SA](#) )

Como hemos visto, la Ley de Protección Intelectual (LPI) define los **derechos de explotación** que tiene un autor de forma exclusiva sobre su obra: reproducción, distribución, comunicación pública

y transformación. Pero en el ámbito docente, ¿qué acciones están incluidas en cada uno de esos derechos? En esta infografía podemos ver algunos de los ejemplos más comunes:

DERECHOS DE EXPLOTACIÓN EN EL ÁMBITO DOCENTE		
	<b>REPRODUCCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocopiar</li> <li>• Escanear o digitalizar</li> <li>• Fotografíar</li> <li>• Descargar</li> </ul>
	<b>DISTRIBUCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar copias en papel</li> <li>• Facilitar copias en CD o DVD</li> <li>• Facilitar copias en un disco duro o pendrive</li> </ul>
	<b>COMUNICACIÓN PÚBLICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una ponencia</li> <li>• Realizar una exposición en clase</li> <li>• Proyectar un vídeo / audio en clase</li> <li>• Publicar un contenido en una web, blog o intranet</li> <li>• Enviar por correo electrónico</li> <li>• Subir un material a un aula virtual</li> </ul>
	<b>TRANSFORMACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificar una imagen</li> <li>• Traducir un texto</li> <li>• Realizar un resumen</li> <li>• Pasar un material a otro formato</li> </ul>

Infografía perteneciente al REA "Guía práctica de licencias de uso para docentes" del Proyecto EDIA

Iconos de Freepik y DinosoftLab para [www.flaticon.es](http://www.flaticon.es)

**cedec** CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO CURRICULAR EN SISTEMAS NO PROPIETARIOS

CC BY SA

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

[Cedec](http://Cedec.org). *Derechos de explotación en ámbito docente* ( [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) )

Además, en docencia debemos saber que tenemos el derecho de cita que hace referencia al permiso legal para la copia e inclusión de fragmentos razonables de obras protegidas ajenas, siempre que se mencione su fuente, título y autor.

Al crear contenido educativo digital para nuestro alumnado generalmente realizamos creaciones originales. Sin embargo, en ocasiones utilizamos contenido digital que ha elaborado otra persona. Citar es reconocer el origen de una idea indicando su autor y el lugar en el que se encuentra publicado dicho contenido, siempre y cuando dicha idea no sea algo reconocido culturalmente como "universal", es decir, que no sea de uso común o de conocimiento general a nivel social.

De esta forma, al incluir una idea de diferente autoría, utilizar una imagen o video con fines docentes debemos citar al autor e indicar el lugar del que hemos obtenido la información.

Una cita correcta indica Título, Autor, Fuente y Licencia. Un ejemplo práctico es el que nos muestran desde la web [creativecommons.org](https://creativecommons.org/): <https://creativecommons.org/use-remix/>.

Para saber más... La Organización Mundial de la Propiedad intelectual (OMPI) ha creado un vídeo que resume algunas de estas cuestiones:

[https://www.youtube.com/embed/zyRWxwb\\_sUE?feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/embed/zyRWxwb_sUE?feature=emb_title)

---

Revision #4

Created 17 January 2023 09:13:58 by Marta Ciprés García

Updated 14 February 2023 13:40:09 by Marta Ciprés García