

## 3.4.4. Nuestro papel como docentes.

Una vez vistas a grandes rasgos las características de un entorno de aprendizaje autorregulado, ¿cuál sería el **papel como docentes** que tenemos que adoptar para poder **desarrollar** correctamente en **el aula un ambiente de aprendizaje autorregulado**? Como recogen Francisco Herrera Clavero e Inmaculada Ramírez Salguero en su libro “*Psicología de la Educación*” tras analizar varias investigaciones, se pueden seguir las siguientes pautas para desarrollar modelos motivacionales apropiados, entrenar el aprendizaje autorregulado y mantener la autoestima:

- “ • Si queremos que nuestros alumnos aprendan a aprender, es preciso enseñarles a autorregular su aprendizaje, a través de las estrategias oportunas.
- Las metas u objetivos de aprendizaje propuestos deben caracterizarse por su proximidad, especificidad y nivel óptimo de dificultad.
- La evaluación formativa debe ser el eje central de la orientación educativa.
- La atribución causal del profesor hacia sus alumnos y el curriculum, especialmente el implícito, debe transmitir la idea de valía y capacitación para el aprendizaje.
- Los alumnos deben desenvolverse en ambientes educativos cooperativos.
- La educación debe favorecer la autonomía y la orientación de los alumnos durante todo el proceso de aprendizaje.

Revision #2

Created 23 January 2023 12:43:10 by Marta Ciprés García

Updated 30 January 2023 18:30:34 by Marta Ciprés García