5.3. Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje.

Esta competencia pretende integrar las tecnologías digitales en estrategias pedagógicas que promuevan el compromiso activo del alumnado convirtiéndolo e protagonista de su propio aprendizaje y potenciando el pensamiento crítico y la creatividad. Así debemos ser capaces de adoptar un uso convencional y autónomo de éstas promoviendo aprendizajes activos.

Para poder profundizar en esta competencia vamos a **ver dos apartados:**

- **Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje:** es este apartado veremos cual es el rol del alumno para potenciar esta competencia atendiendo a los aspectos fundamentales de la dinámica de aula recogidos por **Weimer (2013)** y a la **secuencia** presentada en el **TIM** (Technology Integration Matrix del Florida Center for Instruccional Technology) citado en el **MRCDD**.
- **La rueda Padagogy:** en este apartado veremos qué es y en que consiste la rueda de Padagogy y como está relacionada con la competencia del compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje.

Revision #3
Created 2023-02-03 08:53:13 CET by Marta Ciprés García
Updated 2023-06-26 13:01:10 CEST by Marta Ciprés García

Copyright 2026