

1. Introducción

El **aprendizaje entre iguales** es una dinámica que supone la base de muchas de las **metodologías activas e innovadoras** de las que hemos hablado al principio del área.



Estas estrategias metodológicas tienen como referencia al alumnado como protagonista de su propio aprendizaje, generando **sinergias entre iguales cuyos resultados son muy positivos**.

“**Topping** (2000) describe la tutoría entre iguales como la **vinculación entre personas que pertenecen a situaciones sociales similares**, que no son profesionales de la educación y que **se ayudan a aprender a la vez que también aprenden**.”

En una aproximación más enfocada en la educación formal, **Duran y Vidal** (2004) entienden la tutoría entre iguales como un **método de aprendizaje basado en la creación de parejas que establecen una relación asimétrica** (procedente del rol de tutor o de tutorizado que desempeñan respectivamente), que tienen un objetivo común, conocido y compartido (generalmente la adquisición de una competencia académica), que se logra a partir de un marco de relación planificado previamente por el profesor.

Como se puede intuir, entre una definición y otra pueden plantearse **distintas prácticas de tutoría entre iguales**.

“ Según Topping (1996) las decisiones tomadas con respecto a ciertos criterios:

- Objetivos
- Contenidos curriculares a que se dedique la tutoría
- Etapa educativa en la que se realice
- Formato de contacto
- Continuidad de roles
- Edad y características de los participantes
- Aspectos temporales
- Ámbito de realización

Las resoluciones tomadas por el profesorado o personal educativo en cada situación concreta permiten vislumbrar un amplio abanico de posibilidades de desarrollo de la tutoría entre iguales.

Así, **la tutoría entre iguales supone la base de metodologías tan comunes en el aula como el aprendizaje basado en proyectos, el flipped classroom o el aprendizaje basado en problemas** entre otros.

En el [apartado 3.1](#) ya hemos visto contenido sobre estas metodologías así que ahora veremos algunas **herramientas** para **fomentar este tipo de estrategias metodológicas**.

Revision #4

Created 7 March 2023 12:49:06 by Minerva Rodríguez

Updated 19 March 2023 17:58:55 by Minerva Rodríguez