

2. Aprendizaje entre iguales

Modelos teóricos




[Imagen de vectorjuice](#) en Freepik

Ante la diversidad de estudios y teorías en torno al aprendizaje entre iguales, nos centraremos en los tipos de organización social del aula, los cuales a pesar de estar orientados al trabajo en grupo, persiguen distintas metas con diferentes ámbitos:

Situaciones cooperativas	Situaciones competitivas	Situaciones individualistas
 Imagen de vectorjuice en Freepik	 Imagen de pch.vector en Freepik	 Imagen de vectorjuice en Freepik



<p>Situaciones en las que las actividades que se desarrollan en una clase, lleva a los alumnos a contar unos con otros, a colaborar y a ayudarse mutuamente a lo largo del desarrollo de la actividad.</p> <p>En estas situaciones, los propósitos de los participantes están muy relacionados, de tal forma, que cada uno alcanza sus objetivos en la medida que cada miembro consigue alcanzar los suyos.</p>	<p>Situaciones en las que los estudiantes alcanzan sus objetivos, en la medida en que los demás no alcancen los propios.</p>	<p>Situaciones que se presentan cuando cada estudiante obtiene sus propios resultados, sin que se perciban relaciones entre estos y los de los demás.</p>
---	---	--

Si quieres saber más sobre aprendizaje entre iguales, te proponemos que veas el siguiente vídeo del **MOOC de INTEF sobre aprendizaje entre iguales** 

<https://www.youtube.com/embed/I0Xs26m5xhw>

[Youtube](#). Aprendiendo entre iguales. [INTEF](#).

Si quieres profundizar más, puedes leer el artículo "**Aprendizaje entre iguales y aprendizaje cooperativo: Principios psicopedagógicos y métodos de enseñanza**" de Giovanni Sánchez Chacón.

Revision #5

Created 7 March 2023 12:49:15 by Minerva Rodríguez

Updated 27 September 2023 11:37:49 by Maria