

2. Aprendizaje entre iguales

Modelos teóricos



Imagen de vectorjuice en Freepik

Ante la diversidad de estudios y teorías en torno al aprendizaje entre iguales, nos centraremos en los tipos de organización social del aula, los cuales a pesar de estar orientados al trabajo en grupo, persiguen distintas metas con diferentes ámbitos:

Situaciones cooperativas	Situaciones competitivas	Situaciones individualistas
 <p><u>Imagen de vectorjuice</u> en Freepik</p>	 <p><u>Imagen de pch.vector</u> en Freepik</p>	 <p><u>Imagen de vectorjuice</u> en Freepik</p>

<p>Situaciones en las que las actividades que se desarrollan en una clase, lleva a los alumnos a contar unos con otros, a colaborar y a ayudarse mutuamente a lo largo del desarrollo de la actividad.</p> <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 10px; border: 1px solid #00bcd4;"> <p>En estas situaciones, los propósitos de los participantes están muy relacionados, de tal forma, que cada uno alcanza sus objetivos en la medida que cada miembro consigue alcanzar los suyos.</p> </div>	<p>Situaciones en las que los estudiantes alcanzan sus objetivos, en la medida en que los demás no alcancen los propios.</p>	<p>Situaciones que se presentan cuando cada estudiante obtiene sus propios resultados, sin que se perciban relaciones entre estos y los de los demás.</p>
---	---	--

Si quieres saber más sobre aprendizaje entre iguales, te proponemos que veas el siguiente vídeo del **MOOC de INTEF sobre aprendizaje entre iguales** [□](#)

<https://www.youtube.com/embed/I0Xs26m5xhw>

Youtube. Aprendiendo entre iguales. INTEF.

Si quieres profundizar más, puedes leer el artículo "**Aprendizaje entre iguales y aprendizaje cooperativo: Principios psicopedagógicos y métodos de enseñanza**" de Giovanni Sánchez Chacón.

Revision #5

Created 7 March 2023 12:49:15 by Minerva Rodríguez

Updated 27 September 2023 11:37:49 by Maria