

## 2. Aprendizaje entre iguales

### Modelos teóricos



[Imagen de vectorjuice](#) en Freepik

Ante la diversidad de estudios y teorías en torno al aprendizaje entre iguales, nos centraremos en los tipos de organización social del aula, los cuales a pesar de estar orientados al trabajo en grupo, persiguen distintas metas con diferentes ámbitos:


<b>Situaciones cooperativas</b>	<b>Situaciones competitivas</b>	<b>Situaciones individualistas</b>
 <p><a href="#">Imagen de vectorjuice</a> en Freepik</p>	 <p><a href="#">Imagen de pch.vector</a> en Freepik</p>	 <p><a href="#">Imagen de vectorjuice</a> en Freepik</p>

Situaciones en las que las actividades que se desarrollan en una clase, lleva a los alumnos **a contar unos con otros, a colaborar y a ayudarse mutuamente** a lo largo del desarrollo de la actividad.

En estas situaciones, los propósitos de los participantes están muy relacionados, de tal forma, que **cada uno alcanza sus objetivos en la medida que cada miembro consigue alcanzar los suyos.**

Situaciones en las que los estudiantes **alcanzan sus objetivos, en la medida en que los demás no** alcancen los propios.

Situaciones que se presentan cuando **cada estudiante obtiene sus propios resultados, sin que se perciban relaciones entre estos y los de los demás.**

**Si quieres saber más** sobre aprendizaje entre iguales, te proponemos que veas el siguiente vídeo del **MOOC de INTEF sobre aprendizaje entre iguales** 

<https://www.youtube.com/embed/I0Xs26m5xhw>

[Youtube](#). Aprendiendo entre iguales. [INTEF](#).

**Si quieres profundizar más**, puedes leer el artículo "**Aprendizaje entre iguales y aprendizaje cooperativo: Principios psicopedagógicos y métodos de enseñanza**" de Giovanni Sánchez Chacón.

Revision #5

Created 2023-03-07 12:49:15 CET by Minerva Rodríguez

Updated 2023-09-27 11:37:49 CEST by Maria