

## 2. Aprendizaje entre iguales

### Modelos teóricos




Imagen de vectorjuice en Freepik

Ante la diversidad de estudios y teorías en torno al aprendizaje entre iguales, nos centraremos en los tipos de organización social del aula, los cuales a pesar de estar orientados al trabajo en grupo, persiguen distintas metas con diferentes ámbitos:

Situaciones cooperativas	Situaciones competitivas	Situaciones individualistas
 <p><u>Imagen de vectorjuice en Freepik</u></p>	 <p><u>Imagen de pch.vector en Freepik</u></p>	 <p><u>Imagen de vectorjuice en Freepik</u></p>



<p>Situaciones en las que las actividades que se desarrollan en una clase, lleva a los alumnos <b>a contar unos con otros, a colaborar y a ayudarse mutuamente</b> a lo largo del desarrollo de la actividad.</p> <p>En estas situaciones, los propósitos de los participantes están muy relacionados, de tal forma, que <b>cada uno alcanza sus objetivos en la medida que cada miembro consigue alcanzar los suyos.</b></p>	<p>Situaciones en las que los estudiantes <b>alcanzan sus objetivos, en la medida en que los demás no</b> alcancen los propios.</p>	<p>Situaciones que se presentan cuando <b>cada estudiante obtiene sus propios resultados, sin que se perciban relaciones entre estos y los de los demás.</b></p>
---	---	--

**Si quieres saber más** sobre aprendizaje entre iguales, te proponemos que veas el siguiente vídeo del **MOOC de INTEF sobre aprendizaje entre iguales** 

<https://www.youtube.com/embed/l0Xs26m5xhw>

Youtube. Aprendiendo entre iguales. INTEF.

**Si quieres profundizar más**, puedes leer el artículo "**Aprendizaje entre iguales y aprendizaje cooperativo: Principios psicopedagógicos y métodos de enseñanza**" de Giovanni Sánchez Chacón.

Revision #5

Created 7 March 2023 12:49:15 by Minerva Rodríguez

Updated 27 September 2023 11:37:49 by Maria