

2.1. Estructuras de aprendizaje entre iguales



Colaboración entre iguales vs aprendizaje cooperativo

Dentro del aprendizaje existen diferentes estructuras de **gestión social del aula** y, en el aprendizaje entre iguales ocurre lo mismo, pudiéndose identificar formatos o dimensiones sobre las que se pueden establecer situaciones de aprendizaje entre iguales:

- Colaboración entre iguales
- Aprendizaje cooperativo

Imagen de vectorjuice en Freepik

Colaboración entre iguales

Se da cuando dos o más alumnos de **niveles similares** trabajan en forma colaborativa de una forma constante, en vías de la resolución de una tarea.

Es una forma de agrupación que exige una **menor planificación y organización**.

<https://www.youtube.com/embed/AAgZcxpwOQM>

Youtube. Recomendaciones para aplicar el aprendizaje colaborativo en clases. PUCP

Aprendizaje cooperativo

Se basa la realización por parte de los estudiantes de tareas o actividades preestablecidas que permiten la **discusión, planificación y distribución de las responsabilidades**.

Este agrupamiento **exige una mayor planificación y organización**.

Las actividades han sido previamente establecidas y se distingue un **mayor nivel** de distribución de las responsabilidades al repartirse entre el **alumnado distintos roles** de trabajo dentro del grupo. Los métodos de aprendizaje cooperativo son la **tutoría entre iguales, el puzzle o el torneo de equipos y juegos**.

<https://www.youtube.com/embed/NQb5N2Obc3Q>

Youtube. MOOC "Aprendizaje Cooperativo". INTEF

Si quieres saber más sobre el aprendizaje cooperativo, no te pierdas **este enlace**.

Revision #10

Created 7 March 2023 12:49:31 by Minerva Rodríguez

Updated 19 March 2023 18:56:38 by Minerva Rodríguez