2.2. Estrategias para trabajar el aprendizaje autorregulado

A la hora de trabajar en un aula el aprendizaje autorregulado, hay que poner en marcha y desarrollar una **serie de estrategias** que nos van a permitir **adquirir información, procesarla, integrarla, relacionarla** con contenidos previos para, por último, **recuperarla** para poder utilizarla.

Se trata de hacer ver en el alumnado que el uso de estas estrategias le van a ayudar a procesar y controlar su aprendizaje.

> Cuantas **más estrategias** se empleen, **mejores resultados** obtendremos.

Estrategias para trabajar el AAAA

Cognitivas	Metacognitivas	De pensamiento y gestión de recursos
Se utilizan para ayudar al estudiante a conseguir un objetivo concreto (por ejemplo, la comprensión de un texto)	Se aplican para asegurar que el objetivo se ha alcanzado, o para que el aprendizaje ocurra	Se usan para organizar la información que dispone el alumnado

Copyright 2026

- De repaso o repetición
- De relación entre diferentes contenidos
- De organización de la información discriminando y seleccionando la más relevante de la menos útil
- Estrategias de pensamiento crítico, hay que reflexionar sobre el contenido y hacer una crítica sobre el mismo

- Planificación de la meta y cuáles son las vías para alcanzarla
- Monitoreo o control de las actividades que se van realizando
- Modificación: Si hay algún proceso de aprendizaje que he detectado a través del monitoreo que no se estaba realizando bien, es el momento de cambiar de estrategia o si por el contrario el monitoreo ha sido positivo seguir en la misma línea
- Valoración del proceso

- Gestión del tiempo a través de agendas o calendarios no sólo de eventos, si no de registro de evolución del propio proceso de aprendizaje
- Búsqueda de ayuda para resolver dudas
- Técnicas de estudio
- Estrategias de organización de pensamiento a través de mapas mentales, ideas clave, imágenes, infografías etc

No hay que olvidar el **componente motivacional** al usar este tipo de mecanismos de aprendizaje autorregulado, ya que el alumnado tiene que sentirse animado y con voluntad para utilizarlas.

Revision #7
Created 2023-03-07 12:50:51 CET by Minerva Rodríguez
Updated 2023-03-20 10:00:14 CET by Minerva Rodríguez

Copyright 2026