

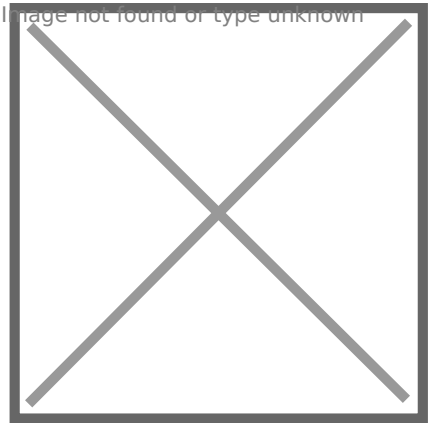
# 3.1. Modelos pedagógicos tecnológicos

[https://www.youtube.com/embed/-\\_1YdN\\_wnA](https://www.youtube.com/embed/-_1YdN_wnA)

[Youtube.](#) ¿Cómo preparamos a los jóvenes para la innovación? [Aprendemos Juntos 2030.](#)

A pesar de tener múltiples modelos pedagógicos, ninguno de los que hemos visto hasta ahora prepara a nuestro alumnado para la realidad tecnológica en la que viven en la actualidad, por ello, a continuación abordaremos los diversos **modelos de integración de las tecnologías digitales** que nos ayudarán a planificar nuestras aulas:

Modelo CAIT	Modelo TPACK	Modelo SAMR
<a href="https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/8viVZdV2sdzQWM">https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/8viVZdV2sdzQWM</a> <a href="#">Slideshare.</a> Modelo CAIT de <a href="#">FLACSO URUGUAY</a>	<a href="https://www.youtube.com/embed/qVT0pB_f2Zk">https://www.youtube.com/embed/qVT0pB_f2Zk</a> <a href="#">Youtube.</a> TPACK. <a href="#">Linda Castañeda.</a>	<a href="https://www.youtube.com/embed/gDQ1AgnZMzo">https://www.youtube.com/embed/gDQ1AgnZMzo</a> <a href="#">Youtube.</a> Modelo SAMR. Dr Ruben Puentedura. <a href="#">Edwin Soto.</a>

<p>Es un modelo pedagógico tecnológico cuyas siglas significan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Constructivo</b></li> <li>• <b>Autorregulado</b></li> <li>• <b>Interactivo</b></li> <li>• <b>Tecnológico</b></li> </ul> <p>Representa una <b>concepción del aprendizaje enmarcada dentro de la línea de la psicología cognitiva actual</b>. Es un modelo que su implementación implica la integración de las diferentes propuestas actualmente existentes para facilitar el aprendizaje significativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Solución de problemas</b></li> <li>• <b>Aprendizaje basado en proyectos</b></li> <li>• <b>Estudio de casos, método socrático</b></li> </ul>	<div data-bbox="579 103 1015 427"> <p><b>Modelo pedagógico tecnológico por excelencia</b>, y es el que se ha tomado para el análisis de las competencias del <b>marco de referencia de la competencia digital docente</b>.</p> </div> <p>Se defiende la verdadera integración e interacción entre <b>tres elementos claves</b> en el proceso de enseñanza y aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El <b>conocimiento Tecnológico</b> (CT)</li> <li>• El <b>conocimiento Pedagógico</b> (CP)</li> <li>• El <b>conocimiento del Contenido</b> (CC)</li> <li>• Teniendo en cuenta además el contexto educativo en el que estamos y para el cual se aplica la acción docente.</li> </ul>	<p>Debe sus siglas a las palabras en inglés <b>Substitution, Augmentation, Modification y Redefinition</b>; nos ayuda a ver la evolución de la integración de los recursos digitales en las aulas permitiendo visualizar la manera en la que éstos pueden transformar los ambientes de aprendizaje.</p> <p>Del mismo modo, nos ayuda con la planificación de actividades. Se divide en <b>4 escalones</b>:</p> <div data-bbox="1050 589 1479 1010">  </div> <p><a href="#">Wikipedia</a>. Traducción del modelo SAMR, Puentedura (2006)</p>
--	--	---

**Si quieres saber más** de cada uno de los modelos, te proponemos ver [este enlace](#).

Revision #5

Created 7 March 2023 12:44:41 by Minerva Rodríguez

Updated 7 November 2023 08:23:02 by Chefo Cariñena