

# 4. Bibliografía

- [1. Bibliografía](#)
- [2. Webgrafía](#)

# 1. Bibliografía

Cooch, M. (2012). *Moodle 2 for teaching 7-14 year olds Beginner's Guide*. Packt Publishing Ltd.

Lobo, M. M., & Fernández, J. G. F. (2022). *La evaluación formativa: Estrategias eficaces para regular el aprendizaje*. Ediciones SM España.

Martín, H. R. (2020). *¿Cómo aprendemos?: Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza*. Grao.

Paige, S. (2022). *Microsoft Excel 2022: A Comprehensive Step by Step Beginners Guide to Master Excel From Scratch with Basic to Advanced Formula and Functions*.

Puig, N. S. (2020). *Evaluar y aprender: un único proceso*. Ediciones Octaedro.

Valdés-Miranda, C. (2022). *Excel 2022*. ANAYA MULTIMEDIA.

Zhang, M. (2021). *Teaching with Google Classroom: Save time and stay organized while delivering online and in-person classes*. Packt Publishing Ltd.

## 2. Webgrafía

Additio App. (2023, May 23). *Additio App - Plataforma de gestión escolar, evaluación y comunicación*. <https://additioapp.com/>

*Banco de rúbricas y otros documentos | Cedec*. (n.d.). <https://cedec.intef.es/banco-de-rubricas-y-otros-documentos/>

*Before you continue to YouTube*. (n.d.). <https://www.youtube.com/@aulaenlanube>

Feliu, J. (n.d.). %%sitename%%. Tecnocentres. <http://tecnocentres.org/>

Feliu, J. (2018, October 11). *Rúbricas y evaluación formativa - Tecnocentres*. Tecnocentres. <https://tecnocentres.org/es/blog/2018/10/11/rubricas-y-evaluacion-formativa/>

Feliu, J. (2019, January 12). *Rúbricas de un solo punto: automatizar la compartición entre alumnos - Tecnocentres*. Tecnocentres. <https://tecnocentres.org/es/blog/2019/01/12/rubricas-de-un-solo-punto-automatizar-la-comparticion-entre-alumnos/>

Feliu, J. (2021, November 13). *Nueva funcionalidad en CoRubrics: listas de cotejo (BETA) - Tecnocentres*. Tecnocentres. <https://tecnocentres.org/es/blog/2021/11/13/nueva-funcionalidad-en-corubrics-listas-de-cotejo-beta/>

Hernández, J. a. G. (2022, April 1). Listas de cotejo, qué son, cómo se hacen y ejemplos descargables. *Docentes al Día*. <https://docentesaldia.com/2020/02/09/listas-de-cotejo-que-son-como-se-hacen-y-ejemplos-descargables/>

Intef. (n.d.). *Quizizz en el aula: evaluar jugando - INTEF*. INTEF. [https://intef.es/observatorio\\_tecno/quizizz/](https://intef.es/observatorio_tecno/quizizz/)

Moll, S. (2020). Rúbrica de un solo punto. Una herramienta de evaluación formativa. *Justifica Tu Respuesta*. <https://justificaturespuesta.com/rubrica-de-un-solo-punto-una-evaluacion-formativa/>

Panamá, P. (n.d.). *ERubrica- El Mayor Banco de Rubricas Online*. ERubrica. <https://www.erubrica.com/banco-de-rubricas>

*Public rubrics*. (n.d.). <https://corubric.com/index.php?r=public-rubric>

Rettig, L. E. G. J. P. S. U. S. (n.d.). *Lumi*. <https://app.lumi.education/search>

Ribas, L. (2023, April 24). *¿Sabes por qué es tan importante la retroalimentación en el aula?* - Educreea. Educreea. <https://educreea.cl/sabes-por-que-es-tan-importante-la-retroalimentacion-en-el-aula/>

*RubiStar Home*. (n.d.). <http://rubistar.4teachers.org/index.php?&skin=es&lang=es&>

*This tutorial shows all question elements of EUSurvey. (n.d.).*

<https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/TutorialEUSurvey>

*Velasco, M. (n.d.). 7 herramientas para crear rúbricas.*

<https://www.ayudaparamaestros.com/2020/08/7-herramientas-para-crear-rubricas.html>