

4. Corrección y feedback en Aeducar

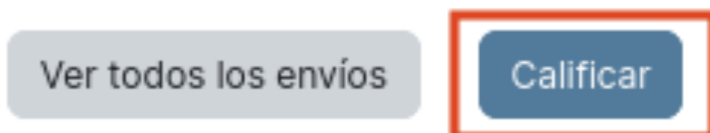
Cómo corregir las entregas de una tarea

Una vez el estudiante o el grupo ha entregado la tarea, podemos corregirla y calificarla.

Podemos acceder a la tarea propuesta haciendo clic sobre ella y veremos qué alumnado la ha realizado y cuáles todavía no.

Para calificarla, podemos hacerlo de dos formas:

Usando la opción **Calificación** que aparece al acceder a la tarea, al pie del resumen de datos de la tarea.



Esta opción nos permite recorrer uno a uno los estudiantes del curso para revisar y calificar sus entregas. Si nos fijamos en la siguiente imagen, desde el icono marcado con 1 vamos recorriendo el listado de estudiantes de nuestro curso, y desde el icono marcado con 2 podemos filtrar ese listado para que nos muestre únicamente las entregas que estén pendientes de calificar, por ejemplo.



Calificar

Lo interesante de esta opción lo veremos al pie de la tabla donde aparecen las siguientes opciones:

Con las seleccionadas...

Bloquear entregas

Ir

▼ Opciones

Tareas por página

10

Filtro

Sin filtro

☐ Calificación rápida ?

☒ Mostrar solamente matriculaciones activas ?

☒ Descargar envíos en carpetas ?

De estas opciones, las que más usaremos será:

- **Con las seleccionadas...:** podemos bloquear, desbloquear, ampliar el plazo de entrega para alumnado en concreto, y algo que nos puede ser muy útil, descargarnos todos los ficheros recibidos en carpetas identificadas por alumno.
- **Filtro:** para que únicamente aparezcan en la tabla las **tareas pendientes de calificar** (¡Muy útil!).
- **Calificación rápida:** para algunas tareas que no requieran comentarios a su entrega, es posible anotar la calificación directamente sobre la tabla al verse de la siguiente manera:

Enviado
para
calificar

Calificar

No hay calificación ▼

Podemos **anotar correcciones a la entrega** de dos formas: descargando el documento adjuntado por el alumno, modificándolo con las correcciones e incluirlo con un comentario de retroalimentación, o bien corregirlo directamente mediante la pizarra interactiva de la que dispone la plataforma. En ella podemos añadir comentarios, anotaciones, subrayar o resaltar información e incluso usar tampones con tics. Además, podemos añadir comentarios tanto en el documento como directamente para el estudiante.

Comentarios (0)

Calificación

Calificación:

No hay calificación

Calificación actual en el libro de calificaciones

Comentarios de retroalimentación

A

B

I

Curso: Maths 3rd Grade Matemáticas 30 de Primaria
Tarea: Practiquemos con los números
Ver/Calificar todas las entregas

Estudiante Uno
Fecha de vencimiento: 2 de junio de 2020, ...

Cambiar usuario
2 de 4

Página 1 de 1

26

3CM2870

Quando tenía 23 años, la mayor ilusión de Jane era poder visitar a un amigo que vivía en una granja en Kenia (África). El viaje le costaba 895 €; Jane tenía ahorrado en su hucha 596 € y su abuelo le dio 300 € por su cumpleaños. ¿Tendrá dinero suficiente para poder visitar a su amigo en Kenia?

Elige la forma correcta de resolverlo.

<p>A.</p> <p>$596 + 895 = 1\ 491$</p> <p>$1\ 491 > 300$</p> <p>No tendrá suficiente dinero para ir.</p>	<p>B.</p> <p>$300 + 895 = 1\ 195$</p> <p>$1\ 195 > 596$</p> <p>Sí tendrá suficiente dinero para ir.</p>
<p>C.</p> <p>$596 + 300 = 896$</p> <p>$896 > 895$</p> <p>Sí tendrá suficiente dinero para ir.</p>	<p>D.</p> <p>$895 - 596 = 299$</p> <p>$299 < 300$</p> <p>No tendrá suficiente dinero para ir.</p>

Entrega

Enviado para calificar

Sin calificar

5 días 8 horas restante

El estudiante no puede editar esta entrega

Alu1. Tarea mates.pdf

27 de mayo de 2020, 10:15

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 10

6

Calificación actual en el libro de calificaciones

Comentarios de retroalimentación

Notificar a los estudiantes

Guardar cambios

Guardar y mostrar siguiente

Reiniciar

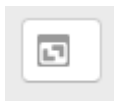
A continuación, te explicamos la botonadura de la **pizarra de corrección**:

Página 1 de 1

Botón selector de página.



Búsqueda de comentarios. Muy útil para tareas extensas.



Expandir contraer comentarios. Podemos visualizar el comentario completo o con un icono de bocadillo de cómic.



Rotar 90º a izquierda/derecha.



Añadir/Color comentario. Cuadro de texto.



Botón para arrastrar elementos.



Botón para seleccionar elementos.



Herramientas y color de escritura/dibujo.



Sello.

Idea de uso: puedes utilizar esta pizarra dentro de otra herramienta de videoconferencia como es jitsi. Puedes compartir pantalla, ir a una tarea que esté sin entregar para ver la pizarra en blanco y utilizarla como soporte para realizar explicaciones/ anotaciones durante la misma.

Información sacada de: "[Comenzamos con nuestra aula en Aeducar](#)".

Revision #4

Created 7 March 2023 14:33:48 by Minerva Rodríguez

Updated 22 January 2024 10:05:22 by Chefo Cariñena