

4. Trabajamos en un E.V.A. - Google Classroom

En el módulo anterior, hemos visto las funciones básicas que podemos incluir en Classroom. Ahora, veremos **la tarea**.



Imagen de pch.vector en Freepik

Esta herramienta da **más opciones para proponer, evaluar y calificar** trabajos de los alumnos. En términos generales, la creación de una tarea se rige por el mismo procedimiento que las otras opciones que se ofrecen en Classroom.

<https://www.youtube.com/embed/yL2knIYH9fI>

Youtube. *Cómo crear tareas en Classroom.* Laita Digital.

[https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vT3gSIHCPVnZgwWGqGhdtetY1FuwdJ3e2DQ_xTe7AcQ9uAVp6NXdqdCEDziFU7NWcBEBKQQN-WI4Img/embed?start=false&loop=false&delayms=3000)

[1vT3gSIHCPVnZgwWGqGhdtetY1FuwdJ3e2DQ_xTe7AcQ9u](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vT3gSIHCPVnZgwWGqGhdtetY1FuwdJ3e2DQ_xTe7AcQ9uAVp6NXdqdCEDziFU7NWcBEBKQQN-WI4Img/embed?start=false&loop=false&delayms=3000)

[AVp6NXdqdCEDziFU7NWcBEBKQQN-](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vT3gSIHCPVnZgwWGqGhdtetY1FuwdJ3e2DQ_xTe7AcQ9uAVp6NXdqdCEDziFU7NWcBEBKQQN-WI4Img/embed?start=false&loop=false&delayms=3000)

[WI4Img/embed?start=false&loop=false&delayms=3000](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vT3gSIHCPVnZgwWGqGhdtetY1FuwdJ3e2DQ_xTe7AcQ9uAVp6NXdqdCEDziFU7NWcBEBKQQN-WI4Img/embed?start=false&loop=false&delayms=3000)

Evaluamos nuestra tarea en Google Classroom

Una de las novedades cuando se crean las tareas tiene relación con las guías de evaluación. Classroom nos da la posibilidad de crear rúbricas para nuestras tareas. La rúbrica, según Rosa Liarte, en sí “es un documento que describe distintos niveles de calidad de una tarea o proyecto, dando un feedback informativo al alumnado sobre el desarrollo de su trabajo durante el proceso y una evaluación detallada sobre sus trabajos finales”. Sería una herramienta para la evaluación y, en ocasiones, para la calificación que permite evaluar cada una de las competencias de forma detallada. Cuando creo un tarea tengo la posibilidad de pinchar en guía de evaluación

“ La rúbrica según Rosa Liarte, en sí “es un documento que describe distintos niveles de calidad de una tarea o proyecto, dando un feedback informativo al alumnado sobre el desarrollo de su trabajo durante el proceso y una evaluación detallada sobre sus trabajos finales”.

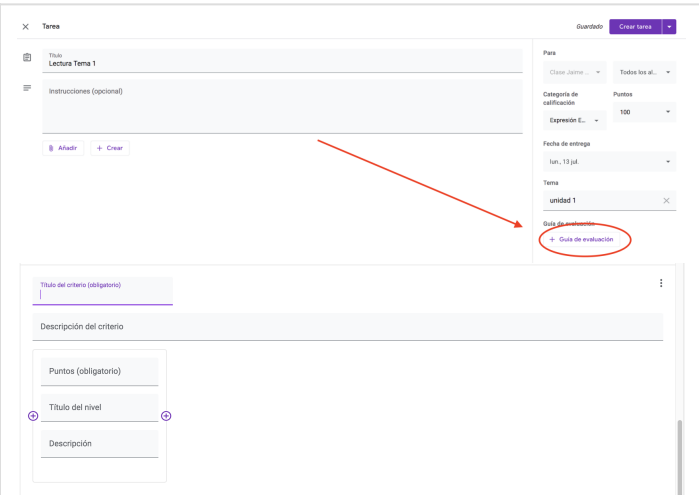
Una de las novedades cuando se crean las tareas tiene relación con las guías de evaluación. Classroom nos da la posibilidad de crear rúbricas para nuestras tareas. La rúbrica, según Rosa Liarte, en sí “es un documento que describe distintos niveles de calidad de una tarea o proyecto, dando un feedback informativo al alumnado sobre el desarrollo de su trabajo durante el proceso y una evaluación detallada sobre sus trabajos finales”. Sería una herramienta para la evaluación y, en ocasiones, para la calificación que permite evaluar cada una de las competencias de forma detallada. Cuando creo un tarea tengo la posibilidad de pinchar en guía de evaluación Cuando se crea un tarea, tenemos la posibilidad de pinchar en guía de evaluación e ir creando los diferentes criterios:

Título del criterio: qué criterio se quiere evaluar

Descripción del criterio: explicación del criterio

Graduación del criterio: graduación del criterio en función de lo que se va a tener en cuenta.

Sobre una tarea se puede establecer tantas puntualizaciones como se quiera, pero a mayor detalle se hará más larga la evaluación de cada trabajo.



The screenshot shows the 'Tarea' (Task) creation interface. On the right, there's a sidebar with settings like 'Para' (Classroom), 'Categoría de calificación', 'Puntos', 'Fecha de entrega', 'Tema', and 'Guía de evaluación'. The 'Guía de evaluación' link is circled in red. A red arrow points from this link to the 'Título del criterio' field in the main form area, which is currently empty. Below this field are sections for 'Descripción del criterio', 'Puntos (obligatorio)', 'Título del nivel', and 'Descripción'.

El alumnado va a tener acceso a lo todo lo que vamos a tener en cuenta cuándo le evaluemos el trabajo lo que da un plus de transparencia.



Una vez realizada y corregida la tarea se marca sobre los criterios el nivel de desempeño que haya logrado el alumnado con lo que quedará configurada la nota. Muchas veces los alumnos no se explican por qué se les ha puesto una nota o no les queda claro en qué han fallado. Esta forma es una **buena manera de ofrecer claridad**.

No hace falta desarrollar una guía de evaluación para cada tarea, pues **se pueden reutilizar**.

Si quieres saber más, [clica aquí](#).

Revision #4

Created 7 March 2023 14:29:53 by Minerva Rodríguez

Updated 28 September 2023 16:26:51 by Minerva Rodríguez