4.Bibliografía

- 1. Bibliografía
- 2. Webgrafía

Copyright 2026

1. Bibliografía

Cuyás, E. R. (2004). *Libro blanco de la accesibilidad*. Univ. Politèc. de Catalunya.

Fuentes, S. S. (2023). *El diseño universal para el aprendizaje: Guía práctica para el profesorado*. Narcea Ediciones.

Pastor, C. A., Martínez-Martín, I., Caparrós-Martín, E., Galindo-Domínguez, H., Silva-Laguardia, M. M., Hernández-Portero, G., García-Lázaro, I., Losada-Iglesias, D., López-Gracia, Á., Romera-Hiniesta, F., Sánchez-Serrano, J. M., Del Rosario López-López, C., Del Carmen Díaz-García, M., Pedraza-Navarro, I., García-Hernández, A., Martín-Del-Pozo, M., González-Ramírez, T., Zubillaga-Del-Río, A., Llorent-Vaquero, M., & Villaciervos-Moreno, P. (2022). *Enseñar pensando en todos los estudiantes: El modelo de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)*. Ediciones SM España.

Quintana, J. G. (2023). *Educación y comunicación en una sociedad postdigital: Investigación documental y análisis de perspectivas*. Ediciones Octaedro.

Quintana, J. G., & Carmona, R. M. (2018). El empoderamiento del alumnado a través de las TRIC. creaciones narrativas a través de ‘stop motion’ en educación primaria. *Index Comunicación*, *8*(2), 189-210. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6459847.pdf

Salvador, J. F., Fernández, J. G., Villalobos, J. G., Álvarez, A. G., Restrepo, E. G. Y., Casaubón, C. J., Normand, L. M., & Zúnica, R. R. (2011). *Accesibilidad, TIC y educación*. Ministerio de Educación.

Sanmartín, G., Balsells, L., Aribe, S. M., Cruz, A. M., Rava, B. E., Gutiérrez, A., Kohan, M., Latino, D., Leiva, C., Maccorin, N., Maciel, P. M., Grez, P. M., Maspero, L. G., Maurin, G. V., Ortega, R. S., Pérez, A., Postolow, M., Rivas, S. M., Villani, A. L., & Wald, C. (2021). *La docencia de apoyo para la inclusión y la accesibilidad educativa: Entre la tarea artesanal y el saber pedagógico*. Noveduc.

Copyright 2026

2. Webgrafía

5. PAUTAS ACCESIBLES P. . . | Librería CATEDU. (s. f.). https://libros.catedu.es/books/b2-competencia-digital-docente-en-educacion-especial/page/5-pautas-accesibles-para-generar-contenido-web

Accegal. (2020, 29 febrero). *PictoDroid Lite | ACCEGAL*. ACCEGAL | Comunicación y accesibilidad en dispositivos móviles. https://www.accegal.org/pictodroid-lite/

Accesibilidad. (s. f.). https://help.ubuntu.com/stable/ubuntu-help/a11y.html.es

Accesibilidad en Vital. . . | Librería CATEDU. (s. f.). https://libros.catedu.es/books/accesibilidad-en-vitalinux

Admin, & Admin. (2020). Revista CenTAC□2023□□□ Trucos y guías de tecnología. *Centac*. https://www.centac.es/

Android Accessibility Help. (s. f.). https://support.google.com/accessibility/android/#topic=6007234

Antonio Márquez, A. M., Vilaescusa, M. V., & Olade, P. G. O. (s. f.). Orientaciones para el uso de la tecnología en la docencia. *www.plenainclusión.org*. Recuperado 4 de

septiembre de 2023, de https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2021/03/guiatecnologiaaula2020.pdf

APPS accesibilidad – #TransDigAra. (s. f.). https://www.cddaragon.es/apps-accesibilidad/

Aprendizaje servicio. (s. f.). SGCTIE | Ministerio de Educación y Formación Profesional. https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/aprendizaje-servicio.html

AraWord -. (2020, 18 mayo). -. https://equiposespecializados.catedu.es/araword/

AsTeRICS Grid. (s. f.). https://grid.asterics.eu/#welcome

AT Internet. (2019, 3 junio). *Definición de "responsive" en el área digital*. https://www.atinternet.com/es/glosario/responsive/

Aula abierta de ARASAAC. (2022, 12 enero). *ARAWORD – 2 – Instalación y actualización de la base de datos de pictogramas - Aula abierta de ARASAAC*. Aula abierta de ARASAAC - Aula abierta de ARASAAC. https://aulaabierta.arasaac.org/araword-instalacion-y-actualizacion-de-la-base-de-datos-de-pictogramas

Boardmaker. (s. f.). *Boardmaker - the power to achieve*. Boardmaker. https://goboardmaker.com/

Copyright 2026

Centro de Recursos para la Ed. Especial - Educantabria - educantabria.es. (s. f.). https://www.educantabria.es/diversidad/necesidades-y-respuesta-educativa/centro-de-recursos-para-la-ed.-especial

Centros de Recursos Educativos - web de Educación de la ONCE. (s. f.). https://educacion.once.es/cres

Centros de Recursos Educativos (CRE) — web de la ONCE. (s. f.). ONCE. https://www.once.es/servicios-sociales/educacion-inclusiva/centros-de-recursos-educativos-cre

Cliente Migasfree - Vitalinux. (s. f.). https://wiki.vitalinux.educa.aragon.es/index.php/Cliente_migasfree

Comunicador de 13 pulgadas para controlar con la mirada. (s. f.). Qinera. https://qinera.com/es/con-la-mirada/1015-comunicador-i-13.html

Configuración de la nube de Windows 11 para administración de punto de conexión | Microsoft 365. (s. f.). https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/windows/cloud-configuration

De Orientación En Autismo, E. E. (s. f.). *INICIO*. https://orientacionautismo.catedu.es/

Copyright 2026

Descubrir las características de accesibilidad de Windows - soporte técnico de Microsoft. (s. f.). https://support.microsoft.com/es-es/windows/descubrir-las-caracter%C3%ADsticas-de-accesibilidad-de-windows-8b1068e6-d3b8-4ba8-b027-133dd8911df9#WindowsVersion=Windows_10

Dgafprofesorado. (2016, 13 diciembre). *¿Viajamos a la Luna? – Blog de experiencias de aula. FORMACIÓN DEL PROFESORADO -D.G.A.-*. https://dgafprofesorado.catedu.es/2016/12/13/viajamos-a-la-luna/

Diseño universal para el aprendizaje. Aspectos básicos.: El modelo del DUA: principios, redes y pautas. (s. f.). https://conectatic.intef.es/mod/book/view.php?id=550&chapterid=1854&lang=en

EducaDUA: la web de investigación universitaria sobre el diseño universal para el aprendizaje. (s. f.). https://www.educadua.es/

Equipo especializado en discapacidad física: motora y orgánica -. (2022b, mayo 26). -. https://equiposespecializados.catedu.es/

Festival. (s. f.). https://www.cstr.ed.ac.uk/projects/festival/

Copyright 2026

Google Chromebook. (s. f.). *Accesibilidad para personas con discapacidades – Google ChromeBooks*. Google Chromebooks. https://www.google.com/intl/es_es/chromebook/accessibility/

Guía Accesibilidad Windows.pdf. (s. f.). Google Docs. https://drive.google.com/file/d/1Lm3NpNay696WjPTcAw-Ye_Ht2Dh-x59a/view

Home | OpenDyslexic. (s. f.). https://opendyslexic.org/

How to meet WCAG (Quickref reference). (s. f.). https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/

Inference Group: Dasher Project: How does Dasher work? (s. f.). http://www.inference.org.uk/dasher/DasherSummary2.html

Márquez, A. A., & Márquez, A. A. (2020). Aprendices autónomos y aprender a aprender - Antonio A. Marquez - Si es por el maestro nunca aprendo. *Antonio A. Marquez - Si es por el maestro nunca aprendo*. https://www.antonioamarquez.com/aprendices-autonomos-y-aprender-a-aprender/

Marquez, J. (2021, 17 junio). Windows 11 tendría una versión basada en la nube para competir con ChromeOS. *Hipertextual*.

Copyright 2026

https://hipertextual.com/2021/06/windows-11-tendria-una-version-basada-en-la-nube-para-competir-con-chromeos

Mind Express - Jabbla. (2023, 3 agosto). Jabbla. https://www.jabbla.com/en/mind-express/

Nueva sección "Equipamiento" en la página web – #TransDigAra. (s. f.-a). https://www.cddaragon.es/nueva-seccion-equipamiento-en-la-pagina-web/

Nueva sección "Equipamiento" en la página web – #TransDigAra. (s. f.-b). https://www.cddaragon.es/nueva-seccion-equipamiento-en-la-pagina-web/

OpenBoard, tableau blanc interactif open source pour les écoles et universités. (s. f.). https://openboard.ch/

Ordóñez, A. M. (s. f.). *Artículo: Currículo LOMLOE y DUA: Oportunidad para minimizar barreras | CEDEC*. https://cedec.intef.es/curriculo-lomloe-y-dua-oportunidad-para-minimizar-barreras/

Plena inclusión España. (2022a, junio 29). *Guía Cómo hacer infografías fáciles de entender - Plena inclusión*. Plena inclusión. https://www.plenainclusion.org/publicaciones/buscador/guia-como-hacer-infografias-faciles-de-entender/

Plena inclusión España. (2022b, junio 29). *Guía de orientaciones para el uso de tecnología en la docencia - Plena Inclusión*. Plena inclusión. https://www.plenainclusion.org/publicaciones/buscador/guia-de-orientaciones-para-el-uso-de-tecnologia-en-la-docencia/

Proloquo2Go - AssistiveWare. (s. f.). https://www.assistiveware.com/es/productos/proloquo2go

¿Qué sabemos sobre el compromiso de los estudiantes? (s. f.). CONICET. https://www.conicet.gov.ar/que-sabemos-sobre-el-compromiso-de-los-estudiantes/

RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL y ESCRITO. (s. f.). https://www.uv.es/bellochc/logopedia/NRTLogo8.wiki?8

Red Española de Aprendizaje - Servicio. (2023, 30 junio). *Red Española de Aprendizaje - Servicio*. RedApS | Red Española de Aprendizaje-Servicio. https://www.aprendizajeservicio.net/

Rodríguez, S. (2022). Introducción a la accesibilidad universal (1). *Sara Rodríguez*. https://www.sararodriguezcontreras.com/introduccion-a-la-accesibilidad-universal-1/

Copyright 2026

Rojano, E., Rojano, E., & Rojano, E. (2022). Probamos Vosk: un ASR gratuito, libre y que no necesita internet. *Sinologic*. https://www.sinologic.net/2021-03/probamos-vosk-asr-gratuito-libre-y-offline.html

Sintesis de voz en Linux | Estréllate y arde. (s. f.). https://www.estrellateyarde.org/equiv/sintesis-de-voz-en-linux

Sistemas operativos – #TransDigAra. (s. f.). https://www.cddaragon.es/sistemas-operativos/

Speech Tablets by Gus Communication Devices. (s. f.). *Speech tablets for autism, aphasia, Stroke, Parkinson's*. https://usaspeechtablets.com/

Toescuela. (2020, 16 julio). *TERAPIA OCUPACIONAL y DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)*. Terapia ocupacional en el entorno escolar. https://toescuela.com/2020/07/16/terapia-ocupacional-y-diseno-universal-de-aprendizaje-dua/

Wiki Sintetizadores de voz | Fandom. (s. f.). https://sintetizadorvoz.fandom.com/es/wiki/Wiki_Sintetizadores_de_Voz

Copyright 2026