1. Accesibilidad e inclusión

Definimos accesibilidad:

La accesibilidad e inclusión de los estudiantes en un contexto educativo se refiere a **la eliminación de barreras y la creación de entornos inclusivos que permitan a todos los estudiantes, independientemente de sus características individuales, acceder plenamente a la educación y participar en igualdad de condiciones.** La accesibilidad educativa busca garantizar que los estudiantes con discapacidades, necesidades educativas especiales o diversidad funcional tengan las **mismas oportunidades de aprendizaje, participación y éxito** que sus compañeros.

> De esta manera, la **accesibilidad educativa** se define como el **conjunto de medidas, políticas y prácticas destinadas a eliminar las barreras físicas, comunicativas y pedagógicas** que pueden limitar la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Estas medidas incluyen **adaptaciones en el entorno físico, el currículo, los materiales educativos y las estrategias de enseñanza**, con el objetivo de hacer que la educación sea accesible y significativa para todos los estudiantes.

Algunos aspectos clave de la accesibilidad en las aulas son:

Accesibilidad física	Accesibilidad digital	Accesibilidad curricular

Copyright 2026

Se refiere a la eliminación de barreras físicas en el entorno educativo para garantizar que los estudiantes con discapacidades físicas puedan acceder a las instalaciones de manera segura y sin dificultades.	Se centra en garantizar que los recursos y tecnologías utilizados en el aula sean accesibles para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades visuales, auditivas o cognitivas. Esto implica utilizar formatos accesibles, como textos alternativos, subtítulos, audios descriptivos, ajustes de contraste, entre otros.	Consiste en adaptar el currículo y las actividades de aprendizaje para satisfacer las necesidades de los estudiantes con diversidad funcional. Esto implica ofrecer materiales adaptados, estrategias de enseñanza diferenciadas y ajustes razonables para que todos los estudiantes puedan participar y tener éxito.

Definimos inclusión:

Por otra parte, la inclusión se refiere a la **creación de entornos educativos que promueven la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, independientemente de sus características o necesidades**.

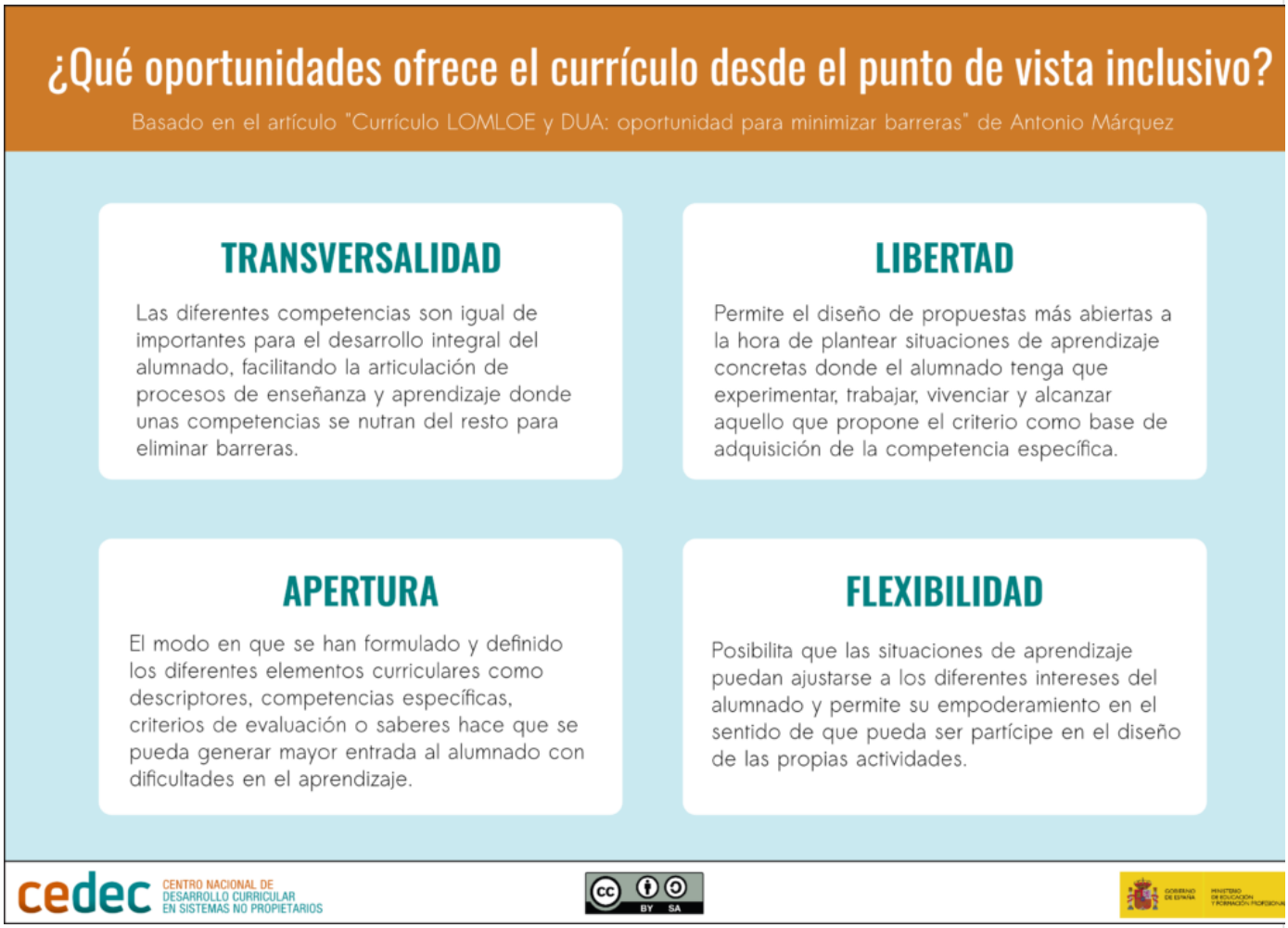
Algunos principios clave de la inclusión son:

Ambiente inclusivo	Adaptación y flexibilidad	Colaboración y apoyo
Los entornos educativos deben ser acogedores, respetuosos y libres de discriminación. Se debe fomentar el respeto a la diversidad, la aceptación de las diferencias individuales y la promoción de un clima de aprendizaje inclusivo.	Se deben ofrecer diferentes enfoques y estrategias de enseñanza para atender las necesidades de todos los estudiantes. Esto implica adaptar los materiales, las actividades y las evaluaciones para asegurar que todos los estudiantes puedan participar y alcanzar los objetivos de aprendizaje.	La colaboración entre estudiantes, docentes y personal de apoyo es fundamental para crear un ambiente inclusivo. Se deben promover oportunidades de trabajo en equipo, tutorías y apoyo individualizado para garantizar que todos los estudiantes reciban la atención y el apoyo necesarios.

Copyright 2026

Es importante destacar que la accesibilidad y la inclusión **son procesos continuos y multidimensionales.** Requieren un enfoque holístico y la colaboración de todos los actores involucrados en el ámbito educativo, incluyendo docentes, directivos, familias y la comunidad en general.

Descubre los cuatro pilares de la inclusividad



Infografía del **cedec** en Currículo LOMLOE y DUA: oportunidad para minimizar barreras por Antonio Márquez Ordoñez

Revision #13
Created 2023-03-07 14:35:03 CET by Minerva Rodríguez
Updated 2023-07-02 20:33:57 CEST by Elena I. Moncayo

Copyright 2026