

# 2. La rueda Padagogy

La **Rueda Padagogy** es una **herramienta visual que proporciona ideas y ejemplos de herramientas y tecnologías que se pueden utilizar para apoyar el aprendizaje en diferentes niveles de la taxonomía de Bloom**. Ayuda a los educadores a tomar decisiones informadas sobre qué herramientas utilizar en función de los objetivos de aprendizaje deseados.

## Criterio de selección de las aplicaciones

**Criterio de recuerdo:** Las aplicaciones que encajan en la categoría de «recordar» mejoran la habilidad del usuario para definir términos, identificar hechos; así como, para localizar y recordar información. Muchas aplicaciones educativas caen en la fase de aprendizaje de «recordar». Estas le piden al usuario que seleccione una respuesta de una fila, que se relacione, que de secuencia a los contenidos o introduzca las respuestas.

**Criterio de comprensión:** Las aplicaciones que encajan en la categoría de «comprensión» proveen a los estudiantes oportunidades de explicar ideas o conceptos. Las aplicaciones de comprensión se alejan de la elección de una respuesta «correcta» e introducen a los estudiantes a un formato más abierto, en el cual los alumnos podrán resumir los contenidos y entender su significado.

**Criterio de aplicación:** Las aplicaciones que encajan en la categoría de «aplicación» proveen a los estudiantes oportunidades de demostrar su habilidad para implementar los procedimientos y métodos aprendidos. A su vez, destacan la habilidad de aplicar conceptos a circunstancias poco familiares.

**Criterio de análisis:** Las aplicaciones que encajan en la categoría de «análisis» mejoran la habilidad del usuario para diferenciar entre lo relevante y lo irrelevante, determinar relaciones y reconocer la organización del contenido.

**Criterio de evaluación:** Las aplicaciones que encajan en la categoría de «evaluación» mejoran la habilidad del usuario para juzgar materiales o métodos basándose en sus propios criterios o en fuentes externas. A su vez, ayudan al estudiante a juzgar la confiabilidad del contenido, la exactitud, la calidad, la efectividad y con ello lograr decisiones informadas.

**Criterio de creación:** Las aplicaciones que encajan en la categoría de «creación» proveen oportunidades a los estudiantes para generar ideas, diseñar planes y producir productos.

**La rueda de la Padagogy, primer proyecto de idiomas:**  
For the latest languages: [bit.ly/languageproject](http://bit.ly/languageproject)

### Standing on the Shoulders of Giants

Esta rueda de la Taxonomía sin las aplicaciones, fue descubierta por primera vez en el sitio web de consultoría en educación de Pablo Hopkin en [rmwweb.org.uk](http://rmwweb.org.uk). La rueda fue producida por Sharon Arley de una adaptación que Kathwohl y Anderson (2001) realizaron a la Taxonomía de Bloom (1956). La idea de adaptarla a los iPad V2.0 y V3.0, debo reconocérsela a Kathy Shrock en su sitio web [BloominApps.com](http://BloominApps.com). En V4.0 los criterios de selección de las aplicaciones están basados en un excelente artículo [8 partes en el sitio](http://8partes.es). [Edutopia.org](http://Edutopia.org) de Diane Darrow. El V5.0 de la Rueda Padagogy tiene una lista exhaustiva de verbos de acción, que corresponden a la infografía de la «Taxonomía de Verbos digitales de Bloom», publicado por GlobalDigitalCitizen.org, en el blog TeachThought «[Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students](http://Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students)».

Desarrollado por Allan Carrington, Designing Outcomes Adelaide SA  
Email: [allan@designingoutcomes.net](mailto:allan@designingoutcomes.net)

La Rueda Padagogy por Allan Carrington se ha liberado bajo la [licencia 4.0 de Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Esta basada en una obra localizada en <http://tinyurl.com/bloomstax>

## Modelo SAMR

## La Rueda Padagogy SPA V5.0 Android

<http://bit.ly/PWSPAV5>

La versión para iOS de Apple puede ser descargada del sitio «In Support of Excellence» en el enlace anterior

**Utilizando de la mejor forma la Rueda Padagogy**

Utilízala como una serie de sugerencias o engranajes interconectados para comprobar los procesos de enseñanza, desde la planificación hasta la implementación.

**El Engranaje de los Atributos:** Este es el centro del diseño de aprendizaje. Usted debe revisar constantemente cosas como ética, responsabilidad y ciudadanía. Hágase las preguntas: ¿Cómo se verá un graduado con esta experiencia de aprendizaje? ¿Qué es lo que hace verse exitosos? ¿Cómo lo que hago apoya estos atributos y capacidades?

**El Engranaje de la Motivación:** Pregúntese: ¿Cómo lo que construyo y enseño le da al estudiante autonomía, dominio y propósito?

**El Engranaje de Bloom:** Le ayuda a diseñar objetivos de aprendizaje que logran alcanzar un orden superior de pensamiento. Trate de obtener al menos un objetivo de cada categoría. Sólo después de esto, está listo para el reate tecnológico.

**El Engranaje de la Tecnología:** Pregúntese: ¿Cómo puede servir a su pedagogía? ¿Las aplicaciones son solo sugerencias, busque los mejores y combine más de una en la secuencia de aprendizaje.

**El Engranaje del Modelo SAMR:** Esto es el ¿Cómo vas a utilizar las tecnologías que has elegido?

Me gustaría agradecer a Tobias Rodemeyer por la idea de los engranajes.

Allan Carrington

## Reconocimiento y agradecimiento

A Arnold David Noriega del Instituto de Educación a Distancia de la Ciudad de Santa Elisa en Guatemala por la V4 en español y al Equipo México por la V5 en Android. A los colegas de Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora y del Instituto Tecnológico de Sonora.

Para más recursos sobre la PW: por favor visite el sitio de [CRFDES](http://www.crfdies.org) website de México y [Diseño de instrucción](http://www.diseño.de/instrucción) de Guatemala

Para una visión detallada de cómo funciona la rueda Padagogy por favor visite el TeachThought Blog Post: [The Pedagogy Wheel – It's Not About The Apps, It's About The Pedagogy](http://www.teachthought.com/teachthought/2015/05/20/the-pedagogy-wheel-it-s-not-about-the-apps-its-about-the-pedagogy/) <http://bit.ly/aboutpedagogy>

Ampliar o descargar en PDF [aquí](#).

“ La rueda de la pedagogía es una representación gráfica de la taxonomía de Bloom (desarrollada por Allan Carrington), que puede volverse una herramienta útil para elegir las aplicaciones idóneas (Android o iOS) a utilizar en una actividad, de acuerdo a los objetivos de aprendizaje que se pretendan alcanzar.

en [Recursos educativos de la CED](#)

La "Rueda Padagogy" (también conocida como "Rueda Pedagógica") es una herramienta gráfica diseñada por Allan Carrington, profesor australiano, para **ayudar a los educadores a seleccionar y utilizar de manera efectiva diferentes herramientas y tecnologías en el aula**. La rueda se basa en la taxonomía de Bloom, que es una estructura jerárquica utilizada para clasificar objetivos de aprendizaje.

Se divide en secciones que representan diferentes niveles de la taxonomía de Bloom, que van desde niveles inferiores de conocimiento y comprensión hasta niveles superiores de aplicación, análisis, evaluación y creación. **Cada sección de la rueda contiene ejemplos de herramientas y tecnologías que se pueden utilizar para apoyar el aprendizaje en ese nivel específico.**

La idea detrás de la Rueda Padagogy es que los educadores podamos **identificar los objetivos de aprendizaje deseados y luego seleccionar las herramientas y tecnologías apropiadas que se alineen con esos objetivos** proporcionando una visión general de las diferentes opciones disponibles y nos ayuda a tomar decisiones informadas sobre qué herramientas utilizar en función de los resultados de aprendizaje que queremos lograr.

Puede ser guía y fuente de inspiración, pero no es una lista exhaustiva de todas las herramientas y tecnologías disponibles.

Si quieres saber más información sobre ella, consulta el [libro CATEDU B2 Sociolingüístico. Área 5. Empoderamiento de los estudiantes.>5.3. Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje>5.3.2. La rueda Pedagogy.](#)

---

Revision #5

Created 7 March 2023 14:36:58 by Minerva Rodríguez

Updated 11 September 2023 17:48:27 by Elena I. Moncayo