

2. Webgrafía

5. PAUTAS ACCESIBLES P. . . | Librería CATEDU. (s. f.).

<https://libros.catedu.es/books/b2-competencia-digital-docente-en-educacion-especial/page/5-pautas-accesibles-para-generar-contenido-web>

Accegal. (2020, 29 febrero). *PictoDroid Lite* | ACCEGAL. ACCEGAL | Comunicación y accesibilidad en dispositivos móviles. <https://www.accegal.org/pictodroid-lite/>

Accesibilidad. (s. f.). <https://help.ubuntu.com/stable/ubuntu-help/a11y.html.es>

Accesibilidad en Vital. . . | Librería CATEDU. (s. f.).

<https://libros.catedu.es/books/accesibilidad-en-vitalinux>

Admin, & Admin. (2020). Revista CenTAC 2023 III Trucos y guías de tecnología. Centac. <https://www.centac.es/>

Android Accessibility Help. (s. f.).

<https://support.google.com/accessibility/android/#topic=6007234>

Antonio Márquez, A. M., Vilaescusa, M. V., & Olade, P. G. O. (s. f.). Orientaciones para el uso de la tecnología en la docencia. *www.plenainclusión.org*. Recuperado 4 de septiembre de 2023, de <https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2021/03/guiatecnologiaaula2020.pdf>

APPS accesibilidad – #TransDigAra. (s. f.). <https://www.cddaragon.es/apps-accesibilidad/>

Aprendizaje servicio. (s. f.). SGCTIE | Ministerio de Educación y Formación Profesional.
<https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/aprendizaje-servicio.html>

AraWord -. (2020, 18 mayo). -. <https://equiposespecializados.catedu.es/araword/>

AsTeRICS Grid. (s. f.). <https://grid.asterics.eu/#welcome>

AT Internet. (2019, 3 junio). *Definición de “responsive” en el área digital.*
<https://www.atinternet.com/es/glosario/responsive/>

Aula abierta de ARASAAC. (2022, 12 enero). *ARAWORD – 2 – Instalación y actualización de la base de datos de pictogramas - Aula abierta de ARASAAC.* Aula abierta de ARASAAC - Aula abierta de ARASAAC. <https://aulaabierta.arasaac.org/araword-instalacion-y-actualizacion-de-la-base-de-datos-de-pictogramas>

Boardmaker. (s. f.). *Boardmaker - the power to achieve.* Boardmaker.
<https://goboardmaker.com/>

Centro de Recursos para la Ed. Especial - Educantabria - educantabria.es. (s. f.).
<https://www.educantabria.es/diversidad/necesidades-y-respuesta-educativa/centro-de-recursos-para-la-ed.-especial>

Centros de Recursos Educativos - web de Educación de la ONCE. (s. f.).

<https://educacion.once.es/cres>

Centros de Recursos Educativos (CRE) — web de la ONCE. (s. f.). ONCE.

<https://www.once.es/servicios-sociales/educacion-inclusiva/centros-de-recursos-educativos-cre>

Cliente Migasfree - Vitalinux. (s. f.).

https://wiki.vitalinux.educa.aragon.es/index.php/Cliente_migasfree

Comunicador de 13 pulgadas para controlar con la mirada. (s. f.). Qinera.

<https://qinera.com/es/con-la-mirada/1015-comunicador-i-13.html>

Configuración de la nube de Windows 11 para administración de punto de conexión |

Microsoft 365. (s. f.). <https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/windows/cloud-configuration>

De Orientación En Autismo, E. E. (s. f.). INICIO. <https://orientacionautismo.catedu.es/>

Descubrir las características de accesibilidad de Windows - soporte técnico de

Microsoft. (s. f.). https://support.microsoft.com/es-es/windows/descubrir-las-caracter%C3%ADsticas-de-accesibilidad-de-windows-8b1068e6-d3b8-4ba8-b027-133dd8911df9#WindowsVersion=Windows_10

Dga profesorado. (2016, 13 diciembre). ¿Viajamos a la Luna? – Blog de experiencias de aula. FORMACIÓN DEL PROFESORADO -D.G.A.-.

<https://dgaiprofesorado.catedu.es/2016/12/13/viajamos-a-la-luna/>

Diseño universal para el aprendizaje. Aspectos básicos.: El modelo del DUA: principios, redes y pautas. (s. f.).

<https://conectatic.intef.es/mod/book/view.php?id=550&chapterid=1854&lang=en>

EducaDUA: la web de investigación universitaria sobre el diseño universal para el aprendizaje. (s. f.). <https://www.educadua.es/>

Equipo especializado en discapacidad física: motora y orgánica -. (2022b, mayo 26). -. <https://equiposespecializados.catedu.es/>

Festival. (s. f.). <https://www.cstr.ed.ac.uk/projects/festival/>

Google Chromebook. (s. f.). *Accesibilidad para personas con discapacidades – Google ChromeBooks.* Google Chromebooks. https://www.google.com/intl/es_es/chromebook/accessibility/

Guía Accesibilidad Windows.pdf. (s. f.). Google Docs. https://drive.google.com/file/d/1Lm3NpNay696WjPTcAw-Ye_Ht2Dh-x59a/view

Home | OpenDyslexic. (s. f.). <https://opendyslexic.org/>

How to meet WCAG (Quickref reference). (s. f.). <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/>

Inference Group: Dasher Project: How does Dasher work? (s. f.).

<http://www.inference.org.uk/dasher/DasherSummary2.html>

Márquez, A. A., & Márquez, A. A. (2020). Aprendices autónomos y aprender a aprender

- Antonio A. Marquez - Si es por el maestro nunca aprendo. *Antonio A. Marquez -*

Si es por el maestro nunca aprendo.

<https://www.antonioamarquez.com/aprendices-autonomos-y-aprender-a-aprender/>

Marquez, J. (2021, 17 junio). Windows 11 tendría una versión basada en la nube para competir con ChromeOS. *Hipertextual*.

<https://hipertextual.com/2021/06/windows-11-tendria-una-version-basada-en-la-nube-para-competir-con-chromeos>

Mind Express - Jabbla. (2023, 3 agosto). Jabbla. <https://www.jabbla.com/en/mind-express/>

Nueva sección "Equipamiento" en la página web - #TransDigAra. (s. f.-a).

<https://www.cddaragon.es/nueva-seccion-equipamiento-en-la-pagina-web/>

Nueva sección "Equipamiento" en la página web - #TransDigAra. (s. f.-b).

<https://www.cddaragon.es/nueva-seccion-equipamiento-en-la-pagina-web/>

OpenBoard, tableau blanc interactif open source pour les écoles et universités. (s. f.).

<https://openboard.ch/>

Ordóñez, A. M. (s. f.). *Artículo: Currículo LOMLOE y DUA: Oportunidad para minimizar barreras* | CEDEC. <https://cedec.intef.es/curriculo-lomloe-y-dua-oportunidad-para-minimizar-barreras/>

Plena inclusión España. (2022a, junio 29). *Guía Cómo hacer infografías fáciles de entender - Plena inclusión*. Plena inclusión.
<https://www.plenainclusion.org/publicaciones/buscador/guia-como-hacer-infografias-faciles-de-entender/>

Plena inclusión España. (2022b, junio 29). *Guía de orientaciones para el uso de tecnología en la docencia - Plena Inclusión*. Plena inclusión.
<https://www.plenainclusion.org/publicaciones/buscador/guia-de-orientaciones-para-el-uso-de-tecnologia-en-la-docencia/>

Proloquo2Go - AssistiveWare. (s. f.).
<https://www.assistiveware.com/es/productos/proloquo2go>

¿Qué sabemos sobre el compromiso de los estudiantes? (s. f.). CONICET.
<https://www.conicet.gov.ar/que-sabemos-sobre-el-compromiso-de-los-estudiantes/>

RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL y ESCRITO. (s. f.). <https://www.uv.es/bellochc/logopedia/NRTLogo8.wiki?8>

Red Española de Aprendizaje - Servicio. (2023, 30 junio). *Red Española de Aprendizaje - Servicio*. RedApS | Red Española de Aprendizaje-Servicio.
<https://www.aprendizajeservicio.net/>

Rodríguez, S. (2022). Introducción a la accesibilidad universal (1). *Sara Rodríguez*.
<https://www.sararodriguezcontreras.com/introduccion-a-la-accesibilidad-universal-1/>

Rojano, E., Rojano, E., & Rojano, E. (2022). Probamos Vosk: un ASR gratuito, libre y que no necesita internet. *Sinologic*. <https://www.sinologic.net/2021-03/probamos-vosk-asr-gratuito-libre-y-offline.html>

Síntesis de voz en Linux | Estréllate y arde. (s. f.).
<https://www.estrellateyarde.org/equiv/sintesis-de-voz-en-linux>

Sistemas operativos – #TransDigAra. (s. f.). <https://www.cddaragon.es/sistemas-operativos/>

Speech Tablets by Gus Communication Devices. (s. f.). *Speech tablets for autism, aphasia, Stroke, Parkinson's*. <https://usaspeechtablets.com/>

Toescuela. (2020, 16 julio). *TERAPIA OCUPACIONAL y DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)*. Terapia ocupacional en el entorno escolar.
<https://toescuela.com/2020/07/16/terapia-ocupacional-y-diseno-universal-de-aprendizaje-dua/>

Wiki Sintetizadores de voz | Fandom. (s. f.).

https://sintetizadorvoz.fandom.com/es/wiki/Wiki_Sintetizadores_de_Voz

Revision #9

Created 5 March 2023 12:17:38 by Minerva Rodríguez

Updated 11 September 2023 21:00:45 by Elena I. Moncayo