6.Bibliografía

- 1. Bibliografía
- 2. Webgrafía

Copyright 2026

1. Bibliografía

Alfonso, I. B. (2020). *Vulnerabilidad y cultura digital. Riesgos y oportunidades de la sociedad hiperconectada.* Dykinson.

Ana, G. D. (2016). *Nuevos retos para la protección de datos personales. en la era del big data y de la computación ubicua*. Dykinson.

Celaya, L. A. A., & Campión, R. S. (2022). *El reto de la alfabetización digital: De la sustitución a la transformación*. Editorial UOC.

Huffman, M. (2017). *Warren construye un sitio web: Ciudadanía Digital (Warren makes a website: Digital Citizenship)*. The Rosen Publishing Group, Inc.

Morales, J. M. R. (2011). *Ciudadanía digital: Una introducción a un nuevo concepto de ciudadano*. Editorial UOC.

Rodrigo, E. M., & Lazo, C. M. (2011). *Jóvenes interactivos: nuevos modos de comunicarse*. Netbiblo.

Vv, A. (2021). *Convergencia entre educación y tecnología: Hacia un nuevo paradigma*. EUDEBA.

Copyright 2026

2. Webgrafía

00.

Contenidos_criterios_de_evaluación_y_estándares_de_aprendizaje_del_P_Ex_CID. docx. (n.d.). Google Docs. https://drive.google.com/file/d/1oQb1SYVcxq19nCRKInzCZ0mkSGFLVU_Y/view

TITULACIÓ ACADÈMICA - @teiabaus. (n.d.). https://sites.google.com/a/xtec.cat/cv_tbaus/titulacion-academica

Admin. (2023, August 24). *Home - European Data Journalism Network - EDJNET*. European Data Journalism Network - EDJNet. https://www.europeandatajournalism.eu/

AEPD. (n.d.). INFORMESOBRELAUTILIZACIÓN PORPARTEDEPROFESORES YALUMNOSDEAPLICACIONES QUEALMACENANDATOS ENNUBECONSISTEMAS AJENOSALASPLATAFORMAS EDUEDUCATIVAS. *https://www.aepd.es/es/documento/guia-orientaciones-apps-datos-alumnos.pdf*. https://www.aepd.es/es/documento/guia-orientaciones-apps-datos-alumnos.pdf

Agencia Española de protección de datos. (n.d.). Guía para centros educativos (GUíAS SECTORiALES AEP). *https://www.aepd.es/es/documento/guia-centros-educativos.pdf*. https://www.aepd.es/es/documento/guia-centros-educativos.pdf

Copyright 2026

Biblioguías: Google Académico: Acceso. (n.d.). https://biblioguias.uam.es/tutoriales/google_academico/acceso#s-lg-box-wrapper-12608999

Biblioguías: Google Académico: Inicio. (n.d.). https://biblioguias.uam.es/tutoriales/google_academico

Biblioguías UCM: Datos de investigación: Datos FAIR: ¿cómo deben ser los datos abiertos de investigación? (n.d.). https://biblioguias.ucm.es/datos-investigacion/fair

Biblioteca de la Universidad de Cantabria. (n.d.). https://web.unican.es/buc/recursos/bases-de-datos/informacion-base-datos?b=88

CARTV. (n.d.). *Maldita | Programas | Aragón Radio (CARTV)*. https://www.cartv.es/aragonradio/a-la-carta/maldita-tecnologia

CCB - GT Alfabetización Informacional. (2023, July 27). CCB. https://www.ccbiblio.es/estructura-del-consejo/grupos-de-trabajo/cerrados/grupo-de-trabajo-de-alfabetizacion-informacional/

Copyright 2026

colaboradores de Wikipedia. (2023a). Red generativa adversativa. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. https://es.wikipedia.org/wiki/Red_generativa_adversativa

colaboradores de Wikipedia. (2023b). Phishing. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. https://es.wikipedia.org/wiki/Phishing

colaboradores de Wikipedia. (2023c). Deepfake. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. https://es.wikipedia.org/wiki/Deepfake

Deepfake: ¿Qué es y cómo funciona? | SEON. (2023, April 19). *SEON ES*. https://seon.io/es/recursos/glosario/deepfake/

Fotos manipuladas que cambiaron la realidad sin pudor a la audiencia hasta que quedaron al descubierto. (2018, November 6). Guioteca.com | Fotografía. https://www.guioteca.com/fotografia/fotos-manipuladas-que-cambiaron-la-realidad-sin-pudor-a-la-audiencia-hasta-que-quedaron-al-descubierto/

Google Académico: acceso al texto completo ULPGC | Biblioteca ULPGC. (n.d.). https://biblioteca.ulpgc.es/google_academico#:~:text=Google%20Acad%C3%A9mico%20es%20un%20buscador,universidades%20y%20otras%20organizaciones%20acad%C3%A9micas

Intef. (n.d.). *Quiénes somos - INTEF*. INTEF. https://intef.es/quienes-somos/

Copyright 2026

Intef. (2017, January 9). *Marco Común de Competencia Digital Docente Septiembre 2017 - INTEF*. INTEF. https://intef.es/Noticias/marco-comun-de-competencia-digital-docente-septiembre-2017/

JuliánMarquina. (2021). 10 motores de búsqueda que puedes utilizar si ya te has cansado de Google. *JuliánMarquina. . .* https://www.julianmarquina.es/10-motores-de-busqueda-que-puedes-utilizar-si-ya-te-has-cansado-de-google/#:~:text=DuckDuckGo,-DuckDuckGo%20es%20un&text=No%20rastrean%20tu%20informaci%C3%B3n%2C%20navegando,hacen%20otros%20motores%20de%20b%C3%BAsqueda

MDTech, R. (n.d.). La inteligencia artificial recreó al Papa Francisco de fiesta y estas son las 5 mejores fotos. *MDTECH*. https://www.mdtech.news/servicios/2023/4/6/la-inteligencia-artificial-recreo-al-papa-francisco-de-fiesta-estas-son-las-mejores-fotos-8857.html

Principios FAIR | Biblioteca Universidad de Sevilla. (n.d.). https://bib.us.es/principios-fair

procomun. (n.d.). https://procomun.intef.es/comunidades/active-citizenship-projects-enhance-pupils-social-and-civic-competencies

Programa de Competencias Informacional y Digital. (n.d.). https://educa.aragon.es/-/innovacion/tac/programa_experimental.

Copyright 2026

Programa experimental para el desarrollo de las Competencias Informacional y Digital. (n.d.). https://competenciasinformacionalydigital.catedu.es/.

Promoción de un aprendizaje eficaz en la era digital. Un marco europeo para organizaciones educativas digitalmente competentes - Publicaciones - Ministerio de Educaci﷿n y Formaci﷿n Profesional. (n.d.). https://sede.educacion.gob.es/publiventa/promocion-de-un-aprendizaje-eficaz-en-la-era-digital-un-marco-europeo-para-organizaciones-educativas-digitalmente-competentes/ensenanza-recursos-digitales/21199

Thunder, P. «. (2017). Duchamp, el impostor — Agente Provocador. *Agente Provocador* . http://www.agenteprovocador.es/publicaciones/duchamp-el-impostor

Torrijo, R. (n.d.). *Estructura*. https://competenciasinformacionalydigital.catedu.es/por-que-este-programa/estructura/

Undress or fail: Instagram's algorithm strong-arms users into showing skin - AlgorithmWatch. (n.d.). AlgorithmWatch. https://algorithmwatch.org/en/instagram-algorithm-nudity/

Wilkinson, M. D., Dumontier, M., Aalbersberg, I. J., Appleton, G., Axton, M., Baak, A., Blomberg, N., Boiten, J., Da Silva Santos, L. O. B., Bourne, P. E., Bouwman, J., Brookes, A. J., Clark, T. W., Crosas, M., Dillo, I., Dumon, O., Edmunds, S., Evelo, C. T., Finkers, R., . . . Mons, B. (2016). The FAIR Guiding Principles for scientific data

management and stewardship. *Scientific Data*, *3*(1). https://doi.org/10.1038/sdata.2016.18

Wilson, C., Grizzle, A., Tuazon, R., Akyempong, K., & Cheung, C. K. (2011). *Alfabetización mediática e informacional: curriculum para profesores*. UNESCO Digital Library. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216099

Copyright 2026