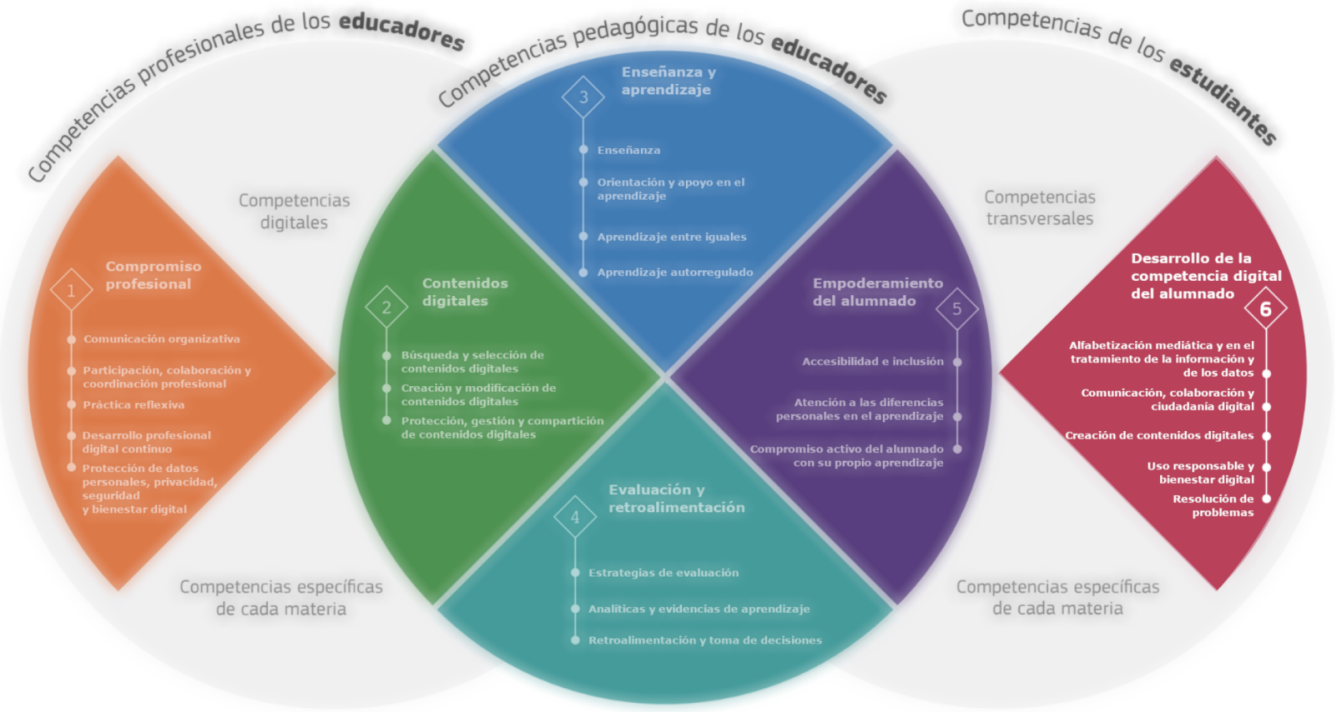
0. Introducción

Finalmente, en este área va vamos a encontrar las competencias que se desarrollan en el "**Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado**" del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, concretamente en la parte derecha del caramelo:



En este momento el modelo **TPACK** (del cual hablamos en el área 3, libro 3.1 Modelos pedagógicos tecnológicos) se centra en su nexo **TPK** que es el **Conocimiento Tecnológico Pedagógico**. Este nexo de conocimiento es el que se relaciona con el 'cómo enseñar con el uso de las tecnologías': *¿Qué riesgos existen?, ¿Cuáles son los beneficios?, ¿Cómo debo plantear su uso?*...

Copyright 2026

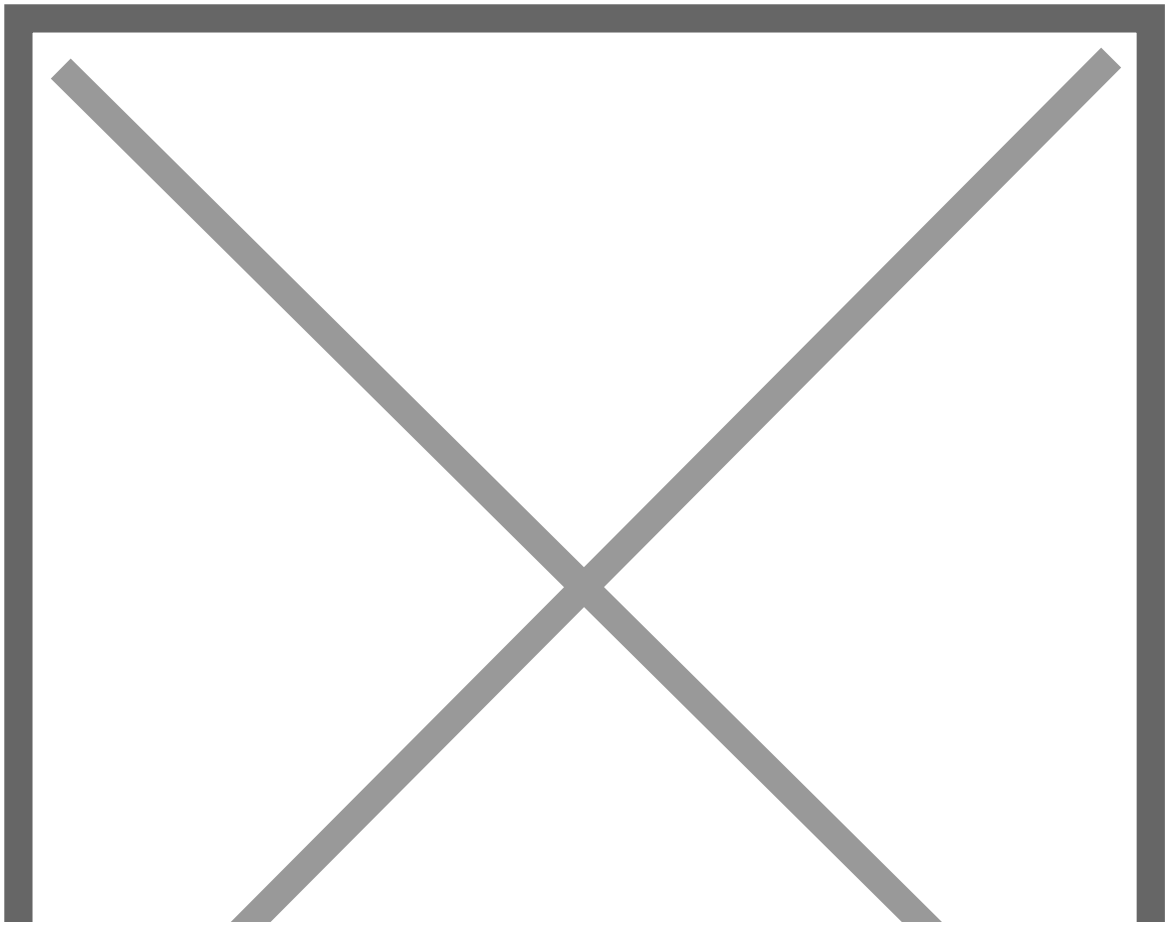


Imagen extraída del libro [b1 genérico > área 3 > punto 3.1.4 Modelos pedagógicos tecnológicos]

¿Qué es el TPACK?

El modelo **TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)** es un marco teórico que integra tres tipos de conocimiento esenciales para los educadores: el **conocimiento tecnológico** (Technological Knowledge), el **conocimiento pedagógico** (Pedagogical Knowledge) y el **conocimiento del contenido** (Content Knowledge). El modelo TPACK fue propuesto por Mishra y Koehler en 2006 como una forma de comprender cómo los docentes pueden utilizar la tecnología de manera efectiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- **Conocimiento Tecnológico (TK)**: Se refiere al conocimiento sobre las **herramientas y recursos tecnológicos** disponibles, así como a la comprensión de cómo **utilizarlos de manera efectiva.** Incluye la familiaridad con el hardware, software, aplicaciones y otros recursos digitales relevantes.
- **Conocimiento Pedagógico (PK):** Se refiere al conocimiento sobre las **estrategias de enseñanza y metodologías pedagógicas.** Implica comprender cómo planificar,

Copyright 2026

diseñar e implementar **actividades de enseñanza** que sean apropiadas para los estudiantes y que promuevan un aprendizaje significativo.

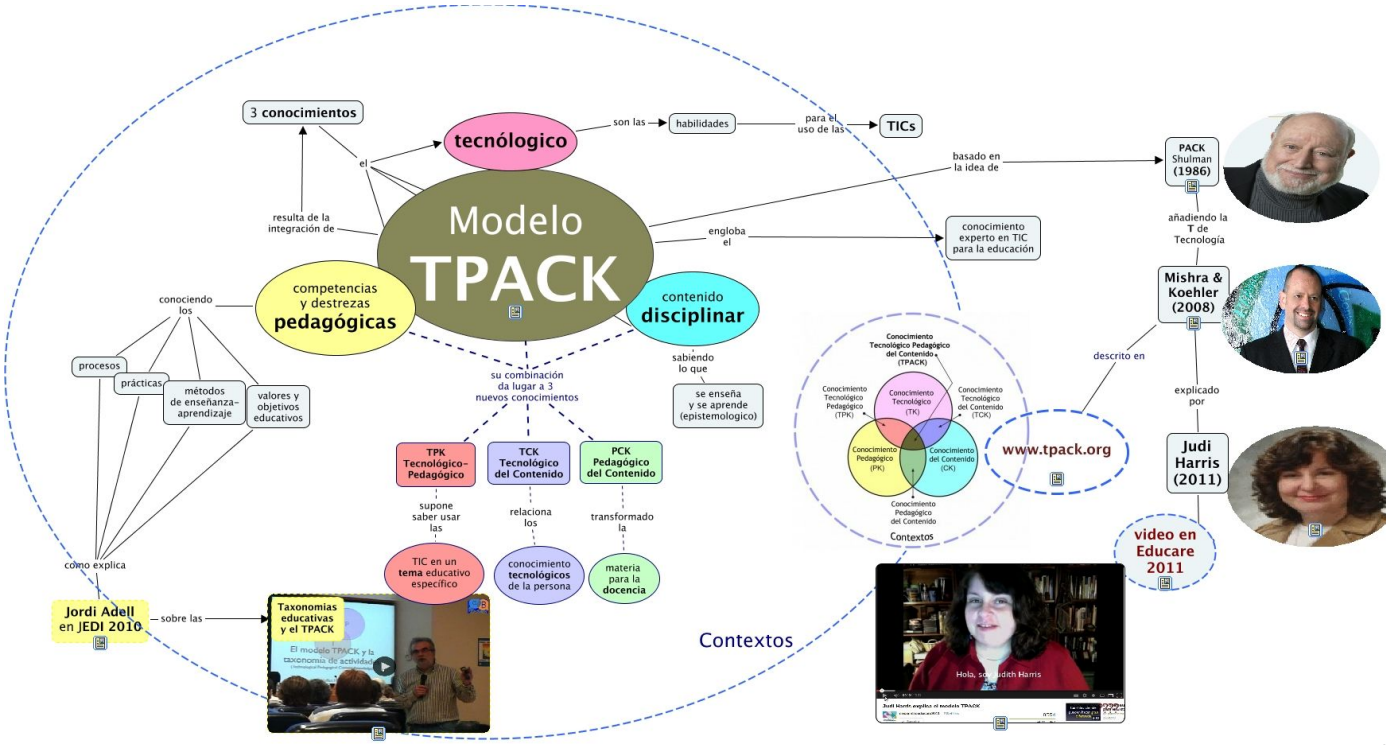
- **Conocimiento del Contenido (CK):** Se refiere al **conocimiento disciplinario específico** de una materia o área de conocimiento. Es el conocimiento profundo sobre los **conceptos, principios y habilidades** que se enseñan en una determinada asignatura.

> El modelo TPACK sostiene que el **conocimiento efectivo de la enseñanza y el aprendizaje se encuentra en la intersección de estos tres dominios**: TK, PK y CK. Los educadores exitosos son aquellos que comprenden **cómo integrar la tecnología de manera significativa en sus prácticas pedagógicas**, teniendo en cuenta tanto el contenido a enseñar como las necesidades y características de los estudiantes.

El modelo TPACK se utiliza para **guiar la formación docente y el desarrollo profesional,** ayudando a los educadores a reflexionar sobre cómo utilizar la tecnología de manera efectiva en sus clases. Les brinda un marco para **analizar y mejorar su práctica docente**, promoviendo un enfoque equilibrado que combine el contenido disciplinario, las estrategias pedagógicas y las herramientas tecnológicas adecuadas.

En resumen, el modelo TPACK es un enfoque que busca integrar el conocimiento tecnológico, pedagógico y del contenido en la práctica educativa. Ayuda a los educadores a c**omprender cómo utilizar la tecnología de manera efectiva para promover el aprendizaje significativo.** Surgió en 2006 y se utiliza en la formación docente y el desarrollo profesional para mejorar la calidad de la enseñanza.

Copyright 2026



Infografía extraída del perfil Pinterest de Teia Baus Roset experta en formaciones STEM que explica al estilo de los mapas mentales el origen y uso del TPACK.

Las competencias de este área remiten directamente al **Marco europeo de competencia digital para la ciudadanía (DigComp)**, por ello se adaptan estas áreas al contexto concreto de la digitalización en el ámbito del aprendizaje.

¿Quieres conocer más sobre el DigComp?

El **DigComp,** abreviatura de "Marco de Competencia Digital" *(Digital Competence Framework),* es un marco de referencia desarrollado por la Comisión Europea que define y describe las competencias digitales necesarias para una participación efectiva en la sociedad digital.

El DigComp proporciona un **conjunto de competencias digitales** que abarcan el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para utilizar las tecnologías digitales de manera crítica, creativa y ética. Estas competencias se dividen en cinco áreas principales:

- **Información y datos digitales:** Comprender, buscar, evaluar, gestionar y compartir información y datos de manera efectiva y segura.
- **Comunicación y colaboración:** Utilizar herramientas y recursos digitales para comunicarse, colaborar y participar en entornos digitales.

Copyright 2026

- **Creación de contenido digital:** Crear y editar contenido digital, ya sea texto, imágenes, audio, video u otros medios.
- **Seguridad:** Proteger la identidad digital, la privacidad y los datos personales, así como reconocer y responder a los riesgos y desafíos de seguridad en línea.
- **Resolución de problemas:** Identificar problemas y utilizar las tecnologías digitales de manera efectiva para resolverlos, aplicando el pensamiento crítico y la creatividad.

> El DigComp se utiliza como un marco de referencia para **evaluar y desarrollar las competencias digitales de las personas en diferentes contextos, como la educación, la formación, el empleo y la ciudadanía digital.** También se utiliza para orientar la planificación de currículos y programas educativos que buscan fomentar la competencia digital en los estudiantes.

Es importante destacar que el DigComp se ha convertido en un marco de referencia reconocido a nivel internacional y ha influido en el desarrollo de otros marcos similares en diferentes países y organizaciones.

Revision #7
Created 2023-03-05 12:17:53 CET by Minerva Rodríguez
Updated 2023-07-03 21:30:07 CEST by Elena I. Moncayo

Copyright 2026