

# 1. Protección de datos personales y privacidad del alumnado

La **protección de datos personales** y la **privacidad del alumnado** son aspectos fundamentales en el ámbito educativo. **Es esencial que las instituciones educativas recojan solo la información necesaria y la utilicen de manera responsable.** Deben **informar claramente a los alumnos y padres** sobre qué datos se recopilan, con qué propósito y cómo se utilizarán, obteniendo su consentimiento informado.

Asimismo, **deben implementar medidas de seguridad adecuadas** para proteger los datos, compartarlos de forma segura y respetar los **derechos de privacidad de los alumnos**. Además, es importante educar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la protección de datos y la **privacidad en línea**, siguiendo las políticas y regulaciones establecidas. El objetivo principal es garantizar la seguridad de los datos personales, respetar la privacidad y cumplir con las normativas vigentes.

Recordad que tratamos este tema en el libro CATEDU B2 Artes plásticas. Área 1. Compromiso profesional>**5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital**>**1. Tratamiento de datos personales en centros educativos**

*Si no te hacen caso, dílo con gatitos:*

**rule 2: don't release  
personal information  
about you or others**



Dimden Dimden Rules [por dragonismgifs vía Tenor.com](https://www.tenor.com/gifs/dimden-dimden-rules/por-dragonismgifs-via-tenor.com)

## Normativa:

En Aragón, al igual que en el resto de España y la Unión Europea, **la protección de datos personales y la privacidad del alumnado están reguladas por varias leyes y normativas.** Algunas de las principales son:

- **Reglamento General de Protección de Datos (RGPD):** Es una normativa de la Unión Europea que establece los principios y requisitos para el tratamiento de datos personales y la protección de la privacidad de los individuos.



- **Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD):** Es la ley española que desarrolla el RGPD y establece las obligaciones y derechos de las personas respecto a sus datos personales.
- **Ley de Protección de Datos de Carácter Personal de Aragón (LDPDCA):** Es una ley autonómica que complementa la normativa nacional y establece disposiciones específicas sobre la protección de datos en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Como referencia principal podemos consultar siempre la AEPD:

## [AEPD Agencia española de Protección de Datos](#)

La **AEPD** es autoridad pública independiente encargada de velar por la privacidad y la protección de datos de la ciudadanía. El objetivo de este espacio es, por un lado, **fomentar que las personas conozcan sus derechos y las posibilidades que la Agencia les ofrece para ejercerlos** y, por otro, que los sujetos obligados tengan a su disposición un **instrumento ágil que les facilite el cumplimiento de la normativa**.

### Guía de protección de datos para centros educativos de la AEPD

La [AEPD Agencia española de Protección de Datos](#) tiene una serie de guías sectoriales para ayudar e informar a diferentes usuarios: [Guía para centros educativos](#).

## d.

## Tratamiento de datos en internet

**C**ada vez más los centros educativos recurren a las soluciones que facilitan las tecnologías de la información y comunicación, en particular al uso de servicios de *cloud computing* o de computación en nube, tanto para la gestión del proceso educativo como para el aprendizaje. Esta circunstancia motivó el [Informe sobre la utilización por parte de profesores y alumnos de aplicaciones que almacenan datos en nube con sistemas ajenos a las plataformas educativas](#), publicado en 2018 por la Agencia

### d.i Utilización de plataformas educativas

Las implicaciones que en materia de protección de datos plantea el uso de plataformas educativas, tanto de gestión como de aprendizaje o entornos virtuales de aprendizaje, se recogen en el citado Informe de la Inspección sectorial sobre el uso de servicios de *cloud computing* en el sector educativo, que incluye las recomendaciones a aplicar por los centros o las Administraciones educativas y que se aconseja consultar.

No obstante, se considera oportuno incorporar en esta Guía aquellas cuestiones clave que plantea el uso de estas plataformas.

40

### V TRATAMIENTO DE DATOS POR LOS CENTROS EDUCATIVOS



Captura realizada por Elena I. Moncayo

Podemos consultar el subpunto **d) Tratamiento de datos en internet** (pág. 40) dentro del punto **V Tratamiento de datos por los centros educativos**, donde nos habla de diferentes aspectos muy importantes a tener en cuenta a la hora de usar las TICS en los centros escolares y los servicios de *cloud computing*.

También puede resultar de interés el documento que han elaborado que recoge el [Informe sobre la utilización por parte de profesores y alumnos de aplicaciones que almacenan datos en nube con sistemas ajenos a las plataformas educativas](#), puesto que nombra y estudia diversas aplicaciones comunes en la docencia.

## Los principios FAIR en la protección de datos



Los **principios FAIR** se desarrollaron de manera colaborativa en la comunidad científica y de investigación como una respuesta a los desafíos que surgen en la gestión de datos en la era digital. El concepto de datos FAIR se popularizó en 2014 en un artículo titulado "[The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship](#)" publicado en la revista científica "*Scientific Data*". Los autores de este artículo son un grupo de investigadores y expertos en datos de diversas instituciones, y el artículo describe los principios FAIR y su importancia para la gestión de datos científicos.

#### “ **Datos FAIR: ¿cómo deben ser los datos abiertos de investigación?** ”

Los propios datos (u objetos digitales) y sus metadatos (información sobre ese objeto digital) deben ser FAIR, acrónimo de Findable (localizables), Accessible (accesibles), Interoperable (interoperables) and Reusable (reutilizables).

en el artículo [Datos de investigación de la Biblioteca Complutense](#).

El lema fundamental que está bajo los principios FAIR “**tan abierto como sea posible, tan cerrado como sea necesario**”.

#### **Findable (localizables)**

El primer paso es que tanto las personas como las máquinas puedan encontrar los datos fácilmente. Por eso, los datos:

- Reciben un identificador único y persistente, p. ej. DOI.
- Organizan la descripción del conjunto de datos (metadatos) en campos específicos.
- Los metadatos se almacenan en algún repositorio o base de datos conocido o que pueda ser rastreado por un motor de búsqueda.

#### **Accesible (accesibles)**

Una vez localizados los datos, el usuario necesita saber cómo puede acceder a ellos, incluyendo información sobre autenticación y/o autorización de acceso:

- Los programas y protocolos informáticos de acceso son abiertos, no propietarios.
- Los metadatos se conservan aunque el conjunto de datos de investigación desaparezca y facilitan el contacto con sus responsables.
- Se puede implementar un registro de usuario y distintos permisos de acceso según la tipología de los datos.

### Interoperable (interoperables)

Los datos suelen estar integrados con otros datos, por lo que deben ser interoperables con otras aplicaciones:

- Los ficheros y los datos deben representarse en lenguajes y esquemas informáticos estandarizados capaces de ser leídos por máquinas.
- La descripción de los conjuntos de datos se realiza mediante lenguajes informáticos controlados e identificadores únicos y persistentes.
- Los conjuntos de datos enlazan con otros que los completan y se explica en qué consiste esa relación entre ambos.

### Reusable (reutilizables)

El fin último de FAIR es optimizar la reutilización de los datos de investigación. Por eso es crucial que los datos y los metadatos estén bien descritos y que se puedan replicar y/o combinar con otros conjuntos de datos.

- La información sobre los datos es detallada y relevante.
- La información sobre derechos y limitaciones de uso es explícita.
- La descripción incluye el origen de los datos, sus responsables, si se ha publicado, etc.
- Los datos y los metadatos están organizados según estándares de descripción, almacenamiento e intercambio.

“ En el marco del desarrollo de la Ciencia Abierta, la Comisión Europea requiere que todos los proyectos financiados con el actual Programa Horizon Europe y el anterior Horizon 2020 , salvo excepciones justificadas, desarrollen un plan de gestión de datos y garanticen el acceso abierto a los datos de investigación. Los datos deben depositarse en abierto siguiendo los principios FAIR (acrónimo de Findable, Accessible, Interoperable y Reusable) que describen cómo deben organizarse los resultados de la investigación para que se sean encontrables, accesibles, interoperables y reutilizables.

Nos cuenta la [biblioteca de la universidad de Sevilla en su apartado e Principios FAIR](#)

Revision #8

Created 7 March 2023 14:39:02 by Minerva Rodríguez

Updated 9 September 2023 20:55:29 by Elena I. Moncayo