

Microsoft Teams

TEAMS es una herramienta de trabajo colaborativo y comunicación en tiempo real que forma parte del entorno ofimático de Microsoft Office 365 y que tenemos disponible de manera gratuita (licencia Office 365 A1) sin límite de tiempo, tanto para el profesorado, como para el alumnado.

Con TEAMS vamos a poder:

- utilizar **mensajería instantánea**.
- organizar **videoconferencias grupales** con hasta 250 personas simultáneamente.
- **trabajar colaborativamente** sobre los mismos documentos.

Todo esto **sin necesidad de instalar ningún programa**, simplemente a través del navegador. Veamos cómo utilizarlo.

Organiza una reunión con tu clase con TEAMS

Desde la distancia, los mensajes de texto nos van a permitir transmitir tareas, pero también mostrar cercanía, pero no hay duda que una imagen y vernos de vez en cuando, va a reforzar ese acompañamiento tan necesario cuando la formación es a distancia.

En este vídeo nos explican cómo podemos mantener a través de TEAMS, tanto los mensajes de texto, como las reuniones y videollamadas con el equipo.

<https://www.youtube.com/embed/HdBjedfHtik>

Cómo mantener una conversación privada con TEAMS



En ocasiones necesitaremos comentar algún tema únicamente con alguno de los miembros de nuestros equipos o incluso de nuestra **organización**. Entonces haremos uso de las conversaciones privadas que tenemos disponibles desde la opción **Chat** del menú lateral izquierdo.

Esta ventana de chat funciona de manera muy similar a las Conversaciones de texto de los equipos, con las posibilidades de dar formato y añadir documentos y otros elementos a la conversación.

Además, esta conversación puede convertirse en llamada o **videollamada**, haciendo uso de los iconos correspondientes que aparecen en la zona superior derecha, así como también es posible ir **añadiendo más interlocutores** a dicha conversación.

<https://www.youtube.com/embed/rDMaWvY3iMs>

Revision #1

Created 31 May 2023 09:11:42 by Chefo Cariñena

Updated 31 May 2023 12:59:18 by Chefo Cariñena