3.1.2.1. Modelos pedagógicos tecnológicos

Durante esta competencia, vamos a trabajar la etapa de progresión en la que **gestión autónoma y en la adaptación creativa de las intervenciones didácticas empleando recursos digitales** son claves.

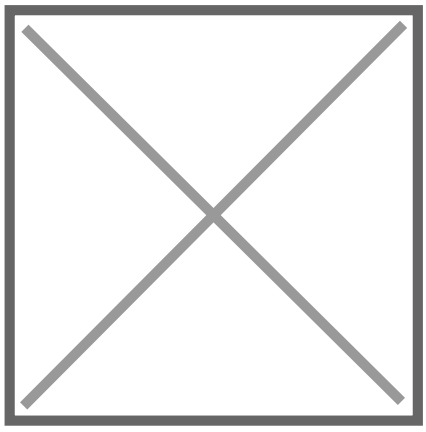
> Para ello, vamos a centrarnos en la **adaptación de la práctica docente apoyada con tecnologías digitales** a los nuevos contextos de enseñanza-aprendizaje:
>
> - **Transfiriendo prácticas innovadoras** en el uso pedagógico de las tecnologías digitales a su contexto educativo (haciendo las adaptaciones necesarias y adaptando su uso a las nuevas situaciones de aprendizaje)
> - **Integrando las tecnologías digitales en nuestra programación y práctica educativa** en la que el alumnado haga uso de ellas de forma plural, diversificada, selectiva y responsable con el fin de alcanzar los objetivos de aprendizaje
> - **Resolviendo los problemas técnicos y pedagógicos** que puedan surgir en la práctica docente
> - **Prestando apoyo informal** a otros docentes en la implementación de estas tecnologías

https://www.youtube.com/embed/-_1YdN_whnA

Youtube. ¿Cómo preparamos a los jóvenes para la innovación? Aprendemos Juntos 2030.

Copyright 2026

A pesar de tener múltiples modelos pedagógicos, ninguno de los que hemos visto hasta ahora prepara a nuestro alumnado para la realidad tecnológica en la que viven en la actualidad, por ello, a continuación abordaremos los diversos **modelos de integración de las tecnologías digitales** que nos ayudarán a planificar nuestras aulas:

Modelo CAIT	Modelo TPACK	Modelo SAMR
https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/8viVZdV2sdzQWM Slideshare. Modelo CAIT de FLACSO URUGUAY	https://www.youtube.com/embed/qVT0pB_f2Zk Youtube. TPACK. Linda Castañeda.	https://www.youtube.com/embed/gDQ1AgnZMzo Youtube. Modelo SAMR. Dr Ruben Puentedura. Edwin Soto.
Es un modelo pedagógico tecnológico cuyas siglas significan: • **C**onstructivo • **A**utorregulado • **I**nteractivo • **T**ecnológico Representa una **concepción del aprendizaje enmarcada dentro de la línea de la psicología cognitiva actual**. Es un modelo que su implementación implica la integración de las diferentes propuestas actualmente existentes para facilitar el aprendizaje significativo: • **Solución de problemas** • **Aprendizaje basado en proyectos** • **Estudio de casos, método socrático**	> **Modelo pedagógico tecnológico por excelencia**, y es el que se ha tomado para el análisis de las competencias del **marco de referencia de la competencia digital docente**. Se defiende la verdadera integración e interacción entre **tres elementos claves** en el proceso de enseñanza y aprendizaje: • El **conocimiento Tecnológico** (CT) • El **conocimiento Pedagógico** (CP) • El **conocimiento del Contenido** (CC) • Teniendo en cuenta además el contexto educativo en el que estamos y para el cual se aplica la acción docente.	Debe sus siglas a las palabras en inglés **Substition, Augmentation, Modification y Redefinition**; nos ayuda a ver la evolución de la integración de los recursos digitales en las aulas permitiendo visualizar la manera en la que éstos pueden transformar los ambientes de aprendizaje. Del mismo modo, nos ayuda con la planificación de actividades. Se divide en **4 escalones**:  Wikipedia. Traducción del modelo SAMR, Puentedura (2006)

> **Si quieres saber más** de cada uno de los modelos, te proponemos ver **este enlace**.

Copyright 2026

https://view.genial.ly/643273658d59c7001a2a6614

Fuente: Genially Contenido adaptado para la explicación de los Modelos pedagógicos tecnológicos.

Revision #1
Created 2023-05-31 12:19:05 CEST by Chefo Cariñena
Updated 2023-06-02 09:45:03 CEST by Chefo Cariñena

Copyright 2026