3.2.1. Entornos virtuales de aprendizaje



Imagen de katemangostar en Freepik

> Un entorno virtual de aprendizaje es un **espacio educativo alojado en la web**, un conjunto de herramientas informáticas que posibilitan la interacción didáctica de manera que el alumno pueda llevar a cabo las labores propias de la docencia como son **conversar, leer documentos, realizar ejercicios, formular preguntas al docente, trabajar en equipo**... Todo ello de forma simulada **sin que medie una interacción física entre docentes y alumnos**.

Copyright 2026

Cuando hablamos de **Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)** o en ingles Virtual learning environment (VLE), también conocido por las siglas LMS (Learning Management System), a todos se nos viene a la cabeza **Moodle**, el más conocido y extendido EVA del mercado.

> Moodle es el EVA más extendido porque se trata de un **programa de código abierto, es decir de licencias gratuita**.

Entre algunas de las funciones de un entorno virtual de aprendizaje es la de ser un **repositorio de documentos**, un lugar para poner a disposición de los alumnos todo tipo de documentos y también **sites, blogs con enlaces** a otros sitios de contenido.

Digamos que esa es la función más primaria de un entorno virtual de aprendizaje pero también puede permitir **entregar trabajos, examinar online** (incluso con límites de tiempo y resultados instantáneos), **hacer encuestas, ver calificaciones, poner avisos, videoclases**.

> Por supuesto permite **comunicarse alumnos con profesores sin tener que coincidir en el tiempo ni por supuesto en el mismo espacio físico**. De hecho se trata de romper esas barreras de espacio/tiempo.

Ni que decir tiene que un entorno virtual de aprendizaje que se precie **debe de ser accesible desde cualquier sitio** y, en estos momentos, **también desde cualquier dispositivo.** Por último, decir que los EVAS no están delimitados a la formación online o a distancia sino que son una **herramienta complementaria a la formación presencial** en muchas ocasiones.

> Si **nuestros alumnos son menores de edad** al usar esas herramientas, es necesario tener en cuenta una serie de **aspectos básicos en cuanto a seguridad y protección de datos** se refiere.

Copyright 2026

Medidas que hemos de realizar antes de usar una herramienta

1. Implementar **medidas de protección de datos**, tanto físicas (armarios, candados,...) como digitales (hardware y software)
2. Informar acerca del **tratamiento de datos personales** del centro. En especial con el tratamiento de imágenes y vídeos
3. Tener especial **cuidado en la protección de datos de los menores de edad en RRSS, videollamadas o emails**
4. Los **menores de 14 años necesitan el consentimiento de padres o tutores legales** para el tratamiento de sus datos personales
5. Los **menores de entre 14 y 18 años podrán otorgar el consentimiento por sí mismos** salvo que una norma específica exija la asistencia de los padres o tutores legales
6. El centro debería de tener definido un **protocolo en caso de vulneración de datos**
7. Utilizar aplicaciones que ofrezcan información sobre los tratamientos de datos efectuados
8. Usar aplicaciones que **permitan al profesorado el control de los contenidos** subidos por el alumnado
9. **Leer la información (política de privacidad y condiciones de uso)** antes de utilizar el servicio digital

A continuación vamos a presentar de manera resumida tres de los **entornos virtuales** de aprendizaje que más se emplean en nuestros centros educativos y que dadas sus características, nos van a permitir la interacción entre el alumnado, siempre bajo la supervisión del docente. Estos entornos, van a potenciar el aprendizaje entre iguales.

Aeducar	Google Workspace for Education	Microsoft Teams	Class Dojo
aeducar	Google Workspace for Education	Microsoft Teams	ClassDojo

Copyright 2026

Plataforma digital **basada en Moodle**, puesta a disposición de los docentes por el **Departamento de educación del Gobierno de Aragón**, totalmente configurable, que garantiza la privacidad, intuitiva, con sistema de notificaciones para alumnado y familias y con soporte por parte de los Centros de Profesorado.

> Toda la información acerca de uso y configuración de este entorno se encuentra la **plataforma de libros de Catedu**

Paquete de herramientas y servicios de Google pensado para centros educativos tradicionales y otras instituciones que **imparten clases en casa para colaborar, agilizar la enseñanza y aprender** de forma segura a través de la aplicación de **Google Classroom**.

> Para poder aprovechar todas sus funcionalidades es necesario que el centro educativo haya solicitado la activación del espacio de trabajo y haya creado cuentas para todo el alumnado.

> Toda la información acerca de uso y configuración de este entorno se encuentra la **plataforma de libros de Catedu**

Herramienta de aprendizaje eficaz, todo en un solo lugar. Ayuda a estudiantes, profesores, educadores y personal del centro a reunirse, trabajar juntos, crear contenidos y compartir recursos en **Office 365 Educación**.

> Toda la información acerca de uso y configuración de este entorno se encuentra la **plataforma de libros de Catedu**

Plataforma de gestión del aula en la que pueden participar **profesores, alumnos e incluso padres**. Es una herramienta para administrar el aula atractiva y fácil de usar.

> **Si quieres saber más**, puedes ver el siguiente tutorial

https://www.youtube.com/embed/uVb80lv5EUY

Youtube. Introducción a ClassDojo para profesores.

ClassDojo.

Otros entornos libres

CANVAS BY INSTRUCTURE

Sakai

claroline

ATUTOR

Copyright 2026

docebo®	Khan Academy	Chamilo E-Learning & Collaboration Software	Flip

Revision #1
Created 2023-05-31 12:19:05 CEST by Chefo Cariñena
Updated 2023-06-02 09:45:03 CEST by Chefo Cariñena

Copyright 2026