

## 3.2.6. Tecnologías digitales y anticipación de dificultades

A lo largo de toda la competencia hemos ido viendo diferentes herramientas que pueden servirnos para apoyar y orientar los aprendizajes. Antes de terminar de ver esta competencia es importante hacer alusión a aquellos materiales de elaboración propia que nos permiten adaptarnos a nuestros alumnos y alumnas y contextualizar los aprendizajes.



En otros puntos de este curso veremos también herramientas que hagan alusión a esta labor, como en el <u>área 2</u> de curación y creación de contenidos o el <u>área 5</u> de accesibilidad, pero es importante nombrarlo aquí también.

Nos referimos a todas esas herramientas que nos permiten reforzar y apoyar nuestra labor en el proceso de enseñanza y aprendizaje tomando en cuenta las dificultades que puedan tener nuestros alumnos y alumnas.

Esto va muy en línea con el área 5, y está estrechamente relacionado con la necesidad de respetar el **modelo DUA**, ofreciendo diferentes formas de percepción de los aprendizajes

Copyright 2025 - 1 -



entre otras cosas.

Imagen de vectorjuice en Freepik

Así, podemos elaborar recursos digitales que nos ayuden a **reforzar el proceso de enseñanza y aprendizaje**, recursos digitales que pueden ser elaborados con diferentes herramientas.

Algunos recursos que pueden ayudar son:

- Creación de infografías
- Elaboración de presentaciones
- Creación de tutoriales
- Uso de mapas mentales
- Actividades interactivas: exe learning o h5p
- Búsqueda de recursos en bancos de recursos educativos
- Creación de muros de información: paddlet
- Grabación de **podcast**

Las **opciones son infinitas y las herramientas muy amplias**, todo dependerá del contexto en el que nos movamos y de las características de nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje.

Revision #1 Created 31 May 2023 12:19:05 by Chefo Cariñena Updated 2 June 2023 09:45:03 by Chefo Cariñena

Copyright 2025 - 2 -