

INTRODUCCIÓN

- [INTRODUCCIÓN](#)

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), más de 650 millones de personas viven con algún tipo de discapacidad que puede reducir sus posibilidades tanto profesionales como personales. Si bien gran cantidad de sitios web, apps y dispositivos electrónicos aún no cumplen los estándares de accesibilidad, las personas con discapacidad avanzan hacia su integración digital y social en igualdad de condiciones gracias al desarrollo de tecnologías, sistemas de apoyo y herramientas digitales.

La tecnología está cada vez más integrada en la nueva educación digital; es por ello que la educación en el siglo XXI resulta ya inconcebible sin tecnología. Los nuevos métodos de aprendizaje, las plataformas educativas online y los dispositivos electrónicos conectados a internet han llegado a nuestras aulas y centros para quedarse.



[Unsplash](#). Isabel Woolner.



Con este curso podrás conocer y familiarizarte con diferentes herramientas digitales, muchas de ellas están vinculadas al campo de la Educación Especial, aunque se podrán utilizar en otro tipo de contextos debido a su versatilidad.

En el primer módulo haremos un recorrido por la **evolución de la Educación Especial** y explicaremos algunos conceptos destacados (**competencia digital, accesibilidad, diseño universal de aprendizaje o alfabetización digital**, por ejemplo). Además explicaremos las ventajas que obtenemos si aplicamos estas tecnologías y herramientas digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje con nuestros alumnos.

En el segundo módulo ahondaremos en las **plantillas digitales**, qué formato deben cumplir para ser accesibles al mayor número de usuarios posible; para ello explicaremos las **pautas WCAG 2.1** entre otras. Describiremos diferentes **tecnologías de apoyo** y matizaremos conceptos como la **accesibilidad digital** y la **normativa** que la rige.

El tercer módulo se centra en los dispositivos, en este caso en los ordenadores; desglosaremos pequeños cambios a realizar para convertirlos en **dispositivos accesibles**. Además repasaremos diferentes webs creadas para cubrir las necesidades de todo tipo de usuarios, son webs accesibles. Si te has planteado crear una web o blog para tu centro o aula, te daremos unas pautas para su diseño.

Por último concluiremos este curso con el módulo 4, tomando contacto con múltiples **herramientas digitales y APPs** clasificadas según el tipo de usuarios al que van destinados. Cuando finalices el curso tendrás información y conocerás **más de 100 aplicaciones** diferentes.

Esperamos que lo aprendido en este curso sea de gran utilidad para tu formación personal, así como útil en tu día a día en el aula con tus alumnos, y recuerda:

“Para la mayoría de las personas la tecnología hace las cosas más fáciles. Para las personas con discapacidad, la tecnología hace las cosas POSIBLES” (Mary Pat Radabaugh, 1988).

¿Preparados? ¡Comencemos!