

## 4. DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTÓRICA

Alteración del aparato motor, ya sea debido a un funcionamiento deficiente en el Sistema Nervioso Central, muscular u óseo, o una interrelación de los tres; dichas alteraciones dificultan o imposibilitan la movilidad funcional de una o varias partes del cuerpo.

En Aragón la Orden de ECD 1005/18 nos habla del alumnado con alteraciones en la función motora por una causa localizada en el aparato óseo-articular, muscular y/o nervioso.

### ***Alteraciones motoras más frecuentes en edad escolar***

- **Parálisis cerebral:** Disfunción motora generalizada, permanente y no degenerativa, debida a una lesión del cerebro antes de que su desarrollo y crecimiento sean completos. En ocasiones tienen asociados problemas de habla y requieren Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación. **Tipos** de parálisis cerebral:
  - Espasticidad: acción refleja de hipertonía permanente. Habla explosiva, interrumpida y en casos graves expresiones faciales muy alteradas.
  - Atetosis: contracciones involuntarias de las extremidades distales. El habla es variable.
  - Ataxia: dificultad de adaptación de la postura del cuerpo y de la coordinación de los movimientos voluntarios. Dificultades de equilibrio y coordinación.
  - Pueden aparecer en estados mixtos y dar lugar a diferentes tipos de discapacidad.
- **Distrofias musculares:** También llamadas miopatías. Consisten en una degeneración progresiva de grupos musculares.
- **Espina bífida:** Es una anomalía congénita de la columna vertebral debida a falta de fusión del tubo neural y de los arcos vertebrales posteriores. Si se produce hidrocefalia, habrá riesgo de tener asociada una deficiencia intelectual.
- **Traumatismos craneoencefálicos:** Son lesiones localizadas o difusas del cerebro.
- **Lesiones medulares degenerativas:** Caracterizadas por una degeneración de las células nerviosas de la médula.



Pixabay. Stevepb.

---

Revision #11

Created 30 November 2022 21:16:02 by Marta

Updated 24 January 2023 12:44:46 by Marta