4. HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL AULA

Antes de explicar las ventajas al usar las herramientas digitales en las aulas, y más concretamente en los centros de Educación Especial, planteamos una pregunta, **¿es la tecnología inclusiva?**

https://www.youtube.com/embed/hDNt31u_P88

YouTube. ¿Es la tecnología inclusiva?. Fundación Adecco.

En el video se hace referencia al mundo empresarial, pero dentro del mundo educativo, al igual que en el resto de los sectores de nuestra sociedad actual, y después de convivir con una pandemia mundial, las tecnologías digitales han adquirido un gran peso. En los centros educativos se ha demostrado que son un gran aliado en la educación de nuestros alumnos y más cuando hablamos de Educación Especial. Las herramientas digitales se han convertido en un medio más para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en la educación presencial como en la educación online. Gracias a grandes avances, la educación especial dispone de herramientas digitales que se adaptan y cubre las necesidades de los diferentes tipos de alumnos con los que podemos trabajar en nuestras aulas. Hoy en día contamos con **dispositivos digitales accesibles** que permiten realizar las modificaciones necesarias para compensar el acceso a la información de los alumnos y que eliminan las barreras fomentando su autonomía; pero no solo ayuda al alumnado, sino que también contamos con múltiples herramientas digitales que dan soporte al profesorado.

Copyright 2026



pixabay Mariakray

Las herramientas digitales aportan múltiples **BENEFICIOS** al proceso de enseñanza-aprendizaje, algunos de ellos son:

- Son un elemento **motivador** en su uso: desde que se aprovecharon para utilizar las herramientas digitales, hemos podido comprobar que los alumnos se encuentran más motivados para afrontar los procesos de aprendizaje, actividades del aula, tareas...
- Disponemos de un gran número de programas y apps para crear contenido educativo que se adapta a las necesidades de cada alumno, es por ello que **flexibilizan la enseñanza**: nuestros alumnos pueden seguir diferentes ritmos de aprendizaje, puesto que el acceso al contenido o material de apoyo se puede personalizar.
- Se actualizan constantemente, son **vivas y dinámicas**: las tecnologías digitales se están actualizando continuamente, en caso de que surjan errores se corrigen con facilidad y mucha rapidez.
- Nos permite una **evaluación continua y activa**.
- Fomentan la **autonomía y el autoaprendizaje**, les permiten interactuar con su entorno sin ayuda externa y esto aumenta su autoestima al verse capaz de enfrentarse a nuevos retos: ayudan a las personas a ser más autosuficientes y resolutivas.
- Sirven como **canal de comunicación** entre los niños y su entorno. En casos de autismo, por ejemplo, a través de la interacción que se establece con los dispositivos digitales, los

Copyright 2026

especialistas y familiares pueden conocer de más cerca aspectos de su personalidad y necesidades.

- Ofrecen una **individualización** de la **enseñanza**.
- Renuevan los **métodos de aprendizaje y sus procesos**: Todos los docentes hemos tenido que actualizarnos para utilizar estas tecnologías y cambiar la forma en la que enseñamos en las aulas. La continua evolución de las tecnologías digitales representa una ventaja para la educación, su desarrollo ayuda a incrementar la calidad de la enseñanza.
- Nos ayudan a eliminar las **barreras** y acortar la **brecha digital**.
- Agilizan la **comunicación** entre toda la **comunidad educativa**: Todos los implicados en el proceso educativo tenemos acceso rápido a los recursos digitales. También podemos utilizar herramientas digitales que nos permiten una interacción directa sin necesidad de desplazamientos, lo podemos hacer a través de plataformas virtuales como zoom, meet, jitsi, etc.

Revision #19
Created 2022-12-05 22:34:49 CET by Marta
Updated 2023-01-25 23:42:12 CET by Marta

Copyright 2026