

5. Evaluación con herramientas digitales

- [Introducción](#)
- [5.1. Evaluación y protección de datos](#)
- [5.2. CoRubrics](#)
- [5.3. CoRubrics: Rúbricas](#)
- [5.4. CoRubrics: Listas de cotejo](#)

Introducción

Hablar de evaluación con herramientas digitales puede que no sea nuestro tema favorito y menos en infantil, pero cada día en más centros, por no decir en todos, la evaluación, sus criterios o los indicadores se preparan y rellenan en ordenador y/o online.

Si además de tener nuestros registros escritos, cuaderno anecdótico, registros individuales de alumnos y muchos más, podemos tenerlos online de forma sistematizada y que sea muy sencillo de rellenar, sin tener que organizarnos con otros compañeros para ver quién pone antes o después las notas en el boletín, ahorraremos tiempo y dejaremos de acumular tantos cuadernos y papeles por todos lados.

En estos capítulos conoceremos y trabajaremos con:

- Evaluación y protección de datos
- CoRubrics
 - Rúbricas
 - Listas de cotejo



[Freepik](#)

5.1. Evaluación y protección de datos

Antes de plantearnos la utilización de herramientas digitales para la evaluación y calificación en una organización educativa, es muy importante tener especial cuidado con la **protección de los datos personales** del alumnado, en su mayoría menores de edad.

Datos personales son el nombre, el número del expediente académico, su dirección, su DNI o una fotografía. En el caso de alumnado, también lo son sus datos y **resultados académicos**, lo que afecta especialmente en el caso de la evaluación.

En concreto, el [Real Decreto-ley 14/2019, de 31 de octubre](#), por el que se adoptan medidas urgentes por razones de seguridad pública en materia de administración digital, contratación del sector público y telecomunicaciones, en sus artículos 3 y 4 especifica con claridad que:

- *En relación con los sistemas de identificación previstos en la letra c) del apartado anterior, se establece la obligatoriedad de que los recursos técnicos necesarios para la **recogida, almacenamiento, tratamiento y gestión de dichos sistemas se encuentren situados en territorio de la Unión Europea** (Artículo 3)*
- *Los sistemas de información y comunicaciones para la recogida, almacenamiento, procesamiento y gestión del censo electoral, los padrones municipales de habitantes y otros registros de población, datos fiscales relacionados con tributos propios o cedidos y datos de los usuarios del sistema nacional de salud, así como los correspondientes **tratamientos de datos personales, deberán ubicarse y prestarse dentro del territorio de la Unión Europea**. (Artículo 4)*

Y este Real Decreto hace referencia **no solo a menores de edad**, sino a cualquier persona residente en la Unión Europea.

Habitualmente la administración proporciona **herramientas digitales "oficiales"** (GIR, SIGAD...) para la gestión final de las calificaciones, que garantizan el cumplimiento de la legislación en esa fase. Otra cuestión es el almacenamiento que se ha realizado por parte del profesorado de los datos hasta que se han cargado allí.

Seguro que recuerdas los tiempos en que el profesorado iba con su cuaderno de notas, lugar preciado y precioso donde se almacenaban todas nuestras calificaciones. Es obvia la vulnerabilidad que implicaba esa situación, pero lo cierto es que atendiendo a criterios de protección de datos, quizás simplificaba mucho la cuestión en la que ahora nos encontramos, donde tenemos que ser mucho más **conscientes de dónde estamos almacenando las calificaciones** de nuestro alumnado, y asegurarnos de que se garantizan sus derechos.

Esto no quiere decir que ya no podamos usar herramientas tan populares como Kahoot, o formularios de Google para crear instrumentos de evaluación digital. Lo que deberemos hacer es **utilizarlas de forma que incluyan el menor número de datos de nuestro alumnado**, de forma que no lo identifiquen unívocamente, o utilizarlas para **fases como la evaluación inicial o formativa** de forma que todavía no se consideran resultados académicos. Son especialmente recomendables aquellas apps que permiten crear clases al profesorado y registrar a su alumnado, al que puede identificar con algún tipo de idusuario por número o en clave, sin necesidad de que incluya nombre y apellidos.

En el caso de querer utilizar herramientas digitales como **instrumentos de evaluación sumativa** con los requisitos que eso requiere (inclusión de datos personales, calificación como resultado académico, etc...) deberemos recurrir en la medida de lo posible a herramientas digitales que se integren en la **plataforma Educativa que el centro** ha elegido, o a aquellas **alternativas que nos garanticen el cumplimiento de la ley** como por ejemplo la herramienta [EuSurvey](#), sobre la que ya hay un curso disponible en Aularagón.

Por otro lado también determina el tipo de almacenamiento que damos a las calificaciones de nuestro alumnado, si las tenemos en versión digital, siendo mucho más recomendable la **utilización de ficheros locales protegidos** con contraseña, o la utilización de los libros de calificaciones en **plataformas como Aramoodle o Aeducar**, cuyos servidores pertenecen a la administración. Si vamos a utilizar alguna otra de las opciones comerciales existentes como libros de calificación (Additio, Idoceo, Google Classroom...) deberíamos tener seguridad de donde están los servidores en los que se almacenarán estos datos.

En este curso te presentaremos herramientas digitales y analizaremos algunas de ellas, pero ya apuntamos que un criterio muy importante antes de seleccionar una herramienta u otra es que siempre nos hagamos estas preguntas: **¿el alumnado se tiene que registrar? ¿qué datos le piden para ello? ¿donde se van a almacenar esos datos y sus calificaciones?** y valorar aquella que mejor alternativa ofrezca.



5.2. CoRubrics

¿Qué es?

[Corubrics](#) es un **complemento gratuito** que se puede usar en las Hojas de cálculo de Google WorkSpace.

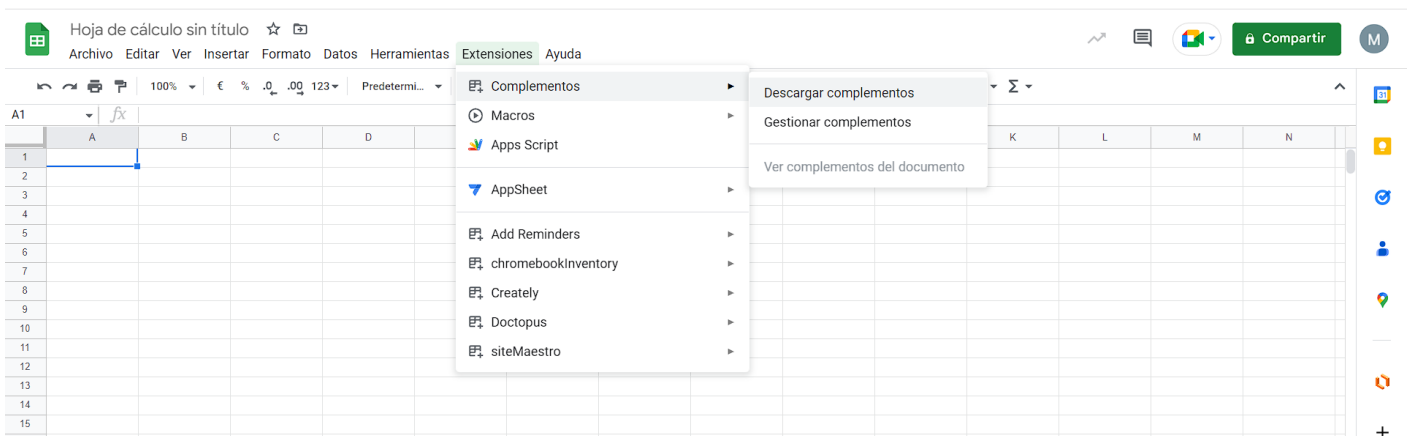
Esta herramienta ha sido desarrollada por el profesor de Tecnología, Jaume Feliu, y como indican en su web:

“*CoRubrics* es un complemento para hojas de cálculo de Google que permite realizar un proceso completo de evaluación con rúbricas. **Sirve para que el profesor evalúe a los alumnos (o grupos de alumnos) con una rúbrica y también para que los alumnos se coevalúen entre ellos con una rúbrica. Sólo se puede utilizar si alumnos y profesores están en el mismo dominio de G suite.**

[Corubrics](#)

En infantil podemos usar la opción de evaluación por distintos profesores. Así evitamos ir pasando los boletines de notas, y con un sólo enlace se puede recabar toda la información.

Para instalar el completo, abrimos una Hoja de cálculo y seguimos la ruta que aparece en la imagen.



Google Sheets

Se a
la ba



prubrics en

Google

Google Workspace Marketplace

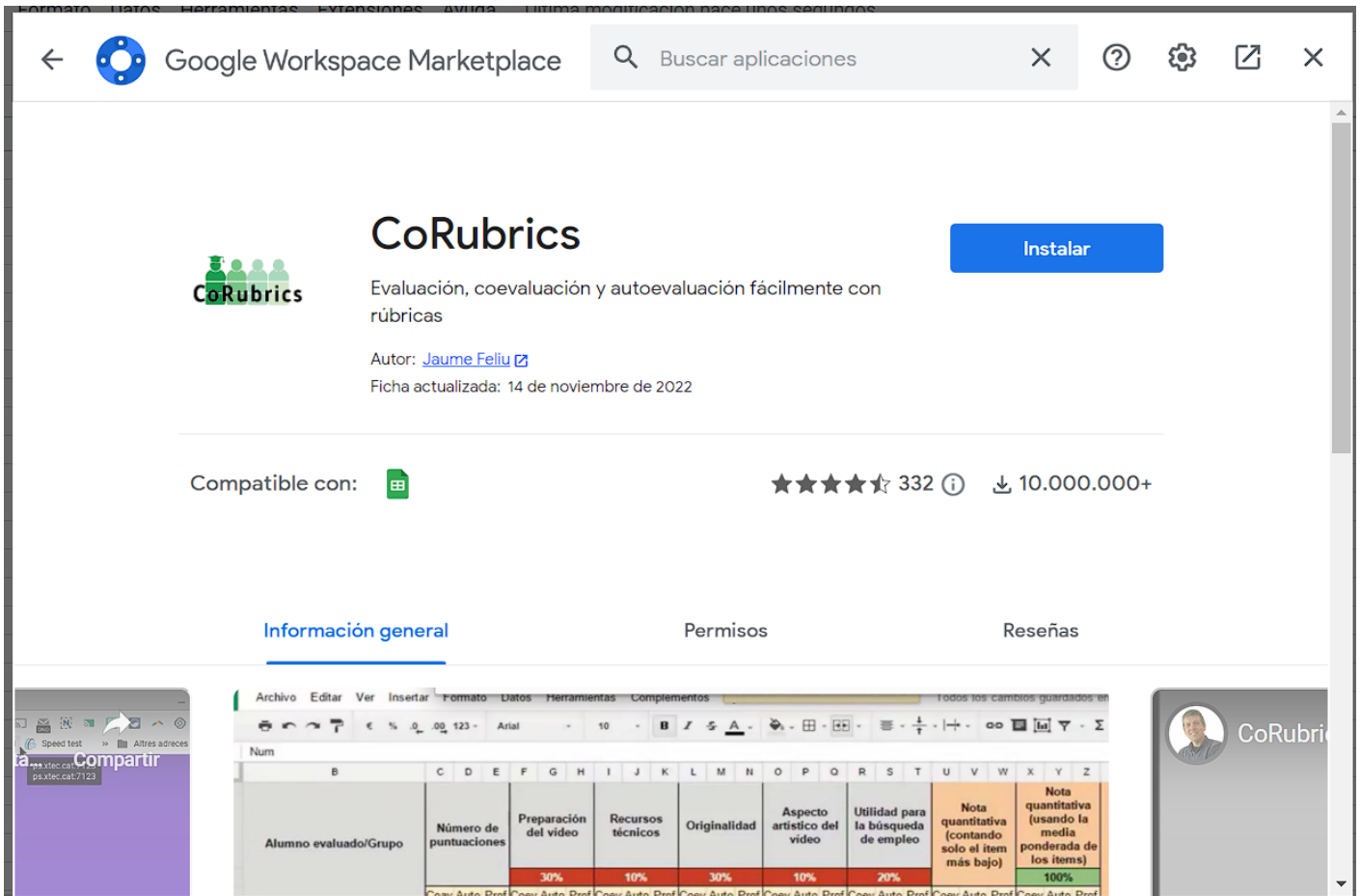
Buscar aplicaciones

Todos los filtros (1) Funciona con Hojas de cálculo Precio Aplicaciones internas

Google no verifica las reseñas ni las valoraciones. [Más información sobre las reseñas y los resultados](#)

Nombre	Desarrollador	Descripción	Calificación	Descargas
Lucidchart	Lucid Software	Lucidchart ofrece diagramación colaborativa en línea que facilita la creación de diagramas de...	4,0	10.000.000+
Autocrat	New Visions Cloudlab	Flexible, easy to use document merge tool that creates PDF or shared Documents from...	4,3	10.000.000+
Flubaroo	Dave Abouay (edCode.org)	Flubaroo is a Google Spreadsheets Add-on that helps educators quickly grade and...	4,6	10.000.000+
CoRubrics	Jaume Feliu	Evaluación, coevaluación y autoevaluación fácilmente con rúbricas	4,5	10.000.000+

Workspace Marketplace



Google Workspace Marketplace

Buscar aplicaciones


CoRubrics

Instalar

Evaluación, coevaluación y autoevaluación fácilmente con rúbricas

Autor: [Jaume Feilix](#)

Ficha actualizada: 14 de noviembre de 2022

Compatible con:  ★★★★★ 332 ⓘ ↓ 10.000.000+

Información general Permisos Reseñas

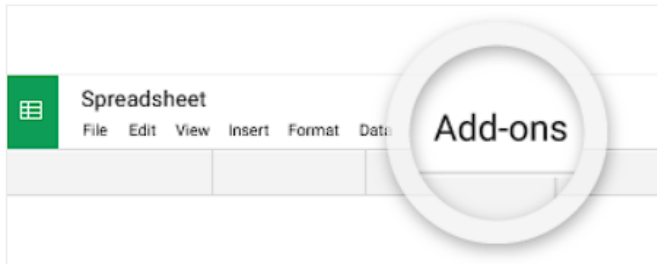
Alumno evaluado/Grupo	Número de puntuaciones	Preparación del video	Recursos técnicos	Originalidad	Aspecto artístico del video	Utilidad para la búsqueda de empleo	Nota cuantitativa (contando solo el ítem más bajo)	Nota cuantitativa (usando la media ponderada de los ítems)
		30%	10%	30%	10%	20%		100%

[Google Workspace Marketplace](#)

Pinchamos en el botón Instalar y seguimos los pasos, dando permiso a los accesos que nos pida. Esta conectado con Google Classroom, de forma que varios de los permisos que aparezcan estarán relacionados con la plataforma, aunque no la usemos o la hayamos usado anteriormente.

Dónde encontrar CoRubrics

Puedes encontrar CoRubrics como un complemento de Hojas de cálculo de Google:

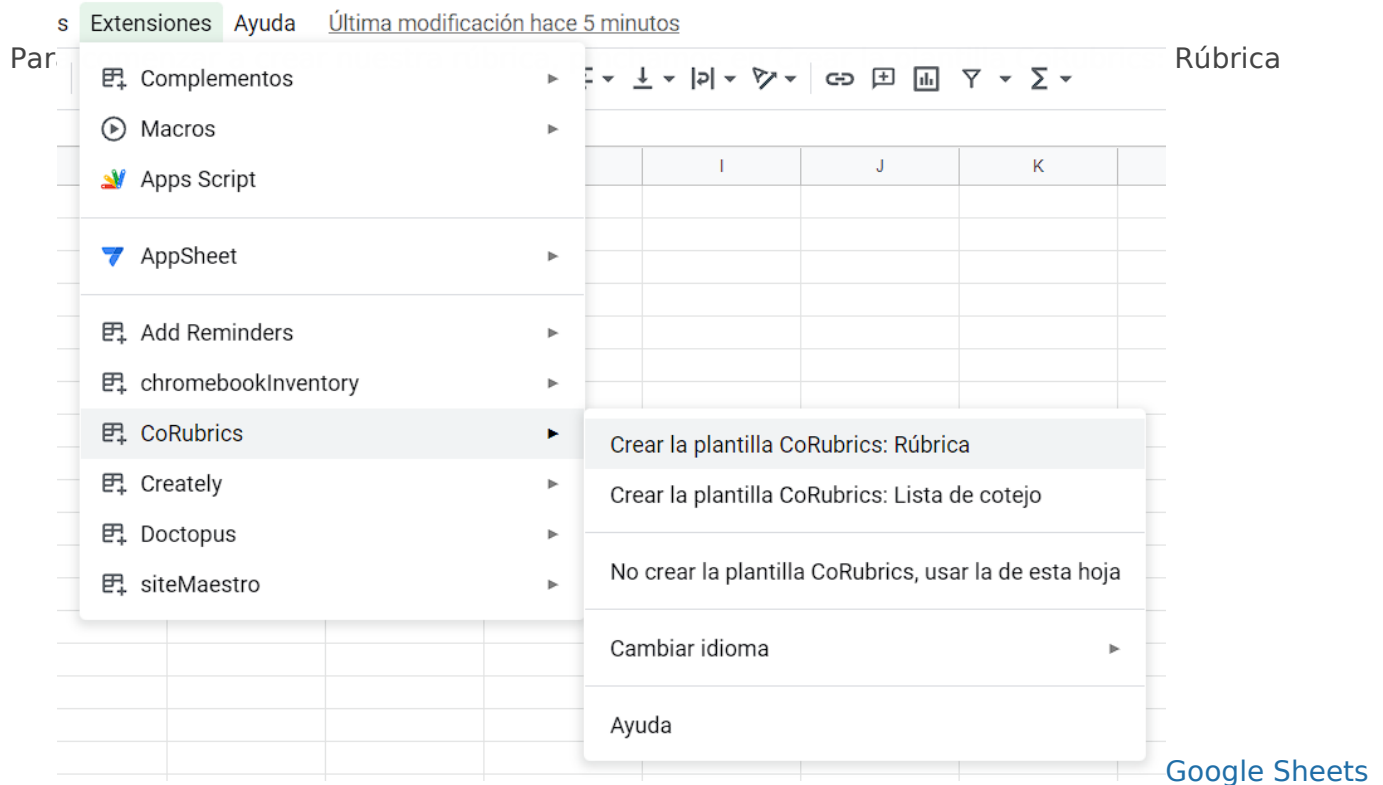


HECHO

[Google Workspace Marketplace](https://workspace.google.com/marketplace)

5.3. CoRubrics: Rúbricas

Después de instalarlo, el menú de Extensiones habrá cambiado y tendremos una nueva carpeta llan



Automáticamente se generarán varias hojas, Rúbrica, Alumnos y Profesores. La hoja Rúbrica tendrá este aspecto:

A	B	C	D	E	F
	EXPERTO	AVANZADO	APRENDIZ	NOVEL	PESO
	4	3	2	1	
Aspecto a evaluar	Descripción en modo experto	Descripción en modo avanzado	Descripción en modo aprendiz	Descripción en modo novel	20%
Aspecto a evaluar	Descripción en modo experto	Descripción en modo avanzado	Descripción en modo aprendiz	Descripción en modo novel	20%
Aspecto a evaluar	Descripción en modo experto	Descripción en modo avanzado	Descripción en modo aprendiz	Descripción en modo novel	20%
Aspecto a evaluar	Descripción en modo experto	Descripción en modo avanzado	Descripción en modo aprendiz	Descripción en modo novel	20%
Aspecto a evaluar	Descripción en modo experto	Descripción en modo avanzado	Descripción en modo aprendiz	Descripción en modo novel	20%

[Google Sheets](#): Complemento Corubrics

Podemos modificar lo que necesitemos y añadir o quitar columnas, y modificar los criterios de evaluación a los que se usen en nuestro centro educativo.

El apartado de Peso, siempre tiene que estar en la última columna, y no se puede eliminar.

A	B	C	D	E
	AVANZADO	APRENDIZ	NOVEL	PESO
	3	2	1	
Aspecto a evaluar	Reconoce su nombre sin ayuda	Reconoce su nombre con ayuda	Todavía no reconoce su nombre	20%
Reconoce su nombre	Adquirido	En proceso	Iniciado	20%

[Google Sheets](#): Complemento Corubrics

En la hoja Alumnos, en el momento de indicar el nombre del alumno:

Como hemos visto al principio del capítulo, es importante dejar el menor número de datos posibles del alumnado en la red o ninguno. Por ello, podemos sustituir sus nombres por el número de lista que ocupan, por tema de privacidad de datos.

No rellenaremos la parte de direcciones de los alumnos ya que nos les vamos a enviar nada a ningún correo electrónico.

	Nombre profesor	Dirección
1		
2	Ana	prueba@gmail.com
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Añade

1000

filas más al final.



Rúbrica ▾

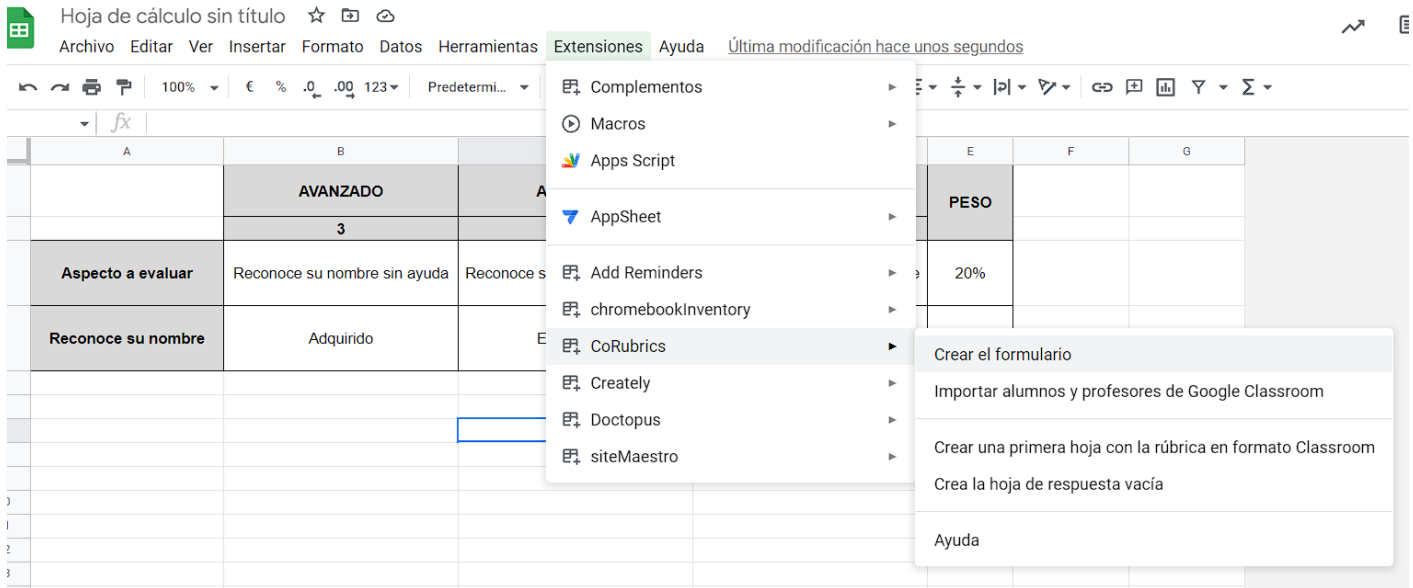
Alumnos ▾

Profes ▾

[Google Sheets:](#)

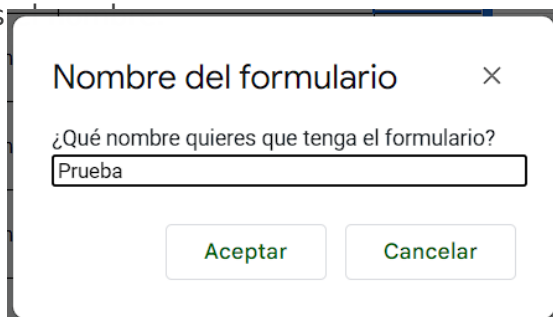
Complemento Corubrics

El siguiente paso después de modificar lo que necesitemos, será Crear el formulario.



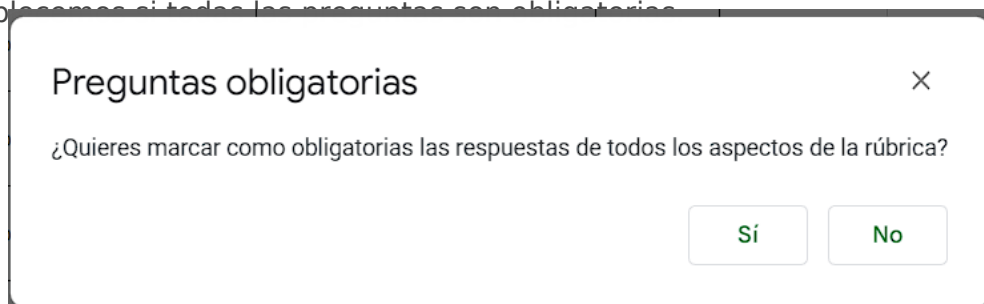
[Google Sheets](#): Complemento Corubrics

Indicamos



[Google Sheets](#): Complemento Corubrics

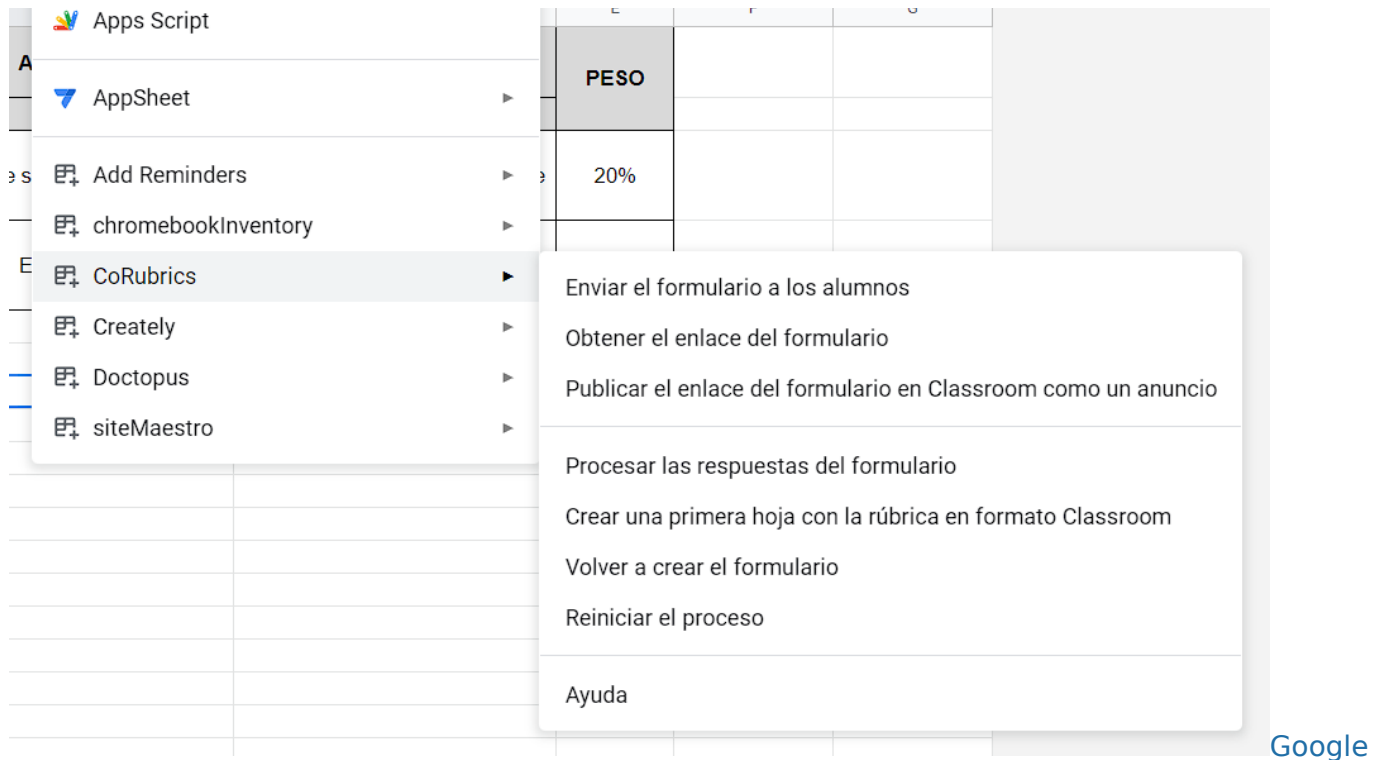
Y establecemos como si todas las preguntas son obligatorias



[Google Sheets](#):

Complemento Corubrics

El menú habrá cambiado y tendremos nuevas opciones.



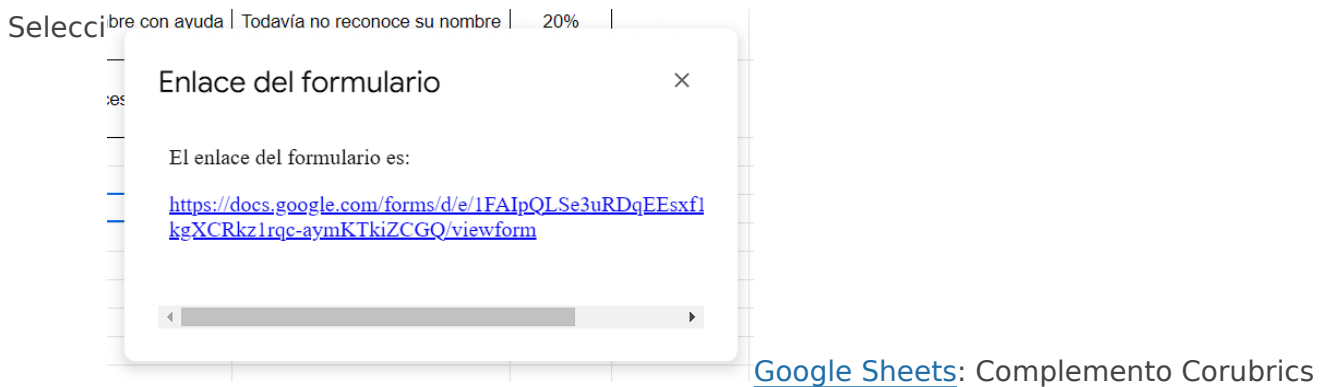
The screenshot shows a Google Sheets spreadsheet with a menu open over the 'CoRubrics' option. The menu items are:

- Enviar el formulario a los alumnos
- Obtener el enlace del formulario
- Publicar el enlace del formulario en Classroom como un anuncio
- Procesar las respuestas del formulario
- Crear una primera hoja con la rúbrica en formato Classroom
- Volver a crear el formulario
- Reiniciar el proceso
- Ayuda

The spreadsheet background shows a table with columns labeled 'E', 'F', and 'G'. The first row has a header 'PESO' in the 'E' column. The second row has the value '20%' in the 'E' column.

[Google](#)

Sheets: Complemento Corubrics



The screenshot shows a dialog box titled 'Enlace del formulario' with a close button (X). The text inside the dialog box reads:

El enlace del formulario es:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3uRDqEEsxf1kgXCRkz1rqc-aymKTkiZCGQ/viewform>

[Google Sheets](#): Complemento Corubrics

Ese será el enlace que usaremos para hacer la evaluación al alumnado. Al compartirlo con el resto de maestros o maestras del grupo, cuando accedan a él, el sistema automáticamente reconocerá su email (el que hayamos indicado en la hoja de Profesores), y volcará los datos en la columna de evaluación del profesor.

Compulsorio

Alumno/a que se evalúa *

Elige ▼

Aspecto a evaluar *

	AVANZADO: Reconoce su nombre sin ayuda	APRENDIZ: Reconoce su nombre con ayuda	NOVEL: Todavía no reconoce su nombre
Aspecto a evaluar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reconoce su nombre *

	AVANZADO: Adquirido	APRENDIZ: En proceso	NOVEL: Iniciado
Reconoce su nombre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

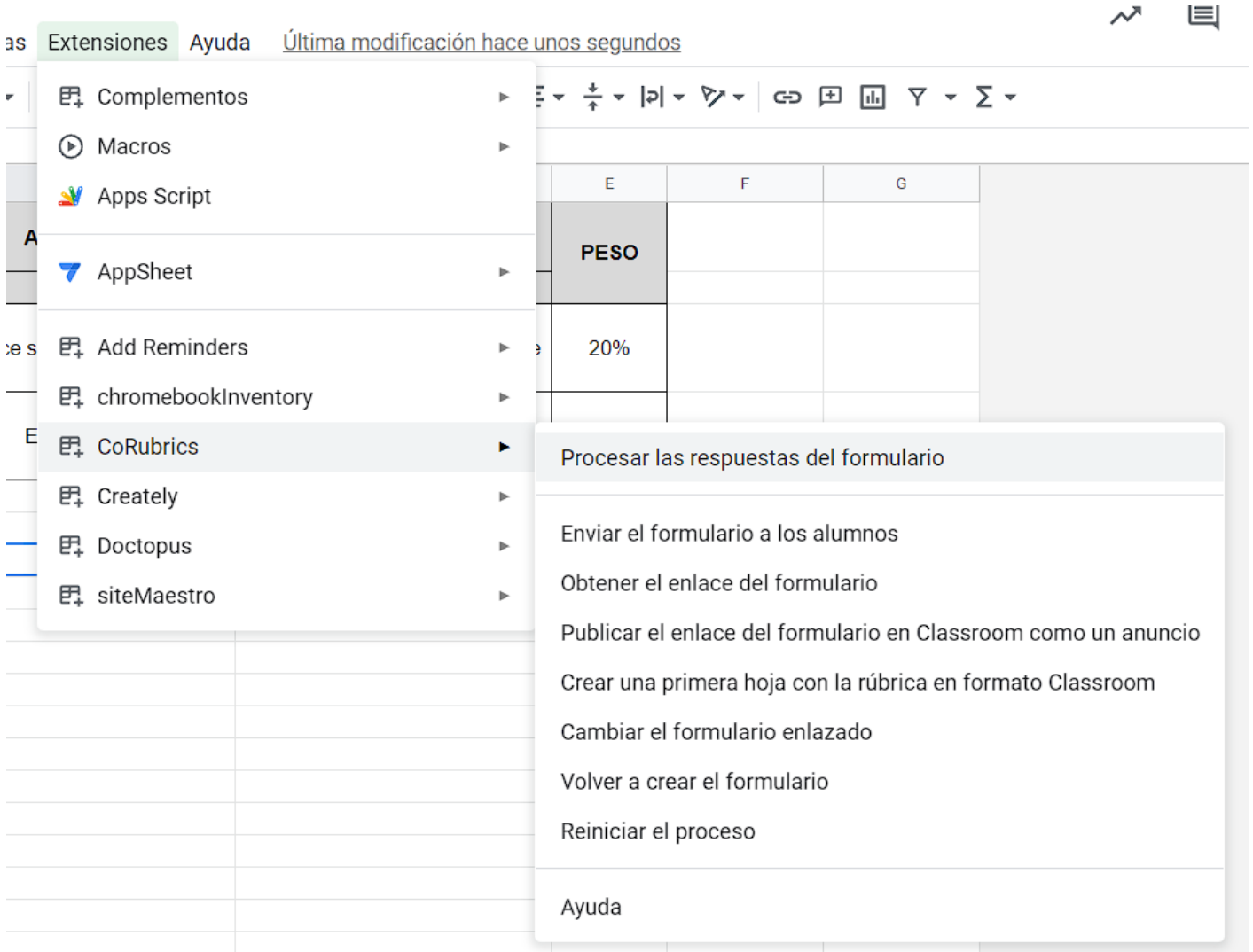
Comentarios

Tu respuesta

Envíame una copia de mis respuestas.

[Google Forms:](#)

Tras haber rellenado el formulario las veces necesarias, obtenemos los datos pinchando en la opción Procesar las respuestas del formulario.



as Extensiones Ayuda Última modificación hace unos segundos

- Complementos
- Macros
- Apps Script
- AppSheet
- Add Reminders
- chromebookInventory
- CoRubrics**
- Creately
- Doctopus
- siteMaestro

Procesar las respuestas del formulario

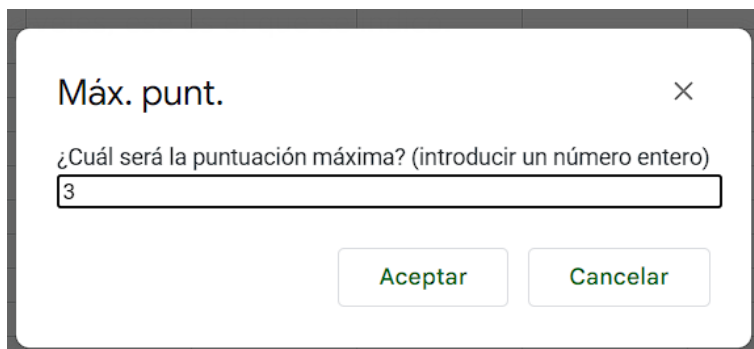
- Enviar el formulario a los alumnos
- Obtener el enlace del formulario
- Publicar el enlace del formulario en Classroom como un anuncio
- Crear una primera hoja con la rúbrica en formato Classroom
- Cambiar el formulario enlazado
- Volver a crear el formulario
- Reiniciar el proceso

Ayuda

	E	F	G
	PESO		
	20%		

[Google Sheets: Complemento Corubrics](#)

Nos preguntará la puntuación máxima, en este caso como la graduación de los criterios era de 3



Máx. punt. ×

¿Cuál será la puntuación máxima? (introducir un número entero)

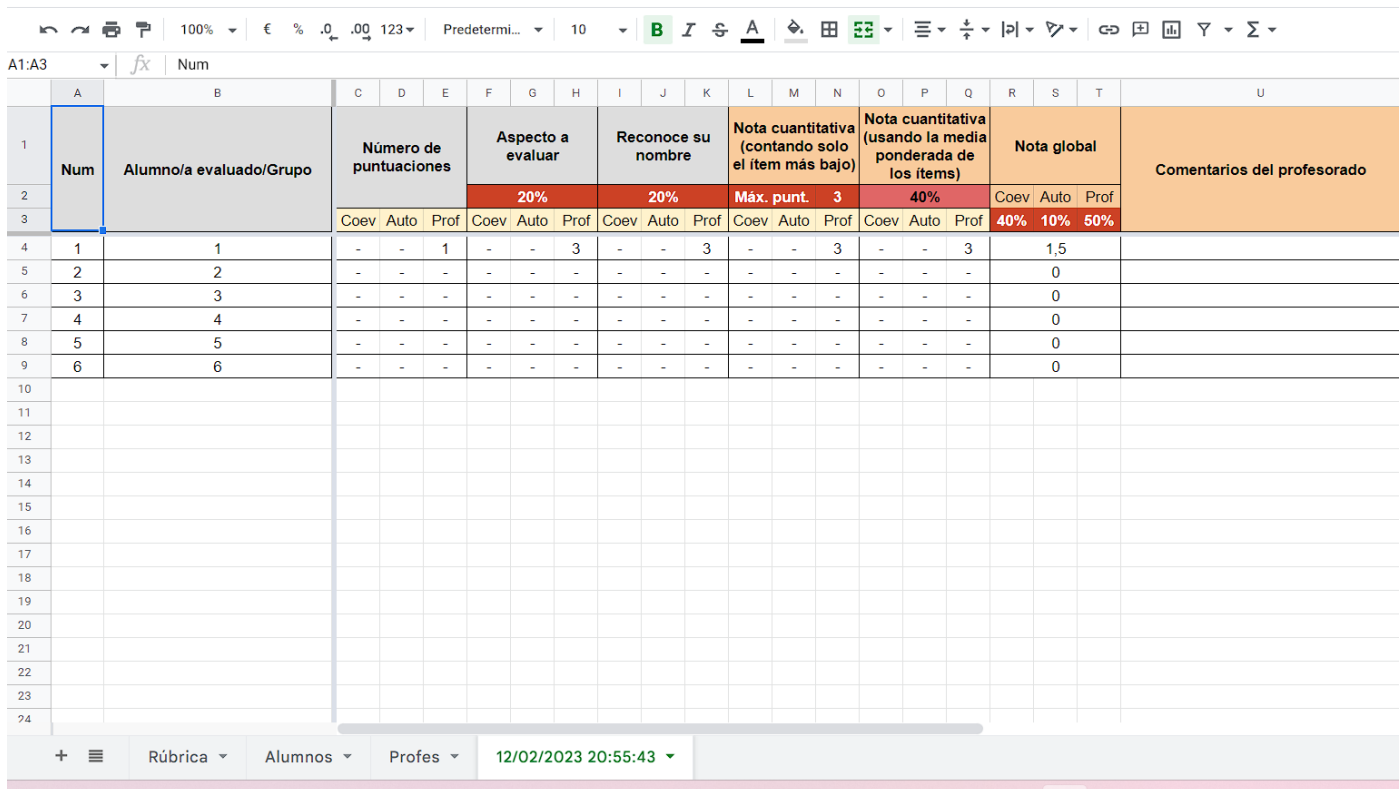
3

Aceptar Cancelar

[Google Sheets: Complemento Corubrics](#)

Una nueva hoja aparecerá detrás de la de Profes, con los datos recopilados de la evaluación realizada previamente con el formulario por todos los profesores implicados.

En nuestro caso, las columnas de Coevaluación y Autoevaluación no serán relevantes y las obviaremos.

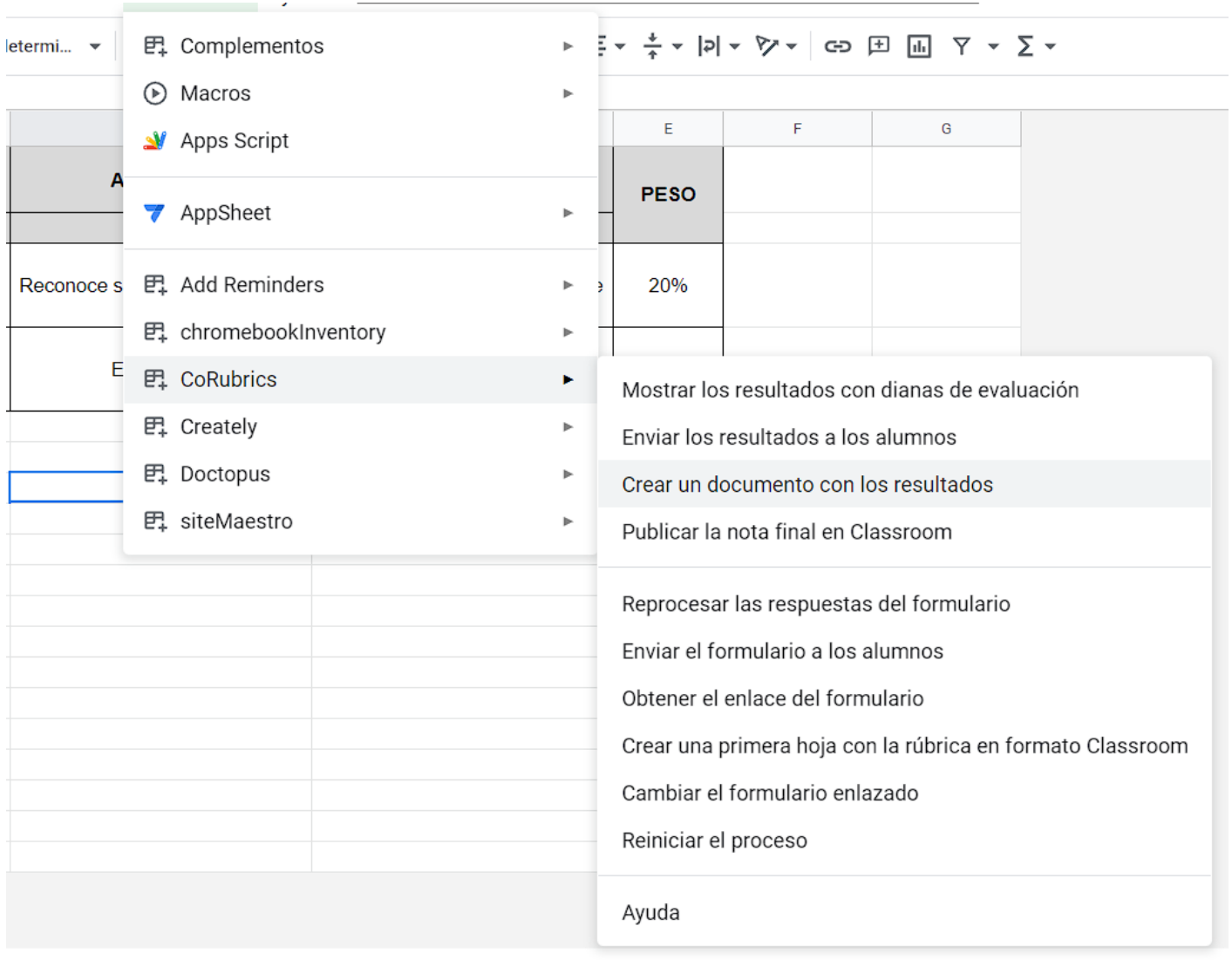


1	Num	Alumno/a evaluado/Grupo	Número de puntuaciones			Aspecto a evaluar			Reconoce su nombre			Nota cuantitativa (contando solo el ítem más bajo)			Nota cuantitativa (usando la media ponderada de los ítems)			Nota global			Comentarios del profesorado
			20%			20%			Máx. punt. 3			40%			Coev	Auto	Prof				
			Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	40%	10%	50%				
4	1	1	-	-	1	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	1,5			
5	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0			
6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0			
7	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0			
8	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0			
9	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0			

[Google Sheets](#): Complemento Corubrics

La opción Reprocesar las respuestas del formulario, permite ir respondiendo el formulario en distintos días, y añadir los datos al mismo. De esta forma no tenemos la necesidad de realizar la observación/evaluación de todo el alumnado el mismo día.

Como vemos en la imagen anterior, en esa nueva hoja de datos no podemos ver el texto de las rúbricas. Para poder obtenerlo, generaremos un documento con los resultados siguiendo la ruta que aparece en la imagen inferior.



	E	F	G
	PESO		
	20%		

[Google Sheets](#): Complemento Corubrics

Seleccionamos las opciones que nos interesen, sin marcar la casilla de Autoevaluación y Coevaluación.

No añadir

Tipo de evaluación a añadir

Autoevaluación

Coevaluación

Evaluación del profesor

Nota global

No añadir

Puntuaciones en cada aspecto

No añadir

Dianas de evaluación

No añadir

Comentarios a añadir

Del propio alumno

De los compañeros

Del profesor

Crear

[Google Sheets](#): Complemento

Corubrics

Y obtendremos un documento de texto de Google alojado en nuestro Drive similar a este:

<https://docs.google.com/document/d/e/2PACX->

[1vQlmeVM5VQg1mZkfmGbsO6ibDWDpfVGE2c9Kjo5YtoehivXZRYTBfjtOkC3-8xrfzMUbxgHBu-mJVGG/pub?embedded=true&headers=false](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQlmeVM5VQg1mZkfmGbsO6ibDWDpfVGE2c9Kjo5YtoehivXZRYTBfjtOkC3-8xrfzMUbxgHBu-mJVGG/pub?embedded=true&headers=false)

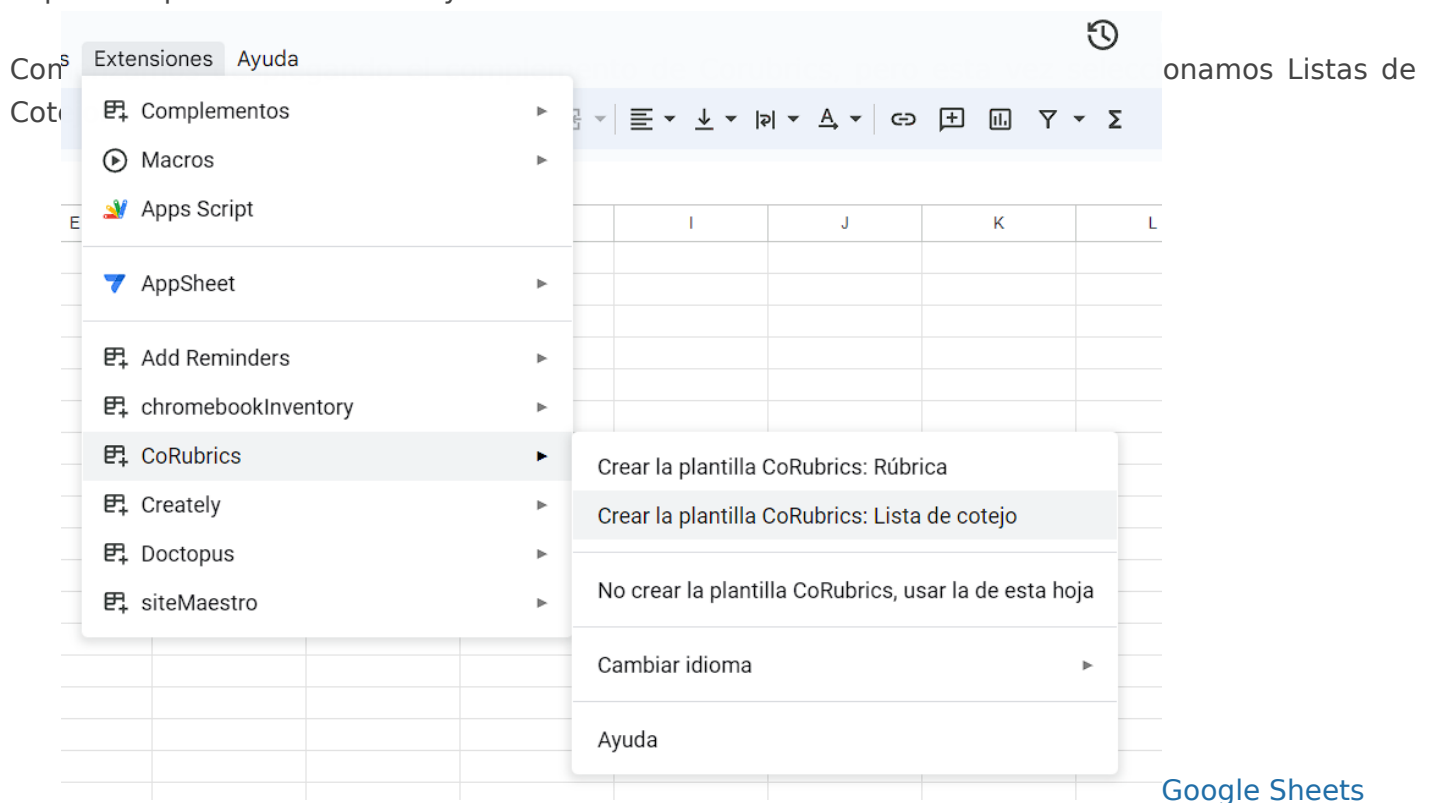
Google Docs: Generado a través de Complemento Corubrics

5.4. CoRubrics: Listas de cotejo

Ahora que ya sabemos usar las rúbricas que son bastante complicadas, vamos a ver algo mucho más sencillo y que en infantil nos va a ayudar mucho porque es algo que usamos habitualmente: las **listas de cotejo**.

Estos listados nos permiten **indicar** una serie de **aspectos o criterios que vamos a observar y/o evaluar en el alumnado**.

El proceso para crearlas es muy similar al anterior.



The image shows a screenshot of the Google Sheets interface. The 'Extensiones' (Extensions) menu is open, displaying a list of installed extensions. The 'CoRubrics' extension is selected, and its sub-menu is visible, offering three options: 'Crear la plantilla CoRubrics: Rúbrica', 'Crear la plantilla CoRubrics: Lista de cotejo' (which is highlighted), and 'No crear la plantilla CoRubrics, usar la de esta hoja'. Other options in the main menu include 'Complementos', 'Macros', 'Apps Script', 'AppSheet', 'Add Reminders', 'chromebookInventory', 'Creately', 'Doctopus', and 'siteMaestro'. The background shows a grid with columns labeled I, J, K, and L. The text 'onamos Listas de' is partially visible on the right side of the image.

[Google Sheets](#)

Nos preguntará, al igual que con las rúbricas, si estamos seguros de crearlo en caso de que tengamos datos en la hoja de cálculo porque se borrarán todos los datos.

Crear lista de cotejo ×

Este proceso eliminará todas las hojas de cálculo existentes y creará la plantilla de la lista de cotejo. ¿Continuar?

[Google Sheets:](#)

	A
1	Lista de criterios a valorar
2	Primer criterio
3	Segundo criterio
4	Tercer criterio
5	Cuarto criterio
6	Quinto criterio

Añade filas más al final

+
≡
Lista de cotejo ▾
Alumnos ▾
Profes ▾

nás creará también

[Google Sheets:](#)

Complemento Corubrics

Complemento Corubrics

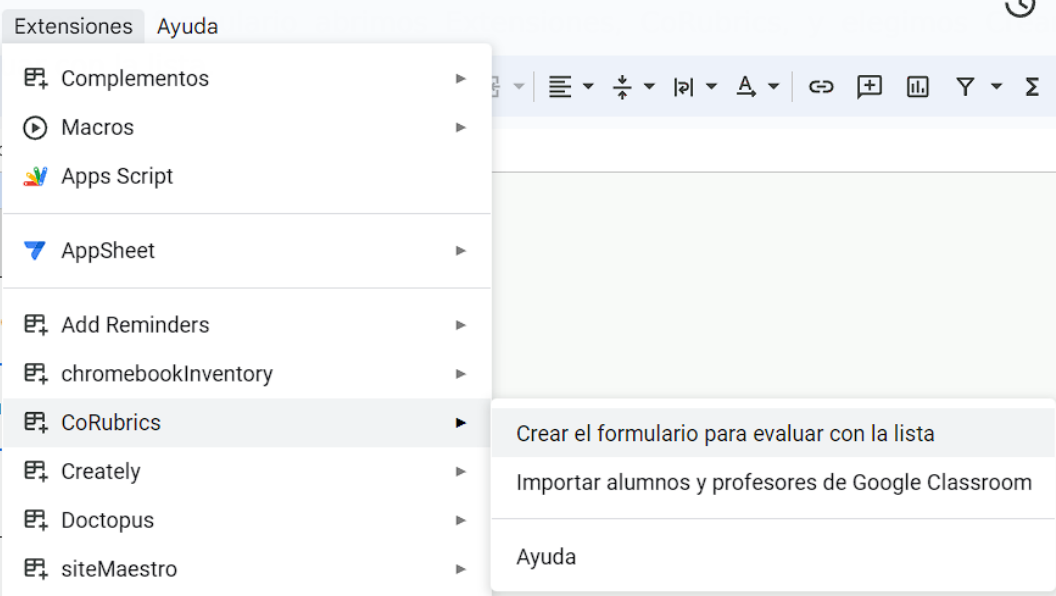
Hoja	A
Profesores	<p>Lista de criterios a valorar:</p> <p>1</p> <p>2 Identifica un camino que tenga que recorrer el robot desde un punto inicial a otro final</p> <p>3 Es capaz de elaborar distintos caminos para que los recorra el robot desde un punto</p> <p>4 Comprende el manejo básico del robot</p> <p>5 Es capaz de darle/introducir la secuencia de comandos al robot</p> <p>6 Es capaz de elaborar una secuencia de comandos con las fichas de direcciones</p> <p>Añade <input type="text" value="1000"/> filas más al final</p>

los alumnos en la
 mismo en la Hoja

[Google Sheets:](#)

Complemento Corubrics

Parámetros de evaluación



Extensiones Ayuda

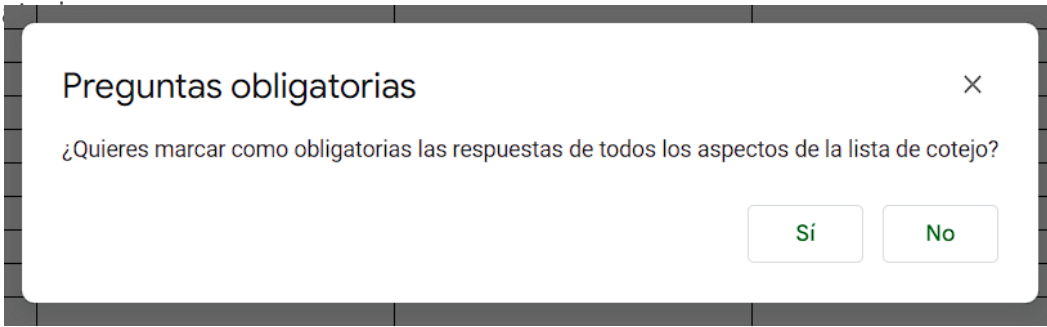
- Complementos
- Macros
- Apps Script
- AppSheet
- Add Reminders
- chromebookInventory
- CoRubrics**
 - Crear el formulario para evaluar con la lista
 - Importar alumnos y profesores de Google Classroom
 - Ayuda
- Creately
- Doctopus
- siteMaestro

el formulario para

[Google Sheets:](#)

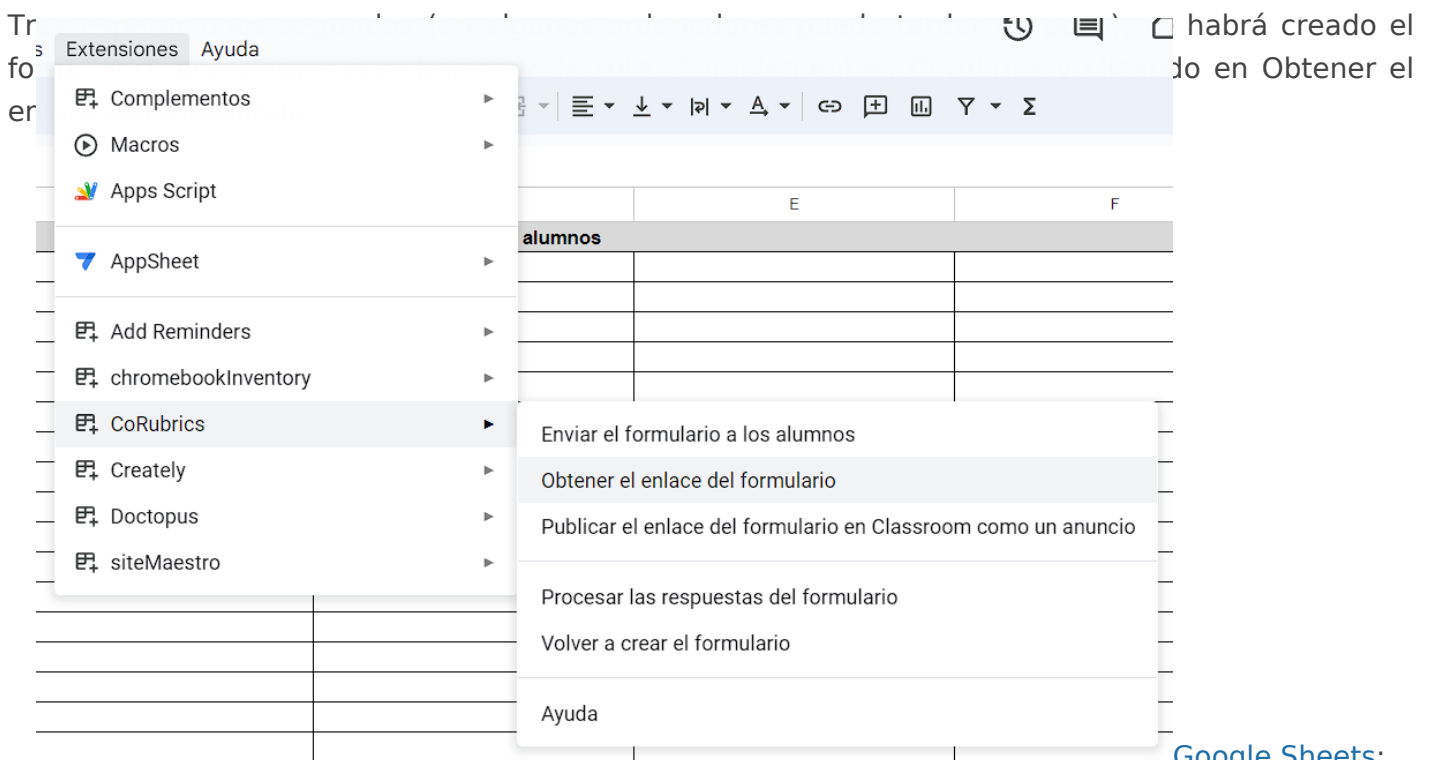
Complemento Corubrics

Tendremos que dar un nombre al formulario, y decidir si queremos que todas las preguntas sean obligatorias.



[Google Sheets:](#)

Complemento Corubrics



[Google Sheets:](#)

Complemento Corubrics

Este será el aspecto del formulario:

Identifica un camino que tenga que recorrer el robot desde un punto inicial a otro *
final dado

✓ Cumple el criterio ✗ No cumple el criterio

Identifica un camino que
tenga que recorrer el robot
desde un punto inicial a otro
final dado



Comentarios

Tu respuesta

Es capaz de elaborar distintos caminos para que los recorra el robot desde un *
punto inicial a otro final dado

✓ Cumple el criterio ✗ No cumple el criterio

Es capaz de elaborar
distintos caminos para que
los recorra el robot desde un
punto inicial a otro final dado



Comentarios

[Google Forms](#): Formulario

Corubrics

Después de rellenarlo y enviarlo, volvemos a nuestra Hoja de cálculo para procesar los datos. Siguiendo la ruta: Complementos, Corubrics, Procesar las respuestas del formulario.



Apps Script

- AppSheet
- Add Reminders
- chromebookInventory
- CoRubrics
- Creately
- Doctopus
- siteMaestro

alumnos

- Procesar las respuestas del formulario
- Enviar el formulario a los alumnos
- Obtener el enlace del formulario
- Publicar el enlace del formulario en Classroom como un anuncio
- Cambiar el formulario enlazado
- Volver a crear el formulario
- Ayuda

[Google Sheets](#)

: Complemento Corubrics

Este sería el aspecto que tendría la recogida de datos de las respuestas del formulario.

1	2	3	4	5	6	7	Número de evaluaciones		% de aspectos logrados			Aspecto 1			Aspecto 2			Aspecto 3			Aspecto 4			Aspecto 5			Comentarios Aspecto 1			Comentarios Aspecto 2			Comentarios Aspecto 3			Comentarios Aspecto 4			
							Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof
							0%	0%	20%	0%	0%	10%	0%	0%	20%	0%	0%	20%	0%	0%	10%	0%	0%	20%	0%	0%	10%												
1	1	-	-	1	0%	0%	60%	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	0																	
2	2	-	-	1	0%	0%	100%	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1																	
3	3	-	-	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																	

[Google Sheets](#): Complemento Corubrics

La opción Reprocesar las respuestas del formulario, permite ir respondiendo el formulario en distintos días, y añadir los datos al mismo. De esta forma no tenemos la necesidad de realizar la observación/evaluación de todo el alumnado el mismo día.

Si queremos recordar los aspectos a evaluar, sólo tendremos que situar el ratón cerca de la flecha que aparece en la esquina superior derecha de cada celda que contenga un aspecto.

Num	Alumno/a evaluado/Grupo	Número de evaluaciones			% de aspectos logrados			Aspecto 1			Identifica un camino que tenga que recorrer el robot desde un punto inicial a otro final dado	Aspecto 4			Aspecto 5			Coment: Aspect		
		Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof		%	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto
		0%	0%	20%																
1	1	-	-	1	0%	0%	60%	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	
2	2	-	-	1	0%	0%	100%	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
3	3	-	-	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	4	-	-	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	5	-	-	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	6	-	-	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	7	-	-	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	8	-	-	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	9	-	-	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	10	-	-	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

[Google Sheets](#): Complemento Corubrics

También puedes consultar este video tutorial con toda la explicación de cómo crearlas.

<https://www.youtube.com/embed/fH3brb8dPD8>

[Youtube](#): Nueva funcionalidad de Corubrics - Lista de cotejo

Aquí tenéis el **enlace** al apartado de las listas de cotejo del blog de Jaume Feliu, creador de CoRubrics, y que además publica información muy interesante sobre evaluación.