

# 1.1. ¿Qué es la Competencia Digital Docente?

En 2017, el INTEF lanzó el [Marco Común de Competencia Digital Docente](#). Este documento define el Marco Común de Competencia Digital Docente como:

“ Un marco de referencia para el diagnóstico y la mejora de las competencias digitales del profesorado.

Y nos da la **definición** de Competencia Digital Docente:

“ Estas competencias digitales se definen como **competencias que necesitan desarrollar los docentes del siglo XXI para la mejora de su práctica educativa y para el desarrollo profesional continuo.**

Este 2022, se publicó una [actualización](#) de este Marco de Competencia Digital Docente común para toda España. Una actualización que viene enmarcada en el [Plan de Acción de Educación Digital \(2021-2027\)](#), que está promoviendo la Unión Europea para el desarrollo de un ecosistema educativo digital europeo buscando mejorar las competencias y habilidades de los ciudadanos para la transición digital.

El Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente recogido en la [Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente](#), nos presenta y justifica la situación de necesidad de aprendizaje y formación en las competencias a desarrollar en este siglo XXI en la práctica educativa y profesional con las tecnologías digitales.



## ANEXO. Acuerdo de 30 de marzo de 2022, de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente (justificación))

Las **tecnologías digitales** son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; **han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas**. En el **contexto educativo**, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva. Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, **junto con la lectoescritura y el cálculo**, forman parte de la **alfabetización básica** de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional en las enseñanzas postobligatorias. Por otra, los **docentes** y el **alumnado** han de **emplearlas** como medios o herramientas para **desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje**. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la [Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación](#), modificada por la [Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre](#), en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo.

Puedes consultar toda la **información** sobre los distintos **contextos** en los que se desarrolla **aquí**.


Conoce en este vídeo cómo es el Marco de Competencia Digital Docente y las áreas que lo forman.

<https://www.youtube.com/embed/curhWj8R2tc>

[Youtube](#). Competencia Digital Docente Aragón. Áreas

Esta actualización del Marco de Competencia Digital Docente, dio el pistoletazo de salida para que en Aragón se publicará la [Estrategia Aragonesa de Formación en Competencia Digital Docente Ramón y Cajal 2021-2024](#). Esta concreción autonómica se debe a que cada comunidad autónoma concreta algunos aspectos como la certificación y la formación en Competencia Digital Docente, en adelante CDD.

Por el momento, los documentos publicados, y que podemos consultar sobre CDD son:

NACIONAL	
<div>Normativa estatal (Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación)</div>	<div><p><a href="#">Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.</a></p></div>

## Acuerdo de certificación estatal

## AUTONÓMICO



GOBIERNO DE ARAGÓN



Departamento de Educación, Investigación e Innovación



Presidencia del Gobierno de Aragón

# ACREDITACIÓN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Resolución 12 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente.

## ¿QUÉ NIVEL TENGO EN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE?

Cada docente podrá consultar en **ARCO DIGITAL**

- Qué nivel tiene reconocido en cada **área y competencias**
- Las horas acumuladas de formación digital

## VÍAS DE ACREDITACIÓN DESDE A1 A B2

### 1. FORMACIÓN

A1/A2

- Actividades específicas de itinerario
- Cursos de la Red de Formación y otros programas que cubran años y horas
- Oferta formativa en diferentes áreas (posible elección de herramientas y perspectivas que se adapten a la realidad del aula)

B1/B2

### 2. PRUEBAS LIBRES

- Organización de varias pruebas online al año
- Comienzo con los niveles más bajos

## RECONOCIMIENTO DE CERTIFICACIONES ENTRE C.C. A.A.



Se reconocen entre Comunidades Autónomas niveles completos

El certificado de Competencia Digital Docente tiene validez a nivel nacional

## CURSOS DE FORMACIÓN EN COMPETENCIA DIGITAL

Se contarán los cursos de formación realizados desde el curso 2016/2017

Cada curso de formación tendrá asociado distintos niveles de las 23 competencias del marco

### ¿CÓMO CONSIGO LOS NIVELES?

Cumpliendo estas dos condiciones



1. Tener al menos una competencia de cada área con el mismo nivel
2. Un mínimo de horas en actividades digitales
  - 40 horas para A1 - 50 horas para A2
  - 60 horas para B1 - 70 horas para B2





[www.cddaragon.es](http://www.cddaragon.es)



<p>Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1SNVAMHx2q34D_HU3OIDL0tJB-qoPpYw0/preview">https://drive.google.com/file/d/1SNVAMHx2q34D_HU3OIDL0tJB-qoPpYw0/preview</a></p>
<p>Arco Digital (Aplicación de consulta del nivel de CDD a través de <a href="#">PADDOC</a>)</p>	
<p>Página web CDD</p>	

La normativa autonómica sobre la certificación en CDD se publicará próximamente.



Revision #10

Created 22 January 2023 10:03:58 by MarG

Updated 26 March 2023 11:18:13 by MarG