

3.21. Pensamiento computacional: Lenguaje de programación con web

Después de haber trabajado con los peques de forma manipulativa y vivencial el pensamiento computacional y llevarlo al trabajo con los robots, el siguiente paso será usar páginas web.

Quizá necesites más tiempo o no, dependiendo de tú alumnado. Y según el nivel madurativo de tus alumnos y alumnas puede que decidas comenzar por usar los robots en el aula. Pero si primero decides comenzar por las actividades desenchufadas, cuando continúes con el lenguaje de programación con tu alumnado, vendrán con una base que les ayudará a entender rápidamente cómo usar las webs sobre lenguaje de programación.

Lo más importante es que valores el nivel de desarrollo y las capacidades de tu alumnado para comenzar por lo que consideres más adecuado.

Las páginas **webs llevan a las pantallas y los dispositivos** la misma **programación** que han **trabajado los peques en las actividades desenchufadas y los robots**. En este caso, tendrán que familiarizarse con la programación por bloques. También veremos que les ayudará a corregir errores y buscar soluciones.

¿Qué es la programación por bloques?

“ La metodología por bloques **es ideal para la iniciación a la programación de los niños y niñas**. Los bloques de programación son grupos de códigos ordenados de una manera lógica y determinada cuyos valores o funciones pueden modificarse y unirse entre sí. De esta manera, se crea una secuencia lógica que conforma un movimiento o una acción determinada.

Academia de inventores

