

# Recursos educativos abiertos (REA)

## ¿Qué son los REA?

### Qué son los REA.

El término **Recursos Educativos Abiertos (REA)** designa a **materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación en cualquier soporte, digital o de otro tipo, que sean de dominio público** o que hayan sido publicados con una licencia abierta que permita el acceso gratuito a esos materiales, así como su uso, adaptación y redistribución por otros sin ninguna restricción o con restricciones limitadas (UNESCO 2012). Para comprender mejor este concepto aconsejamos la visualización del siguiente vídeo en el que se aborda el tema de manera sencilla:

<https://www.youtube.com/embed/5wE1I-ZCNBs>

CEDEC. Hay que ver... los REA

Los REA son contenidos de uso educativo que han sido publicados con licencia libre lo cual **permite su reutilización, adaptación al aula, modificación y difusión gratis en la comunidad educativa**. En definitiva los REA implican material para difundir, motivar y generar una nueva cultura educativa basada en nuevos contenidos educativos. Son recursos que se ofrecen a docentes, padres, alumnos y cualquier persona interesada en la educación ya que mediante su uso, modificación, difusión y mejora podemos adaptar el contenido de nuestra materia a nuestro alumnado, de manera completamente competencial y mediante el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

Gráfico explicando qué son los rea

Cedec. Qué son los REA (CC BY-SA)

Los REA incluyen:

1. **Contenidos de aprendizaje:** cursos completos, materiales para cursos, módulos, contenidos, recursos, situaciones de aprendizaje, objetos de aprendizaje...
2. **Herramientas:** software para la creación, entrega, uso y mejora del contenido de aprendizaje abierto, incluyendo búsqueda y organización de contenido, Entornos Virtuales de Aprendizaje, herramientas de desarrollo de contenidos, y comunidades de aprendizaje en línea.
3. **Licencias abiertas:** licencias de derechos de autor que promuevan la publicación abierta de materiales, principios de diseño y adaptación local de contenido.

## El proyecto EDIA

Se trata de un proyecto abierto que promueve y apoya la innovación y la experimentación didáctica en el aula a partir del desarrollo de recursos educativos abiertos y la formación de redes de docentes y centros educativos. Posee un banco de recursos educativos abiertos en constante actualización (actualmente existe un buen número de Situaciones de Aprendizaje), donde docentes que comparten y publican contenidos, propuestas y resultados y nuevas versiones de los recursos, así como experiencias en aprendizaje que sirven de modelo para cualquier docente o equipo docente que quiera aplicar en el aula estos recursos.

Una vez dentro seleccionamos curso y materia



Situaciones de aprendizaje
Guías
Infografías

**Materias / Áreas**

- ☐ Ámbito Sociolingüístico
- ☐ Biología / Geología
- ☐ Ciencias de la Naturaleza
- ☐ Ciencias Sociales
- ☐ Educación Física
- ☐ Educación Plástica
- ☐ Empresa e Iniciativa Emprendedora
- ☐ Filosofía
- ☐ Física / Química
- ☐ Formación y Orientación Laboral
- ☐ Geografía / Historia
- ☐ Inglés
- ☐ Interdisciplinar
- ☐ Lengua y Literatura
- ☐ Matemáticas
- ☐ Música
- ☐ Tecnología
- ☐ Transversales

**Etapa educativa**

- ☐ Infantil
- ☐ 1º y 2º de Primaria
- ☐ 3º y 4º de Primaria
- ☐ 5º y 6º de Primaria
- ☐ 1º y 2º de ESO
- ☐ 3º y 4º de ESO
- ☐ Bachillerato
- ☐ FP
- ☐ PMAR / DIVER

**Idioma**

- ☐ Castellano
- ☐ Euskera
- ☐ Inglés

Para el área de Educación Física aparecen 4 recursos para 3º y 4º de ESO.

Tomemos como ejemplo "[Yo soy influencer saludable](#)". Una vez accedemos encontramos:



**YO SOY INFLUENCER SALUDABLE**

PRODUCTO EDIA

- Mens sana in corpore sano 
- ¿Consumimos hábitos saludables? 
- Nuestra guía de actividad física 
- Healthy influencers 

**cedec** CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO CURRICULAR EN SISTEMAS NO PROPIETARIOS

 CC BY SA

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Pulsando en el menú lateral accedemos a los diversos apartados, que se desarrollan en la parte central de la página con todo tipo de recursos: vídeos, imágenes, cuestionarios...

Tenemos una síntesis del contenido en el apartado de la *Guía didáctica*

## PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: Yo soy Influencer Saludable

Materia: Educación Física

Curso: 3º-4º ESO

DESCRIPCIÓN	RETO / PRODUCTO FINAL	EVALUACIÓN
<p>El proyecto consistirá en la indagación sobre aspectos relativos a la consecución de un estilo de vida saludable alejado de hábitos nocivos para la salud y sobre los posibles lugares donde se puede realizar actividad física en el contexto cercano. Con esta información el alumnado grabará un video que difundirá a la comunidad educativa. Objetivos pretendidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los hábitos saludables</li> <li>• Analizar críticamente las diferentes actitudes y estilos de vida relacionados con la salud</li> <li>• Conocer las posibilidades en el entorno cercano para realizar actividad física</li> <li>• Planificar y grabar un video saludable</li> </ul>	<p>Grabar y convertir en viral un vídeo informativo sobre hábitos saludables y de esta forma convertirse en uno de los "influencer saludable" más reconocido en la comunidad educativa.</p>	<p>Evaluación formativa y procesual mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario de aprendizaje</li> <li>• Rúbricas</li> <li>• Portfolio</li> </ul>
METODOLOGÍA	TAREAS	AGRUPAMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje Cooperativo</li> <li>• Flipped Classroom</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de un mapa visual sobre hábitos saludables</li> <li>• Realizar una encuesta dirigida a la ciudadanía sobre hábitos saludables y posterior exposición al grupo de clase</li> <li>• Elaboración de un mapa temático sobre emplazamientos para la práctica de actividad física y deporte</li> <li>• Confección de una infografía sobre las medidas oportunas para el respeto del medio ambiente durante la práctica deportiva</li> <li>• Elaboración de un vídeo divulgativo sobre hábitos saludables y su posterior disposición a las redes sociales para su valoración</li> </ul>	<p>Se trabaja con diferentes tipos de agrupamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de 4 personas</li> <li>• Trabajo por parejas</li> <li>• Trabajo Individual</li> </ul>
		Nº DE SESIONES
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 - 10 sesiones de clase</li> </ul>

## Ejemplo de REA del área de EF

Dentro de Libros CATEDU contamos con un REA relacionado con el área. En este caso se llama "[Atrévete con el stacking](#)" que versa sobre el deporte de apilar vasos.

En este caso se desarrolla una propuesta didáctica de 8 sesiones con las sesiones desarrolladas y las tareas con videos de ejemplo de cada una de ellas.



## Otros proyectos REA

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/transformacion-digital-educativa/rea>

<https://www.cervantesvirtual.com/>

<https://bibliotecaescolardigital.es/page/2/>

<https://www.rtve.es/play/archivo/>

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/seguridad/ciudadania-y-seguridad-tic/principios-legales/recursos-educativos-abiertos/>

Revision #3

Created 30 January 2025 23:07:14 by Vladi

Updated 13 February 2025 12:32:38 by Armando Monge