

## 3.1.2. Modelos vs Metodologías

**Todos los centros educativos**, independientemente del lugar en el que se encuentren, el tamaño, el tipo de institución... **ofrecen un modelo pedagógico** que está **determinado por la metodología, las formas relacionales y de coordinación, el tipo de instrumentos didácticos empleados y el contenido.**

<https://giphy.com/embed/xT0GqsF9MhDAjfwWhji>

[Franz Ferdinand School GIF](#) por [Domino Recording Co](#) en [GIPHY](#)

Existen diferentes definiciones para la terminología pedagógica. Conceptos como **modelo pedagógico, método o metodología** pueden ser confusos en su uso.

Modelo	Metodología
<a href="https://www.youtube.com/embed/qPV4GCeAuDY">https://www.youtube.com/embed/qPV4GCeAuDY</a> <a href="#">Youtube</a> . ¿Qué es un modelo pedagógico?. <a href="#">Soy docente, maestro y profesor.</a>	<a href="https://www.youtube.com/embed/J0Q3IX9ruTI">https://www.youtube.com/embed/J0Q3IX9ruTI</a> <a href="#">Youtube</a> . ¿Qué es la metodología didáctica?. <a href="#">Programaciones didácticas Virgula.</a>

**Forma de estructurar el proceso de enseñanza y aprendizaje, que está basado en teorías del aprendizaje** y, según Ortiz (2013), implica el contenido de la enseñanza, el desarrollo del estudiante y las características de la práctica docente.

**Concreción de los modelos** pedagógicos y de los métodos.

### Los modelos más conocidos son:

#### Modelo tradicional

<https://www.youtube.com/embed/rG2bOxT9pa0>

[Youtube](#). Seis problemas de la enseñanza tradicional. [ABA España](#).

El papel protagonista sería el del **profesor**, quien realiza la transmisión de conocimiento, mientras que el alumno como sujeto pasivo, recibe ese conocimiento. El aprendizaje se produce a través de la memoria y de la repetición de ejercicios, dejando a un lado el sentido utilitario.

Es el modelo pedagógico **más utilizado a lo largo de la historia**, el profesor es el transmisor del conocimiento y **el alumno es un receptor**, siendo su papel pasivo. En este caso el papel del profesor sería el de protagonista. Normalmente dentro de este modelo la evaluación se reduce a una nota basada en lo bien o mal que se te de reproducir todo lo que has memorizado, por lo que no se trata de el modelo más efectivo para los estudiantes con otras capacidades.

#### Modelo Conductista

[https://www.youtube.com/embed/tvWixl0\\_kNY](https://www.youtube.com/embed/tvWixl0_kNY)

[Youtube](#). Modelo pedagógico conductista. [Homo Académicus](#)

En este modelo, el alumno sigue siendo un sujeto pasivo donde el aprendizaje se entiende como la transmisión de conocimiento y la acumulación del mismo. En este caso, se añade el **cambio de la conducta a través del estímulo-respuesta-reforzamiento**. El aprendizaje se da a través del entrenamiento, la repetición, la práctica y la exposición. Se tiende a reforzar las acciones que se interpretan como positivas y a sancionar las que se consideran negativas.

Algunos ejemplos del conductismo en el aula son acciones como premiar la intervención, castigar el mal comportamiento, restar y sumar puntos, sancionar cuando se copia, etc.



## Modelo Romántico o Experimental

<https://www.youtube.com/embed/8c9q2Lq-2d8>

[Youtube. Modelo pedagógico romántico. Homo Académicus](#)

Es el primer modelo que empieza a cambiar la perspectiva. En él se aprende de una **manera natural y espontánea** y son los alumnos los que acunán el papel de protagonistas, siendo agentes activos. Se basa en las **experiencias y gustos propios del alumnado**. Se aprende haciendo y no estudiando. Con esta forma de enseñar, además, **los alumnos no son evaluados ni comparados, aprenden libremente**. En algunos casos, la evaluación puede darse siempre que sea cualitativa y no se base en notas numéricas.

Algunos ejemplos de las prácticas pedagógicas derivadas de este modelo son cuestiones como dejar que los alumnos opinen sin tomar represalias por lo que digan o promover que cada alumno aprenda según su propio estilo de aprendizaje.

## Modelo Cognitivista

<https://www.youtube.com/embed/jVV3N4T7X7s>

[Youtube. Modelo cognitivista. Pedagogía Digital](#)

Se basa en que los alumnos se desarrollen intelectualmente dejando de lado el objetivo de la acumulación de conocimientos.

Es un modelo que se centra por una parte en el **proceso de aprendizaje** pero por la otra también en el producto o resultado final siempre teniendo como protagonista al alumno y contando con **el docente como un apoyo**.

Un claro ejemplo del modelo cognitivista son los ejercicios en los que se plantean problemas que los alumnos deben resolver mediante el razonamiento y la imaginación y basándose en 5 principios: **recordar, reconocer, implementar, juzgar y desarrollar**.

## Modelo Constructivista

<https://www.youtube.com/embed/uw8TpShHqgg>

[Youtube. Modelo pedagógico constructivista. Homo Academicus](#)

Quizás sea el modelo más conocido y el que se viene utilizando en la escuela actual. Tanto es así que en la ORDEN ECD/1112/2022, de 18 de julio, en las orientaciones didácticas y metodológicas de las Lenguas Propias aparece el “aprendizaje desde el constructivismo y el aprendizaje activo”. En este modelo **el alumnado es sujeto activo**, de esta forma, mientras participa y propone soluciones, el alumno consigue ser más autónomo.

En este modelo pedagógico, algunas cuestiones como el **aprendizaje cooperativo o las actividades competenciales** son buenas herramientas para plantear situaciones o problemas relevantes para los aprendices. Además, es clave utilizar estrategias que de verdad permitan un **aprendizaje significativo**.

Por otro lado, tomando como referencia el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, la **metodología** sería el “conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y



*planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.” No son ni mucho menos las únicas que se emplean a día de hoy.*

Los últimos años se han estado aplicando las llamadas **metodologías activas**, tales como el *flipped classroom*, el *aprendizaje basado en proyectos (ABP)*, el *aprendizaje basado en problemas*, el *aprendizaje basado en el pensamiento*, la *gamificación*, el *design thinking*, el *visual thinking*, la *simulación*, los *juegos de rol*, el *aprendizaje cooperativo* y los *ambientes o los rincones*. Si quieres saber más sobre este tipo de metodologías, te proponemos que veas el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/embed/CaU-wXAXoYU>

Youtube. 21 metodologías activas. Programaciones didácticas Virgula.

---

Revision #1

Created 20 January 2025 22:47:53 by Vladi

Updated 20 January 2025 22:47:53 by Vladi