

## 6.2.5. Ejemplos prácticos en la enseñanza de Educación Física

Esta competencia hace referencia a nuestra capacidad como docentes para crear situaciones de enseñanza-aprendizaje en las que el alumnado desarrolle sus competencias comunicativas, de colaboración y participación ciudadana, tanto en el ámbito educativo como en el social. En los proyectos que se nombran a continuación, el alumnado utiliza recursos digitales *reales* para ayudar a solucionar un problema *real* que atañe a su comunidad o a la sociedad en su conjunto.

### Programa STARS

**STARS (Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools)** es una iniciativa que surge en Londres en 2011 y que se ha extendido en Europa como una marca de calidad. En España el **Proyecto Stars** se inscribe dentro de un marco de colaboración entre distintas administraciones públicas, impulsado por la Dirección General de Tráfico. En el caso de Aragón, el Proyecto cuenta con el aval y reconocimiento del Gobierno de Aragón como Proyecto de Innovación.

En marzo de 2017, el Ayuntamiento de Zaragoza firma el compromiso de adhesión al **Proyecto Stars**, ampliando la labor que desde el curso 2012/13 venía desarrollando el Proyecto Camino Escolar.

[Blog Programa STARS Ayuntamiento de Zaragoza](#)

[Web Programa STARS DGT](#)



## Programa PIVA

El Programa de Impulso de la Vida Activa (PIVA) es un programa educativo del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón que nació en el curso 2017-18 con el objetivo de crear una Red Colaborativa de Centros educativos para impulsar y fomentar la vida activa y la salud integral en toda la comunidad educativa.



## Desafío Detectives climáticos de la Agencia Espacial Europea (ESA)

Cada año la ESA invita al profesorado y alumnado a unirse a *Climate Detectives* durante el curso escolar. En este proyecto estudiantes de entre 8 y 19 años adoptan el papel de Detectives

Climáticos mientras aprenden sobre el medioambiente de la Tierra. Para ello, identificarán un problema climático local, lo investigarán utilizando imágenes de satélite reales o sus propias medidas terrestres y finalmente propondrán acciones para ayudar a reducir o monitorear el problema. Al final, los equipos compartirán sus resultados con la comunidad de Detectives Climáticos de la ESA en la plataforma del proyecto.



Revision #7

Created 30 January 2025 23:08:58 by Vladi

Updated 14 February 2025 12:43:51 by Armando Monge