1. ¿Abuso o desuso?

https://giphy.com/embed/l3nWhI38IWDofyDrW

¿Estoy abusando de las tecnologías digitales para tareas puramente analógicas o, por el contrario debería implementar su uso en mis clases?

¿La inversión en tiempo que estoy realizando está siendo productiva?

¿Qué impacto tiene en el resto de la comunidad educativa?

¿Están pesando mis criterios subjetivos en la toma de decisiones sobre las herramientas que utilizo o parto de una base objetiva?

Black And White Thinking GIF By Tobias Rothe via GIPHY

Es necesario crear espacios y tiempos para una reflexión sistemática sobre nuestra práctica con elementos a analizar claros y etapas bien definidas.



Ilustración. Práctica reflexiva. Ponencia del GTTA para la actualización del MRCDD. Creative Commons BY-SA 4.0

Para ello, hemos de tomar como punto de partida situaciones concretas y contextualizadas. Intentaremos analizar distintas dimensiones de dichas situaciones, desde elementos externos

Copyright 2026

como herramientas técnicas hasta internos como nuestra propias percepciones y creencias. Por ello, siempre será enriquecedor una práctica colectiva, con aportaciones del resto de docentes y de manera sistemática para obtener información objetivable.

> La práctica reflexiva nos ayudará a **innovar, crear y transformar nuestra práctica docente**.

De acuerdo con el MRCDD, esta competencia **se manifiesta en las siguientes acciones**:

> • **Reflexionar de forma crítica** sobre la propia práctica digital y pedagógica.
>
> • **Participar en la evaluación y actualización** para la mejora continua de la estrategia digital del centro educativo.
>
> • **Contribuir activamente al desarrollo** de prácticas, políticas y enfoques sobre el uso de las tecnologías digitales en contextos educativos.
>
> • **Participar en experiencias de investigación, uso creativo e innovador** de las tecnologías digitales en contextos educativos.

Revision #1
Created 2025-01-05 18:15:25 CET by Vladi
Updated 2025-01-05 18:15:25 CET by Vladi

Copyright 2026