Competencia 1.4.DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- Introducción
- Aularagon: todo lo que necesitas saber
- Doceo, CARLEE y Centros de Profesorado
- INTEF
- El EPA en el ámbito de los idiomas

Copyright 2026

Introducción

Esta competencia se aplicará en aquellas situaciones en las que e**l objetivo fundamental es el desarrollo profesional continuo (DPC) a través de medios digitale**s, es decir, la mejora de las **competencias docentes propias,** bien a través del trabajo individual o en colaboración o con la ayuda de otras personas**.** Incluye, de manera específica, el desarrollo de la competencia digital profesional a través de la formación presencial, semipresencial o mediante tecnologías digitales en entornos virtuales.

El DPC se representa en un ciclo de acciones vinculadas con la formación, la autoformación y la reflexión individual y conjunta sobre la aplicación práctica de los nuevos conocimientos y su integración dentro de la estructura de competencias existente.

Los **contenidos** que integran esta competencia son:

- Utilización de plataformas digitales de formación.
- Modalidades de formación y tipos de aprendizaje.

El nivel B2 supone la "Participación en actividades formativas dirigidas a equipos profesionales que requieran la intervención activa de sus miembros en el diseño instructivo y el uso de tecnologías digitales". La manera de lograrlo es saber si cumplo con este indicador de logro que nos marca el Marco de Referencia para la Competencia Digital Docente:

- 1.4.B2.1. Adapta los conocimientos y experiencias, intercambiados en comunidades profesionales en línea y/o actividades formativas presenciales sobre el uso de las tecnologías digitales y evalúa su puesta en práctica.

Tengo que tener en cuenta que **adapto nuevos conocimientos integrándolos en mi práctica pedagógica** docente y evalúo el proceso y sus resultados. Por ejemplo:

- Aplico los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en línea o en redes profesionales. Los evalúo y los adapto al contexto de mi centro y de mi aula para mejorar mi práctica pedagógica.
- Dispongo de un EPA (entorno personal de aprendizaje) que mantengo actualizado.
- Participo en actividades colaborativas (seminarios y grupos de trabajo) relacionados con el desarrollo de mi práctica profesional sobre la integración de las tecnologías digitales.

PALABRAS CLAVE

Copyright 2026

Aularagon	INTEF	DOCEO
CARLEE	Centros de Profesorado	Entorno Personal de Aprendizaje
MOOC / NOOC	eTwinning	Erasmus+
Aprende INTEF	Twitter	Facebook
Instagram	Youtube	TikTok

Copyright 2026

Aularagon: todo lo que necesitas saber

Aularagon es la plataforma de formación del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón cuya finalidad es el desarrollo de cursos de formación a distancia.

1. ¿Cuándo los puedo hacer?

- En el **primer trimestre** del curso escolar, la inscripción suele ser a comienzos de **octubre**, los cursos suelen empezar a mediados de noviembre y finalizan a mediados de enero.
- En el **segundo trimestre**, la inscripción suele ser en **enero-febrero** los cursos suelen empezar a mediados de marzo y finalizan a mediados de mayo.
- En el **verano**, la inscripción es en **mayo - junio** empiezan a finales de junio y acaban el 31 de agosto.

2. ¿Cuánto duran?

La duración estimada de los cursos de Aularagon suele ser de 2 meses.

3. Los contenidos de los cursos están abiertos.

Son de libre acceso estés inscrito en el curso o no. Es decir, no es necesario inscribirse y certificar el curso para poderlo consultar. Puedes buscar la información que necesites dentro de Aularagon sin necesidad de tener una cuenta en Aularagon

4. Certificación.

Los cursos de Aularagon los organiza el Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (**CATEDU**), que es un centro de formación de profesorado oficial. (Artículo 20 Decreto 166/2018)
Por lo tanto los certificados realizados por AULARAGON se inscriben en el Registro de Actividades de Formación del Profesorado, **son oficiales y válidos para la presentación de méritos en procedimientos administrativos.**

Busca tu curso pinchando en la imagen:

Copyright 2026

5. Características de los cursos de Aularagon

En Aularagon encontrarás tres tipos de cursos: Tutorizados, semi tutorizados y no tutorizados.

- Los cursos **tutorizados** suelen ser los que mayor duración tienen y que requieren un mayor acompañamiento por parte de las personas encargadas de tutorizarlos, tanto para aclarar contenidos de los propios cursos como para acompañar en la resolución de las tareas finales. Estas tareas pueden ser únicas, o divididas por partes según el contenido. Suele haber una mayor interacción en los foros, y entre el alumnado.
- Los cursos **semi tutorizados** tienen una duración más breve y generalmente no necesitan de un seguimiento tan cercano como en los tutorizados, aún así hay una persona encargada del curso que está para solventar dudas, animar a la participación, y solventar dudas que puedan surgir. Así mismo también se encarga de la evaluación de la tarea final.
- Los cursos **no tutorizados** son aquellos en los que el profesorado se apunta, lleva su propio ritmo y como tareas de evaluación tan solo hay unos cuestionarios a los que responder. En estos cursos no hay ningún tipo de acompañamiento.

6. Aularagon y la Competencia Digital Docente

Desde el curso 2022/23, todos los cursos hospedados en Aularagón, cuentan con mapeado de competencias. ¿Qué quiere decir esto? Significa que en cada uno de los cursos, **podemos acceder a las áreas y las competencias que nos acreditaría** la realización de dicho curso **en caso de tener las horas de formación necesarias.**

https://www.youtube.com/embed/G-JEqadM4sI

Además, el buscador nos permite filtrar los cursos que acrediten las competencias que necesitemos, y en el nivel que necesitemos. Presta atención al siguiente vídeo:

https://www.youtube.com/embed/k-TAEz0cH40

7. Aularagon y los idiomas

Copyright 2026

Dentro del catálogo disponible en Aularagon tenemos varios cursos relacionados con el aprendizaje y la enseñanza de idiomas, basándonos en los cursos ofertados en la segunda convocatoria del curso 2022/2023 por el CATEDU podemos encontrar los que mostramos a continuación.

Itinerario Bilingüe:

- La coordinación del itinerario bilingüe. Curso no tutorizado. BIL-M1. 10 h.
- El enfoque comunicativo AICLE. Curso no tutorizado. BIL-M2. 15 h.
- Materiales y recursos para el aula bilingüe. Curso no tutorizado. Bil-M3. 15 h.

Fuera del itinerario bilingüe, está Inglés Duolingo. Curso no tutorizado, pero con entregas evaluables. 20 h.

En la página de Aularagón puedes acceder al catálogo de cursos y a sus libros, pero para matricularte en ellos, has de hacerlo desde la **plataforma DOCEO** dentro de sus plazos de inscripción.

Copyright 2026

Doceo, CARLEE y Centros de Profesorado

DOCEO

> DOCEO es la aplicación de gestión de las actividades de formación del profesorado y permite informarse e **inscribirse** de la oferta de actividades formativas, sus contenidos, sus sesiones, etc... incluido Aularagón.

Toda la formación institucional que se realiza en Aragón, ya sean los cursos de Aularagon, la formación en centros que se gestiona a través de los Centros de Profesorado, o los múltiples cursos que ofrece CARLEE para los especialistas en idiomas tienen un nexo de unión, y este es la aplicación DOCEO, a la que podremos acceder a través de la plataforma PADDOC de la que ya se ha hablado con anterioridad.

Si quieres conocer más sobre el funcionamiento de DOCEO aquí está enlazado el contenido relacionado con DOCEO y su funcionamiento del libro del B1 genérico de CDD.

CARLEE

En cuanto al CARLEE (Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras en Educación) es un centro oficial autonómico de doble naturaleza. Como centro de formación del profesorado, dependiente del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón, **atiende las necesidades formativas del profesorado de y en lengua extranjera** en centros educativos. Como Escuela Oficial de Idiomas **se encarga de la certificación lingüística oficial** del alumnado de los centros bilingües y del profesorado que asiste a sus cursos.

Desde el CARLEE asesoran y acompañan al profesorado en programas bilingües y plurilingües proporcionando herramientas y recursos didácticos. Con una apuesta por la internacionalización de los centros educativos impulsando la participación en Programas Europeos como E-Twinning y Erasmus+, y por la creación de redes colaborativas de trabajo entre el profesorado con intereses comunes.

Copyright 2026

Si queremos encontrar actividades específicas del CARLEE en DOCEO, va a ser tan sencillo como escribir CARLEE en el primer campo de búsqueda “Título - Centro Educativo” el la página inicial, y presionar enter, así limitaremos nuestra búsqueda a aquellas actividades ofertadas por el CARLEE en las que podamos inscribirnos en un momento dado.

Centros de Profesorado

Aunque **la oferta de formación relacionada con los idiomas se circunscribe al ámbito del CARLEE**, desde los Centros de Profesorado nos permiten elaborar otras fórmulas de formación que pueden contribuir a la mejora tanto de nuestra Competencia Lingüística como de nuestra Competencia Digital Docente, permitiendo que las entremezclemos, ya que **es a través de los Centros de Profesorado y de los Planes de Formación en Centros como se articulan los Seminarios, Grupos de Trabajo, Talleres o Proyectos de Formación en Centros** con los que podemos profundizar en estas Competencias antes mencionadas.

Los docentes de idiomas tenemos que trabajar codo con codo con la figura del COFO de nuestro centro para configurar actividades que estén dotadas de contenidos que mejoren nuestras competencias como docentes y que luego podamos trasladar al aula para mejorar las competencias de nuestro alumnado.

Copyright 2026

INTEF

> El Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) es la unidad del Ministerio de Educación y Formación Profesional responsable de la integración de las TIC y la Formación del Profesorado en las etapas educativas no universitarias.

En la web del INTEF podrás encontrar información sobre:

- **Formación y colaboración para hacer frente a los desafíos educativos actuales**, mejorando las competencias profesionales docentes, entendida dentro de un proceso continuo de aprendizaje y desarrollo profesional. El INTEF ofrece una amplia gama de cursos de formación, tanto presenciales como en línea, y proyectos de colaboración escolar para docentes de niveles no universitarios. Esto incluye a los programas europeos y estancias docentes tanto dentro de España como en el exterior.
- **Recursos educativos**, ya que el INTEF fomenta la creación de recursos educativos abiertos (REA) y promueve la transformación metodológica a través de estos en los centros escolares, con el objetivo de mejorar el aprendizaje de los alumnos y promover nuevos modelos de centro educativo.
- **Tecnología educativa**, ya que el INTEF fomenta la integración de las tecnologías digitales en el entorno educativo a través de diferentes planes, en un proceso continuo de construcción de carácter dinámico y participativo.

Copyright 2026



Elaboración propia. INTEF. Luisa Palacios (CC BY-NC-SA)

En el portal del INTEF podemos diferenciar varias partes, pero las que más nos interesan de esta página inicial son:

El menú horizontal desde el que podemos acceder a los apartados más importantes: Recursos Educativos, Formación, Competencia Digital, Iniciativas, Actualidad y buscador. Bajo estos epígrafes podemos encontrar menús desplegables que nos llevan a sus secciones.

Banner dinámico con algunas de las actuaciones presentes y futuras más destacadas.

Últimas noticias: A la izquierda, debajo del banner anterior, está la sección donde se recogen las últimas noticias publicadas en esta web.

Agenda, Vídeo de la semana y Feed de Twitter: Todas estas secciones se sitúan en columna en el espacio de la derecha.

Mapa web con el que acceder a las distintas secciones de una manera totalmente intuitiva.

Banners de las webs: Estos banners nos permiten acceder directamente a las webs propias de algunos de los programas gestionados por el INTEF.





Elaboración propia. INTEF. Luisa Palacios (CC BY-NC-SA)

Aprende INTEF

Aprende INTEF es el conjunto de actividades de aprendizaje en línea que ofrece el Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del INTEF, e incluyen un amplio abanico de experiencias de aprendizaje en línea de diversas modalidades para una transformación digital de la educación: tutorizadas, abiertas, masivas, autoaprendizaje, conectadas y ubicuas

Cursos tutorizados en línea: son experiencias de aprendizaje de dos meses de duración, entre 60-70 horas acreditadas, que promueven el DPC, con la ayuda de un equipo docente, formado por tutores y coordinadores expertos, que guían el progreso de los participantes en los cursos día a día.
El catálogo de cursos tutorizados en línea se renueva anualmente y se anuncia por convocatoria a través de BOE.
Estos cursos están destinados a profesores en activo de centros sostenidos con fondos públicos de niveles anteriores al universitario. Su finalización con éxito implica una certificación de horas de formación.

Experiencias de aprendizaje abierto y en línea: son experiencias de aprendizaje abiertas a cualquier persona interesada, con propuestas orientadas a la agregación digital de evidencias, un enfoque eminentemente práctico, y un plan de actividades que fomentan la adquisición, la mejora y el desarrollo de la competencia digital docente a través del aprendizaje entre iguales, la evaluación formativa, la colaboración, y la pertenencia a comunidades profesionales que aprenden juntas, interaccionan y gestionan su aprendizaje de manera autónoma.

Estas experiencias pueden tener una duración que oscila entre 10 días y 5 semanas, con un esfuerzo estimado que puede ir desde los 180 minutos hasta las 30 horas. Su inscripción es libre para quienes quieran acceder y seguir la propuesta de aprendizaje.

La estimación de carga horaria es solo orientativa: no se certifican horas de formación, sino que se espera que la participación en estas experiencias de aprendizaje abierto y en línea tenga como principal motivación el aprendizaje personal, el desarrollo profesional y la colaboración con otros docentes. Sin embargo, a su finalización, se emiten micro credenciales digitales abiertas que se entregan como forma de reconocimiento al aprendizaje desarrollado y que se almacenan en la Mochila “Insignias INTEF”. La realización de una colección de estas experiencias puede conducir a la emisión de meta-credenciales digitales abiertas que reconocen itinerarios de aprendizaje realizados.

Píldoras de micro auto-aprendizaje: Edupills es una app gratuita para iOS y Android con píldoras educativas que contribuyen a la mejora de la competencia digital educativa.
Esta aplicación móvil está enfocada a que el profesorado, y cualquier persona interesada, adquiera y/o desarrolle habilidades, destrezas y competencias digitales de una forma sencilla y rápida.
Edupills nace con vocación de convertirse en una modalidad de auto-aprendizaje a la que cualquier docente puede acceder desde un dispositivo móvil, en cualquier momento, y desde cualquier lugar.

Las píldoras educativas de micro auto-aprendizaje están categorizadas de acuerdo a las cinco Áreas del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, el área 6 no se puede cubrir con cursos online. Se recomienda estar atento a las actualizaciones regulares y novedades en la propia app.

Para acceder a los Cursos y Experiencias de aprendizaje abierto y en línea tendremos que acabar en otro de los dominios creados dentro de la web del INTEF, en este caso en

https://enlinea.intef.es/, un subdominio en el que podremos encontrar el catálogo de todos los cursos y actividades propuestos por el INTEF. Una vez allí podemos buscar según nuestro interés, por ejemplo por cursos relacionados con idiomas, y ver qué resultados nos arroja la búsqueda.

Elaboración propia. INTEF. Luisa Palacios (CC BY-NC-SA)

Cursos, MOOCS y NOOCS del INTEF relacionados con los idiomas: Esta breve lista recoge algunas de las iniciativas de formación relacionadas con los idiomas realizados en la plataforma del INTEF, la mayoría están relacionados con la iniciativa europea E-Twinning.

- A videoconferenciar en eTwinning
- Gestiona tu equipo en proyectos eTwinning

- Tu Twinspace
- eTwinning en abierto
- etwinning en Erasmus+
- Evalúa y difunde tu proyecto eTwinning
- Colabora en eTwinning
- Diseña en eTwinning
- Busca tu socio eTwinning
- Aprendizaje de lenguas sin fronteras: multimodalidad y factores afectivos en la enseñanza de idiomas (1ª edición) | Formación abierta INTEF

Copyright 2026

El EPA en el ámbito de los idiomas

El Entorno Personal de Aprendizaje de cada docente es distinto, y se pretende que en esta sección se puedan encontrar recursos para poder ampliarlo en cada uno de los idiomas que imparten los y las docentes especialistas.

En esta sección se pretende recabar enlaces a docentes o páginas que hacen divulgación de metodologías, recursos, etc. en internet, para poder mejorar vuestra práctica docente con las ideas que nos brindan, así nos encontraremos docentes individuales:

Docentes individuales

- **Teachertubers**: Docentes que comparten lecciones, tutoriales, recursos, etc. a través de su canal de **Youtube**.
- **Instateachers**: Docentes que comparten lecciones, tutoriales, recursos, etc. a través de su canal de **Instagram**.
- **Teachertokers**: Docentes que comparten lecciones, tutoriales, recursos, etc. a través de su canal de **Tik-Tok**.
- **Twitterteachers**: Docentes que participan y comparten en **X, antes Twitter**; generalmente, comparten enlaces a artículos, participan en debates educativos, y en el #ClaustroVirtual, y enlazan recursos presentes en otras redes sociales, páginas personales o blogs. También participan compartiendo las publicaciones de su centro.

Grupos de participación

- **Grupos de docentes en Facebook**: Grupos de docentes que se organizan en la red social Facebook con el objetivo de compartir materiales, recursos, generar debate y compartir ideas; y en los grupos internacionales, también, buscar compañeros y alianzas para eTwinning y Erasmus+, etc.
- **Grupos de docentes en Telegram**: Grupos de docentes que se organizan en esta red de mensajería instantánea, aprovechando el plus de privacidad que da el no tener que compartir un perfil público de redes, o el número de teléfono. El objetivo es el mismo que en otros grupos, compartir materiales, recursos, resolver dudas, generar debate y compartir ideas, etc.

Copyright 2026

Páginas web de recursos

En el mundo de la docencia es normal recurrir a páginas web en las que encontramos recursos que nos sirven para acompañar nuestra programación, rellenar huecos en la misma, o ampliar contenidos. Dentro de este tipo de páginas encontramos:

- **Páginas gratuitas**, donde el profesorado comparte los recursos que ha generado de manera altruista, donde el negocio de la página es la publicidad y la recolección de datos de los suscriptores. Un ejemplo sería Liveworksheets.
- **Páginas de modelo mixto** en las que el profesorado genera recursos y los pone a disposición de otros docentes decidiendo si quieren hacerlo gratuitamente o por un precio, que depende de la calidad y longitud del recurso ya que generalmente se pide menos por una ficha de actividad que por una unidad didáctica. Un ejemplo sería Teachers Pay Teachers.
- **Páginas de pago**, generalmente tienen un modelo de pago puntual o suscripción, y en ellas los recursos están generados por el equipo de la web, por lo que suelen tener una cierta uniformidad en cuanto a estilo y calidad que no se suele encontrar en las páginas anteriores. Un ejemplo sería Twinkl.

Ejemplos del EPA en distintas lenguas:

> Estas tablas se van a ir completando con lo que vayáis aportando en la tarea relativa a esta competencia. Enriqueceréis el curso a medida que avancéis en él.
> Si queréis os podréis incluir a vosotras/os mismas/os en esta lista si consideráis que sois activas/os en redes generando, compartiendo o curando recursos para vuestras áreas.

> Para acceder a algunos perfiles en Redes Sociales puede que necesitéis entrar con vuestro usuario en esas redes.

Inglés

NOMBRE					
					
Laura Caldas / El Tarro de los Idiomas	https://smart.bio/tarrodeidiomas/ https://kumubox.com/		https://www.instagram.com/tarrodeidiomas/?hl=es		
Alba Sabuco / Paréntesis Educación	https://parentesiseducacion.com/		https://www.instagram.com/parentesis.educacion/?hl=es		
Sara R. / Teaching Teacup	https://linktr.ee/teachingteacup		https://www.instagram.com/teachingteacup/?hl=es		
Michelle Griffo Schrock / Apples and ABCs	https://smart.bio/michellegriffo/		https://www.instagram.com/enchantedlittlelearners/ https://www.instagram.com/applesandabcs/		
Alazne López / Teachers Influencers	www.gumroad.com/teachersinfluencers		https://www.instagram.com/teachersinfluencers/		

Copyright 2026

Francés

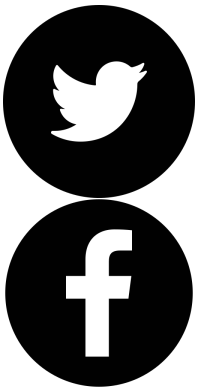
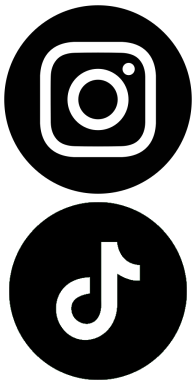
NOMBRE					
Français avec Pierre			https://www.instagram.com/francaisavecpierre/		
Frances_ Online			https://www.instagram.com/frances_online/		

Alemán

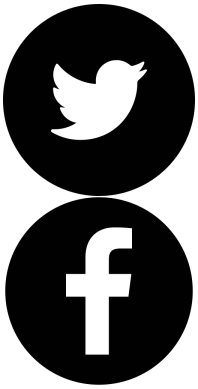
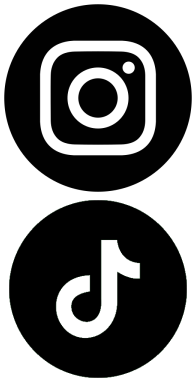
NOMBRE					

Tu profe de alemán			https://www.instagram.com/tu_profe_de_aleman/?hl=es		

Catalán

NOMBRE					
Gencat. Recursos para aprender catalán.	https://llengua.gencat.cat/es/serveis/aprendre_catala/a-catalunya/index.html				

Español como Lengua Extranjera

NOMBRE					
Recursos ELE	https://www.educacionyfp.gob.es/francia/recursos/ele-a-distancia.html				