

El EPA en el ámbito de los idiomas

El Entorno Personal de Aprendizaje de cada docente es distinto, y se pretende que en esta sección se puedan encontrar recursos para poder ampliarlo en cada uno de los idiomas que imparten los y las docentes especialistas.

En esta sección se pretende recabar enlaces a docentes o páginas que hacen divulgación de metodologías, recursos, etc. en internet, para poder mejorar vuestra práctica docente con las ideas que nos brindan, así nos encontraremos docentes individuales:

Docentes individuales

- **Teachertubers:** Docentes que comparten lecciones, tutoriales, recursos, etc. a través de su canal de **Youtube**.
- **Instateachers:** Docentes que comparten lecciones, tutoriales, recursos, etc. a través de su canal de **Instagram**.
- **Teachertokers:** Docentes que comparten lecciones, tutoriales, recursos, etc. a través de su canal de **Tik-Tok**.
- **Twitterteachers:** Docentes que participan y comparten en **X, antes Twitter**; generalmente, comparten enlaces a artículos, participan en debates educativos, y en el #ClaustroVirtual, y enlazan recursos presentes en otras redes sociales, páginas personales o blogs. También participan compartiendo las publicaciones de su centro.

Grupos de participación

- **Grupos de docentes en Facebook:** Grupos de docentes que se organizan en la red social Facebook con el objetivo de compartir materiales, recursos, generar debate y compartir ideas; y en los grupos internacionales, también, buscar compañeros y alianzas para eTwinning y Erasmus+, etc.
- **Grupos de docentes en Telegram:** Grupos de docentes que se organizan en esta red de mensajería instantánea, aprovechando el plus de privacidad que da el no tener que compartir un perfil público de redes, o el número de teléfono. El objetivo es el mismo que en otros grupos, compartir materiales, recursos, resolver dudas, generar debate y compartir ideas, etc.

Páginas web de recursos



En el mundo de la docencia es normal recurrir a páginas web en las que encontramos recursos que nos sirven para acompañar nuestra programación, rellenar huecos en la misma, o ampliar contenidos. Dentro de este tipo de páginas encontramos:

- **Páginas gratuitas**, donde el profesorado comparte los recursos que ha generado de manera altruista, donde el negocio de la página es la publicidad y la recolección de datos de los suscriptores. Un ejemplo sería [Liveworksheets](#).
- **Páginas de modelo mixto** en las que el profesorado genera recursos y los pone a disposición de otros docentes decidiendo si quieren hacerlo gratuitamente o por un precio, que depende de la calidad y longitud del recurso ya que generalmente se pide menos por una ficha de actividad que por una unidad didáctica. Un ejemplo sería [Teachers Pay Teachers](#).
- **Páginas de pago**, generalmente tienen un modelo de pago puntual o suscripción, y en ellas los recursos están generados por el equipo de la web, por lo que suelen tener una cierta uniformidad en cuanto a estilo y calidad que no se suele encontrar en las páginas anteriores. Un ejemplo sería [Twinkl](#).




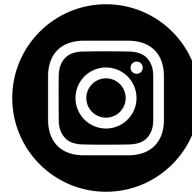



Ejemplos del EPA en distintas lenguas:

Estas tablas se van a ir completando con lo que vayáis aportando en la tarea relativa a esta competencia. Enriqueceréis el curso a medida que avancéis en él.
Si queréis os podréis incluir a vosotras/os mismas/os en esta lista si consideráis que sois activas/os en redes generando, compartiendo o curando recursos para vuestras áreas.








Para acceder a algunos perfiles en Redes Sociales puede que necesitéis entrar con vuestro usuario en esas redes.

Inglés










| NOMBRE |  |   |   |  |  |
|---|--|--|--|---|---|
| Laura Caldas / El Tarro de los Idiomas | https://smart.bio/tarrodeidiomas/ https://kumubox.com/ | | https://www.instagram.com/tarrodeidiomas/?hl=es | | |
| Alba Sabuco / Paréntesis Educación | https://parentesiseducacion.com/ | | https://www.instagram.com/parentesis.educacion/?hl=es | | |
| Sara R. / Teaching Teacup | https://linktr.ee/teachingteacup | | https://www.instagram.com/teachingteacup/?hl=es | | |
| Michelle Griffo Schrock / Apples and ABCs | https://smart.bio/michellegriffo/ | | https://www.instagram.com/enchantedlittlelearners/ https://www.instagram.com/applesandabcs/ | | |
| Alazne López / Teachers Influencers | www.gumroad.com/teachersinfluencers | | https://www.instagram.com/teachersinfluencers/ | | |
| | | | | | |
| | | | | | |





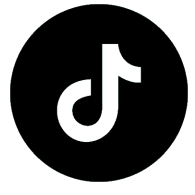


Francés

| NOMBRE |  |   |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|---|---|
| Français avec Pierre | | | https://www.instagram.com/francaisavec pierre/ | | |
| Frances_Online | | | https://www.instagram.com/frances_online/ | | |
| | | | | | |
| | | | | | |







Alemán

| NOMBRE |  |   |   |  |  |
|--------|---|--|--|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|--|
| Tu profe de alemán | | | https://www.instagram.com/tu_profedealeman/?hl=es | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Catalán | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| NOMBRE |  |   |   |  |  |
| Gencat. Recursos para aprender catalán. | https://llengua.gencat.cat/es/serveis/aprendre_catala/a-catalunya/index.html | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Español como Lengua Extranjera

| NOMBRE |  |   |   |  |  |
|--------------|---|--|--|---|---|
| Recursos ELE | https://www.educacionyfp.gob.es/francia/recursos/ele-a-distancia.html | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Revision #11

Created 28 March 2023 17:28:59 by Alejandro Folch

Updated 31 October 2023 12:28:58 by Alejandro Folch