

Introducción

Este primer capítulo pretende ofrecer una introducción a la temática que nos ocupa en este área 1: 'Compromiso profesional', estableciendo los objetivos y contenidos que vamos a trabajar.

Primeros pasos

El profesorado de un centro educativo está usando y conociendo multitud de herramientas digitales que le permiten realizar su trabajo diario.

El compromiso profesional de los docentes se expresa a través de la protección del bienestar del alumnado y su adecuado desarrollo intelectual, físico y psicológico, la participación en el centro, la colaboración con las familias, la acción responsable en el entorno y con su propio desarrollo profesional.

Objetivos

El objetivo principal de este área es:

Tener la capacidad para utilizar las tecnologías digitales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, y también para el adecuado desempeño de todas las tareas relacionadas con el ejercicio profesional.

El área 1 de 'Compromiso Profesional' está compuesto de 5 competencias digitales docentes:

- 1.1 Comunicación Organizativa
- 1.2 Participación, Colaboración y Coordinación profesional
- 1.3 Práctica Reflexiva
- 1.4 Desarrollo Profesional Continuo
- 1.5 Protección de Datos Personales, Privacidad, Seguridad y Bienestar Digital

MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

ÁREA 1

COMPROMISO PROFESIONAL

- 1.1. Comunicación organizativa**
- 1.2. Participación, colaboración y coordinación profesional**
- 1.3. Práctica reflexiva**
- 1.4. Desarrollo profesional digital continuo (DPC)**
- 1.5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital**

[Resumen 5 competencias del área 1 del MRCDD]. (c. 2022, mayo). ESTRATEGIA ARAGONESA RAMÓN Y CAJAL Plan Aragonés de Digitalización y Competencias Digitales Docentes.
<https://www.cddaragon.es/wp-content/uploads/2022/05/Area-1-1.png>

Estas 5 competencias se centran en el conjunto de acciones que un docente debe realizar a diario y que no están directamente relacionadas con su labor pedagógica.
A lo largo de este módulo se dará una visión responsable y útil del uso de las tecnologías digitales, con la finalidad de otorgar a los docentes recursos que faciliten su trabajo.

ÁREA 1

COMPROMISO PROFESIONAL

MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

Las competencias de esta área buscan:

Utilizar las tecnologías digitales para el adecuado desempeño de todas las tareas relacionadas con el ejercicio profesional.

- La **participación en el centro**.
- La **colaboración** con las familias.
- La **acción responsable** en el entorno.
- El **propio desarrollo** profesional.
- La **protección del bienestar** del alumnado y su adecuado desarrollo intelectual, físico y psicológico.



1.1. Comunicación organizativa

- El uso de las tecnologías digitales para aplicar las estrategias de comunicación organizativa entre los agentes de la comunidad educativa o bien con terceros.

A1. Conozco de forma general de las tecnologías de comunicación más usadas en contextos educativos.

CONOCIMIENTO

A2. Comienzo a usar las TD determinadas por las AE o el centro en situaciones de comunicación organizativa.

B1. Adopto estrategias de comunicación organizativa del centro a través de TD.

Soluciones de ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

B2. Adapto el uso de las TD para la mejora de la comunicación organizativa.

C1/C2. Evalúo las TD para la comunicación en el centro, **coordino el plan de comunicación** organizativa o **diseño las estrategias** de comunicación organizativa de los centros.

Nuevas soluciones de ACCESIBILIDAD UNIVERSAL y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

1.2. Participación, colaboración y coordinación profesional

- Uso de las TD en la participación activa y proactiva en los órganos de coordinación docente y gestión, y realización de tareas docentes administrativas.

A1. Conozco el uso de las tecnologías de colaboración.

CONOCIMIENTO de los RECURSOS

A2. Participo en los **órganos de coordinación** docente del centro **usando**, con ayuda, las **TD** dadas por la AE o el centro.

B1. Uso autónomamente las TD dadas por la AE o el centro para participar y colaborar con los docentes.

USO de los RECURSOS DIGITALES y DISEÑO

B2. Transfiero/adapto estrategias y dinámicas de colaboración profesional a plataformas/entornos digitales para desarrollar proyectos institucionales.

C1/C2. Evalúo e investigo herramientas digitales de participación y colaboración profesional usadas en el centro.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

1.3. Práctica reflexiva

- Reflexión individual y colectiva sobre la práctica pedagógica digital del centro buscando aplicar mejoras.

A1. Conozco herramientas y modelos para reflexionar sobre el **uso de las TD** en la práctica docente.

CONOCIMIENTO TEÓRICO

A2. Práctica reflexiva tutelada.

B1. Analizo y reflexiono de forma individual sobre la aplicación personal de metodologías y TD.

Uso AUTÓNOMO e INTEGRACIÓN

B2. Aplico sistemáticamente la práctica reflexiva al uso de TD para mejorar su desempeño profesional.

C1/C2. Analizo las prácticas reflexivas propias y de otros y/o **investigo y lidero** el desarrollo de procesos de práctica reflexiva.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN sobre la INTEGRACIÓN

1.4. Desarrollo profesional digital continuo (DPC)

- Mejora de las competencias digitales de los docentes con trabajo individual o colaborativo y/o con ayuda.

A1. Elaboro modelos docentes de referencia e identifico necesidades formativas para concretarlas en la práctica.

CONOCIMIENTO TEÓRICO

A2. Participo en actividades formativas en el centro y en el propio desempeño profesional sobre/a través de las TD.

B1. Me actualizo y desarrollo profesionalmente usando TD o sus usos educativos con recurso de expertos.

Uso AUTÓNOMO e INTEGRACIÓN

B2. Participo activamente en actividades formativas para equipos profesionales en el **diseño y uso de TD**.

C1/C2. Coordino y diseño actividades y materiales formativos y/o nuevos **programas de investigación** aplicada a la educación para el desarrollo profesional con TD.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

1.5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital

- Desarrollo del compromiso docente que garantice el bienestar de la comunidad educativa a nivel digital.

A1. Conozco en general medidas para protección de datos, privacidad, seguridad y bienestar digital usando TD.

CONOCIMIENTO TEÓRICO

A2. Conozco/aplico, con ayuda, medidas para protección de datos, privacidad, seguridad y bienestar digital con TD.

B1. Uso sistemática y autónomamente medidas para proteger datos, privacidad, seguridad y bienestar digital con TD.

Uso AUTÓNOMO e INTEGRACIÓN

B2. Colaboro en la **evaluación de planes** y **protocolos** del centro sobre protección de datos, privacidad, seguridad y bienestar digital usando TD.

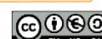
C1/C2. Identifico riesgos y **concreto medidas**, y/o soy **referente** en diseño y aplicación de protocolos o medidas de seguridad.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN



www.cddaragon.es

Imágenes de Canva



Infografía área 1 MRCDD. (2022, noviembre). ESTRATEGIA ARAGONESA RAMÓN Y CAJAL Plan Aragonés de Digitalización y Competencias Digitales Docentes. <https://www.cddaragon.es/wp-content/uploads/2022/11/Infografia-Area-1-1.pdf>

Revision #2

Created 23 March 2023 13:50:26 by Alejandro Folch

Updated 4 April 2023 12:13:47 by Alejandro Folch