0. Introducción y palabras claves:

Esta competencia es la tercera competencia del área 3, esta competencia consiste en que los docentes lleven a la práctica estrategias que potencien el aprendizaje entre iguales por medios digitales, bien a través del trabajo en grupo o en equipo, bien a través de propuestas más complejas como las estructuras cooperativas o mediante el aprendizaje colaborativo, en función del grado de madurez del alumnado, de sus características y experiencias previas.

La colaboración puede desarrollarse tanto con alumnado del mismo centro como con alumnado de otros centros.

Los **contenidos** que integran esta competencia son:

- Estrategias de aprendizaje entre iguales y técnicas para potenciarlo.
- Las tecnologías digitales para la colaboración: características, funcionalidades, seguridad y uso educativo.
- Técnicas y estrategias de aprendizaje entre iguales mediadas por las tecnologías digitales.

Los **indicadores del MRCDD** en esta competencia fortaleciendo que en el nivel B2 un docente:

- **3.3.B2.1.** Diseña nuevas experiencias de aprendizaje colaborativo utilizando las tecnologías digitales proporcionadas por su centro para aplicar estrategias de aprendizaje entre iguales que permiten una mejor adaptación a las características de todo su alumnado y sus actitudes ante el trabajo en equipo, garantizando la integración y participación de sus miembros .
- **3.3.B2.2.** Implica al alumnado en el proceso de toma de decisiones sobre las estrategias y las tecnologías digitales para el desarrollo del aprendizaje entre iguales.
- **3.3.B2.3.** Utilice las tecnologías digitales para que su alumno colabore en proyectos de aprendizaje entre iguales con grupos otros de su centro o de otros centros.

Algunas **acciones** en las que se manifiesta esta competencia son:

- Implementar actividades de aprendizaje entre iguales en las que se utilizan tecnologías digitales.

Copyright 2026

- Implementar actividades de aprendizaje colaborativo en entornos digitales como blogs, wikis o plataformas de gestión del aprendizaje.
- Seleccione y utilice tecnologías digitales respetuosas con la privacidad y la protección de datos para el trabajo colaborativo.
- Supervisar y guiar al alumno para apoyar las necesidades de su aprendizaje por medio de la colaboración en entornos digitales.
- Requerir a los grupos de alumnos y alumnas que presenten digitalmente sus actividades de colaboración y/o documenten digitalmente el proceso seguido y ayuden a hacerlo.
- Utilizando las herramientas digitales como apoyo al aprendizaje entre iguales ya la colaboración autorregulada.
- Uso de tecnologías digitales para experimentar con nuevos formatos y métodos de aprendizaje cooperativo.

PALABRAS CLAVE		
aprendizaje cooperativo	aprendizaje entre iguales	cooperación
colaboración	situaciones competitivas	situaciones individualistas
trabajo en grupo	Aprendizaje entre iguales (AEI)	herramientas digitales

Revision #7
Created 2023-04-08 17:34:29 CEST by Isabel Catalán Sancho
Updated 2023-04-17 12:02:00 CEST by Cristina Culiáñez

Copyright 2026