

1. Aprendizaje entre iguales.

Modelos teóricos.

Para desarrollar este apartado de la competencia digital docente 3.3. nos hemos centrado en un artículo escrito por *Giovanni Sánchez Chacón* denominado "**Aprendizaje entre iguales y aprendizaje cooperativo: Principios psicopedagógicos y métodos de enseñanza**".

En dicho artículo se explican las "*Temáticas en torno a las que se han agrupado diversas teorías de aprendizaje entre iguales*" que se dividen en 5 categorías:

1. *organización y compromiso*
2. *conflicto cognitivo*
3. *Andamiaje y gestión del error*
4. *comunicación*
5. *Afecto*

Por otro lado encontramos una sección denominada: **Estructuras de gestión social del aula en el aprendizaje entre iguales**, donde de acuerdo con (Deutsch 1949; Johnson, Johnson y Holubec 1999) y en trabajos más recientes (Pujolás, 2007), dentro del aprendizaje entre Iguales podemos distinguir tres formas de organización social del aula.

<https://view.genial.ly/6432c6dddc04fb00111d07ed>

Elaboración propia. Elaboración social del aula por Isabel Catalán. ([CC BY-NC](#))

Si quieres saber más sobre aprender entre iguales, te proponemos que veas el siguiente vídeo del

MOOC de INTEF sobre aprendizaje entre iguales

<https://www.youtube.com/embed/l0Xs26m5xhw>

[youtube](#) _ Aprendiendo entre iguales. [INTEF](#) .