

# 1. Aprendizaje entre iguales.

## Modelos teóricos.

Para desarrollar este apartado de la competencia digital docente 3.3. nos hemos centrado en un artículo escrito por *Giovanni Sánchez Chacón* denominado ["Aprendizaje entre iguales y aprendizaje cooperativo: Principios psicopedagógicos y métodos de enseñanza"](#).

En dicho artículo se explican las " *Temáticas en torno a las que se han agrupado diversas teorías de aprendizaje entre iguales* " que se dividen en 5 categorías:

1. *organización y compromiso*
2. *conflicto cognitivo*
3. *Andamiaje y gestión del error*
4. *comunicacion*
5. *Afecto*

Por otro lado encontramos una sección denominada: **Estructuras de gestión social del aula en el aprendizaje entre iguales**, donde de acuerdo con (Deutsch 1949; Johnson, Johson y Holubec 1999) y en trabajos más recientes (Pujolás, 2007), dentro del aprendizaje entre Iguales podemos distinguir tres formas de organizacion social del aula.

<https://view.genial.ly/6432c6dddc04fb00111d07ed>

Elaboración propia. Elaboración social del aula por Isabel Catalán. ( [CC BY-NC](#) )

**Si quieres saber más** sobre aprender entre iguales, te proponemos que veas el siguiente vídeo del

### **MOOC de INTEF sobre aprendizaje entre iguales**

<https://www.youtube.com/embed/l0Xs26m5xhw>

[youtube](#) \_ Aprendiendo entre iguales. [INTEF](#) .