

## 2. Modelos vs Metodologías

**Todos los centros educativos**, independientemente del lugar en el que se encuentren, el tamaño, el tipo de institución... **ofrecen un modelo pedagógico** que está **determinado por la metodología, las formas relacionales y de coordinación, el tipo de instrumentos didácticos empleados y el contenido.**

<https://giphy.com/embed/xT0GqsF9MhDAjfwjji>

[Franz Ferdinand School GIF por Domino Recording Co en](#)

[GIPHY](#)

Existen diferentes definiciones para la terminología pedagógica. Conceptos como **modelo pedagógico, método o metodología** pueden ser confusos en su uso.

Modelo	Metodología
<a href="https://www.youtube.com/embed/qPV4GCeAuDY">https://www.youtube.com/embed/qPV4GCeAuDY</a> <a href="#">Youtube</a> . ¿Qué es un modelo pedagógico?. <a href="#">Soy docente, maestro y profesor</a> .	<a href="https://www.youtube.com/embed/J0Q3IX9ruTI">https://www.youtube.com/embed/J0Q3IX9ruTI</a> <a href="#">Youtube</a> . ¿Qué es la metodología didáctica?. <a href="#">Programaciones didácticas Virgula</a> .
<b>Forma de estructurar el proceso de enseñanza y aprendizaje, que está basado en teorías del aprendizaje</b> y, según Ortiz (2013), implica el contenido de la enseñanza, el desarrollo del estudiante y las características de la práctica docente.	<b>Concreción de los modelos</b> pedagógicos y de los métodos.

**Los modelos más conocidos son:**

### Modelo tradicional

<https://www.youtube.com/embed/rG2bOxT9pa0>

Youtube. Seis problemas de la enseñanza tradicional. ABA España.

El papel protagonista sería el del **profesor**, quien realiza la transmisión de conocimiento, mientras que el alumno como sujeto pasivo, recibe ese conocimiento. El aprendizaje se produce a través de la memoria y de la repetición de ejercicios, dejando a un lado el sentido utilitario.

Es el modelo pedagógico **más utilizado a lo largo de la historia**, el profesor es el transmisor del conocimiento y **el alumno es un receptor**, siendo su papel pasivo. En este caso el papel del profesor sería el de protagonista. Normalmente dentro de este modelo la evaluación se reduce a una nota basada en lo bien o mal que se te de reproducir todo lo que has memorizado, por lo que no se trata de el modelo más efectivo para los estudiantes con otras capacidades.

### Modelo Conductista

[https://www.youtube.com/embed/tvWixl0\\_kNY](https://www.youtube.com/embed/tvWixl0_kNY)

Youtube. Modelo pedagógico conductista. Homo Académicus

En este modelo, el alumno sigue siendo un sujeto pasivo donde el aprendizaje se entiende como la transmisión de conocimiento y la acumulación del mismo. En este caso, se añade el **cambio de la conducta a través del estímulo-respuesta-reforzamiento**. El aprendizaje se da a través del entrenamiento, la repetición, la práctica y la exposición. Se tiende a reforzar las acciones que se interpretan como positivas y a sancionar las que se consideran negativas.

Algunos [ejemplos del conductismo en el aula](#) son acciones como premiar la intervención, castigar el mal comportamiento, restar y sumar puntos, sancionar cuando se copia, etc.

### Modelo Romántico o Experimental

<https://www.youtube.com/embed/8c9q2Lq-2d8>

Youtube. Modelo pedagógico romántico. Homo Académicus

Es el primer modelo que empieza a cambiar la perspectiva. En él se aprende de una **manera natural y espontánea** y son los alumnos los que acuña el papel de protagonistas, siendo agentes activos. Se basa en las **experiencias y gustos propios del alumnado**. Se aprende haciendo y no estudiando. Con esta forma de enseñar, además, **los alumnos no son evaluados ni comparados, aprenden libremente**. En algunos casos, la evaluación puede darse siempre que sea cualitativa y no se base en notas numéricas.

Algunos ejemplos de las prácticas pedagógicas derivadas de este modelo son cuestiones como dejar que los alumnos opinen sin tomar represalias por lo que digan o promover que cada alumno aprenda según su propio estilo de aprendizaje.



### Modelo Cognitivista

<https://www.youtube.com/embed/jVV3N4T7X7s>

Youtube. Modelo cognitivista. Pedagogía Digital

Se basa en que los alumnos se desarrollen intelectualmente dejando de lado el objetivo de la acumulación de conocimientos.

Es un modelo que se centra por una parte en el **proceso de aprendizaje** pero por la otra también en el producto o resultado final siempre teniendo como protagonista al alumno y contando con **el docente como un apoyo**.

Un claro ejemplo del modelo cognitivista son los ejercicios en los que se plantean problemas que los alumnos deben resolver mediante el razonamiento y la imaginación y basándose en 5 principios: **recordar, reconocer, implementar, juzgar y desarrollar**.

### Modelo Constructivista

<https://www.youtube.com/embed/uw8TpShHqgg>

Youtube. Modelo pedagógico constructivista. Homo Academicus

Quizás sea el modelo más conocido y el que se viene utilizando en la escuela actual. Tanto es así que en la

[ORDEN ECD/1112/2022, de 18 de julio](#), en las orientaciones didácticas y metodológicas de las Lenguas Propias aparece el “aprendizaje desde el constructivismo y el aprendizaje activo”. En este modelo **el alumnado es sujeto activo**, de esta forma, mientras participa y propone soluciones, el alumno consigue ser más autónomo.

En este modelo pedagógico, algunas cuestiones como el **aprendizaje cooperativo o las actividades competenciales** son buenas herramientas para plantear situaciones o problemas relevantes para los aprendices. Además, es clave utilizar estrategias que de verdad permitan un **aprendizaje significativo**.

Por otro lado, tomando como referencia el [Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero](#), la **metodología** sería el “conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.” No son ni mucho menos las únicas que se emplean a día de hoy.

Los últimos años se han estado aplicando las llamadas **metodologías activas**, tales como el *flipped classroom*, el aprendizaje basado en proyectos (ABP), el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en el pensamiento, la gamificación, el design thinking, el visual thinking, la simulación, los juegos de rol, el aprendizaje cooperativo y los ambientes o los rincones. Si quieres saber más sobre este tipo de metodologías, te proponemos que veas el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/embed/CaU-wXAXoYU>

[Youtube](#). 21 metodologías activas. [Programaciones didácticas Virgula](#).

Por último os compartimos una presentación de distintas metodologías activas.

<https://view.genial.ly/60b50c1ad83ac40db405da2d>

Fuente: [genially](#). Metodologías Activas creado por Cristina Nóvoa Presas

Además puedes ampliar tus conocimientos en este [enlace](#).

### **Relacionadas con la enseñanza de una lengua extranjera:**

No podemos olvidarnos de la importancia de tener en cuenta las 4 habilidades en el proceso de enseñanza- aprendizaje de una lengua extranjera.

A continuación os compartimos una serie de enlaces que nos parecen interesantes sobre la enseñanza y aprendizaje de idiomas:

En este [enlace](#) podrás leer en más profundidad sobre **Métodos de aprendizaje de lenguas extranjeras.**

En este [enlace](#) encontraréis un vídeo que muestra una **línea del tiempo** de los métodos de enseñanza de idiomas.

---

Revision #13

Created 8 April 2023 18:17:16 by Isabel Catalán Sancho

Updated 2 November 2023 11:02:18 by Alejandro Folch