

2.4. Herramientas para promover la participación activa y la interacción

Otras situaciones que se pueden dar en clase son las que requieren **participación del alumnado** capaz, incluso, valorar la comprensión inmediata de un contenido presentado y sugerir materiales interactivos para realizar un refuerzo.

Existen multitud de herramientas, pero hemos seleccionado tres:

- **Mentimeter:** permite realizar presentaciones y también permite realizar lluvias de ideas, recopilar conceptos fundamentales o reflexionar en grupo.

<https://www.youtube.com/embed/Vx59Ilgd2oc>

[youtube](#) _ *Cómo usar Mentimeter* . [Saber Programas](#) .

- **Flip** : Conocido anteriormente como FLIPGRID, esta herramienta te permite crear tus clases, y dentro de cada clase, crear un tema o pregunta. En cada una de estas preguntas, el alumnado puede subir su propio vídeo para participar e interactuar con los vídeos creados por sus compañeros y compañeras.

https://www.youtube.com/embed/XIYLd-NEeXw?embeds_euri=https


Fuente www.youtube.com *Cómo usar flipgrid y todas sus novedades 2022*

- **Padlet** : Herramienta gratuita para crear murales colaborativos de forma virtual. Profesores y alumnos pueden compartir enlaces y fotos en un entorno seguro. Les permite crear una URL personalizada y moderar las publicaciones.

<https://www.youtube.com/embed/Tl4GGh7utsk>

Fuente www.youtube.com Canal EducaTIC

Algunos de los **entornos de aprendizaje** que estamos repasando durante el módulo también pueden ofrecer la participación del alumnado a través de encuestas, por ejemplo.

Aeducar	<p>Tenemos varios recursos que también nos permitirán recoger dicha información como son las encuestas, las consultas o los cuestionarios.</p> 
Aula de Google	<p>Podemos usar los Formularios de Google para sugerir respuestas y ver características han sido las más apoyadas, o también compartir una pizarra de Jamboard para que todos los participantes puedan escribir en ella y aportar así sus pensamientos.</p> <p>imagen-1671449107034.pngimagen-1671449121990.png</p>

Revision #5

Created 9 April 2023 13:04:28 by Isabel Catalán Sancho

Updated 17 April 2023 11:58:28 by Cristina Culiáñez