4. Plataformas educativas

Todo este esfuerzo de adaptación aprendizaje y planificación que estamos realizando alumnado, familias y docentes es un éxito. Quizás el mayor avance realizado en educación en mucho tiempo. Las **plataformas digitales** nos pueden ayudar a reforzar el seguimiento y la individualización de la evaluación de nuestro alumnado. Porque ofrecen las **herramientas** necesarias para **estructurar** los diferentes elementos que toman parte en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También permiten **crear contenidos** y **actividades** que se pueden introducir en las unidades didácticas, los proyectos y las situaciones de aprendizaje.
Además, cubren el apartado de **atención a la diversidad** ya que facilitan la individualización del aprendizaje permitiendo un seguimiento personalizado y una asignación de tareas diferenciada, e incluso los apoyos educativos se pueden extender más allá del espacio-tiempo del aula. Podemos utilizar el tiempo presencial en el aula para profundizar o atender al alumnado que precise de una mayor carga de apoyo ya que nuestro alumnado podrá trabajar de forma anticipada los contenidos.
Del mismo modo, cuentan con herramientas que permiten la **monitorización** y la **evaluación formativa** y **sumativa** como se verá más adelante en la competencia 3.2 y en el área 4.
Además de todo esto, la **comunicación** ahora es mucho más fluida entre alumnado y equipos docentes, es más fácil colaborar a la hora de realizar actividades y proyectos interdisciplinares. Y no podemos olvidarnos de la mejora de la comunicación con las familias.

A continuación se muestra una infografía que compara algunos aspectos de las **plataformas más usadas**, a día de hoy, en el sector educativo en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Copyright 2026

Plataformas educativas a prueba

Esta infografía pretende comparar algunas características de las 2 plataformas educativas más usadas en la Comunidad Autónoma de Aragón.

aeducar

Google for Education

Tratamiento de datos y privacidad

Tus datos serán incorporados y tratados en el Registro de Actividades de la Dirección General de Innovación y Formación Profesional del Gobierno de Aragón.

El Centro Educativo es responsable de los datos y Google presta servicios con obligaciones contractuales con el Centro para el Correo, Calendario y Classroom. Otros servicios como Youtube o Blogger requieren consentimiento expreso de familias.

Licencia, coste y desarrollo

Plataforma gratuita basada en Moodle, software libre. En continuo desarrollo, con plugins. Permite personalización profunda y modificación del código.

Versión gratuita Google Workspace for Education Fundamentals. Cuenta con plugins y evolución por parte de Google. Permite personalización estética.

Usabilidad y formación

Intuitiva en lo básico. Cuenta con formación institucional y tutoriales para la comunidad educativa y diseños de aulas creados. También hay soporte institucional.

Manejo intuitivo de las opciones. Cuenta con portal de ayuda, un centro de ayuda y un portal de guías para las aplicaciones. También hay cursos online gratuitos y

Infografía Comparación Plataformas Educativas de web cdd

Crea tu aula digital

Son muchos los elementos a valorar antes de decidir cuál de las plataformas educativas se ajusta más a lo que necesitamos de nuestra aula virtual en función del uso que le vayamos a dar. Si en estos momentos ya estás pensando en crear tu primera clase virtual aquí tienes una ayuda para que empieces con éxito en tus primeros pasos.

> Guía para crear tu primera aula en Aeducar.

> Guía para crear tu primera aula como profesor en Google Classroom.

ACTIVIDADES H5P en AEDUCAR para la enseñanza y aprendizaje de IDIOMAS:

Nos gustaría mencionar la gran utilidad de la herramienta Libre de H5P que se encuentran dentro de la plataforma de AEDUCAR para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los idiomas.

A continuación tenéis una infografía tremendamente interesante que contiene una breve explicación e las posibles opciones de las actividades H5P, muchas de las cuales nos permiten prescindir de aplicaciones web como edPuzzle.

Copyright 2026

CONTENIDO H5P

ACCORDION

Permite insertar contenido desplegable.



EJEMPLO



TUTORIAL

ADVENT CALENDAR

Crea un calendario de adviento. En cada puerta/ventana se puede enlazar a un audio, vídeo, texto o un enlace externo. Está en versión beta.



EJEMPLO

AGAMOTTO

Permite agregar una secuencia de imágenes de tal modo que el alumnado pueda ver secuencialmente, por ejemplo, fotos de un elemento que cambia con el tiempo o imágenes que revelan más y más detalles. Opcionalmente, se puede agregar información de texto que describa la imagen actual.



EJEMPLO



TUTORIAL

AR SCAVENGER

Actividad de realidad aumentada. Es necesaria cámara. En versión beta.



EJEMPLO

ARITHMETIC QUIZ

Quiz aritmético de sumas, restas, multiplicaciones o divisiones.



EJEMPLO

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ARAGON

Infografía sobre las aplicaciones h5p que se pueden usar dentro de AEducar de Paola García

> **3.1.B2.4.** Presta apoyo informal a otros docentes en la implementación de las tecnologías digitales en el aula o en el diseño de la planificación didáctica para su integración.

Vinculada a la Competencia 3.1.B2.4. , como tarea voluntaria te proponemos que te ofrezcas a ayudar a tus compañeros y compañeras de tu claustro en la resolución de dudas o problemas que tengan relacionadas a la plataforma educativa que usáis en vuestro centro.

Revision #20
Created 2023-04-08 18:21:24 CEST by Isabel Catalán Sancho
Updated 2023-11-02 10:28:56 CET by Alejandro Folch

Copyright 2026