5. Herramientas para recoger y dar feedback digital

A continuación vamos a ver herramientas **que nos pueden servir para dar o recoger feedback** de tal manera que se haga un **intercambio de información** que facilite la prevención de dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje y favorezca el apoyo al alumnado.

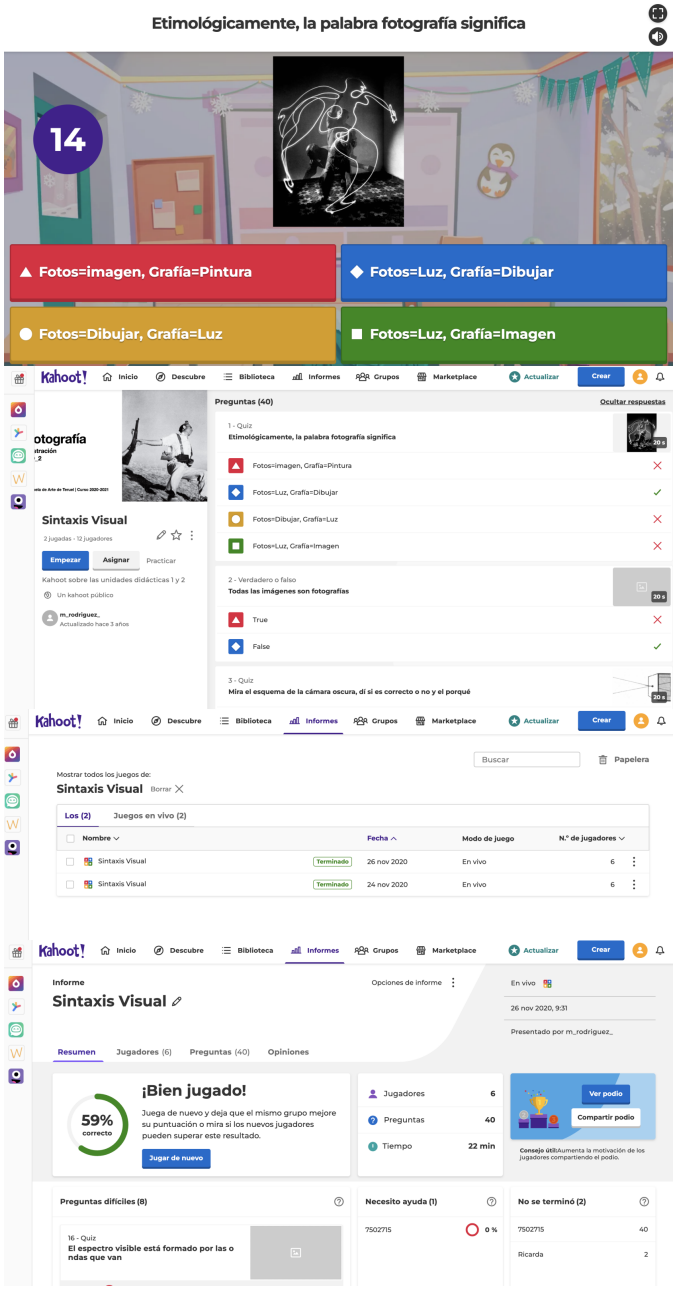
> **Algunas de estas herramientas pueden ubicarse en los apartados anteriores.**

Herramientas para recoger feedback digital

Imagen de vectorjuice en Freepik

Copyright 2026

Kahoot



Herramienta utilizada para **gamificación** y que nos permite evaluar los contenidos trabajados.

> Puedes consultar su uso en el **área 4** del curso.

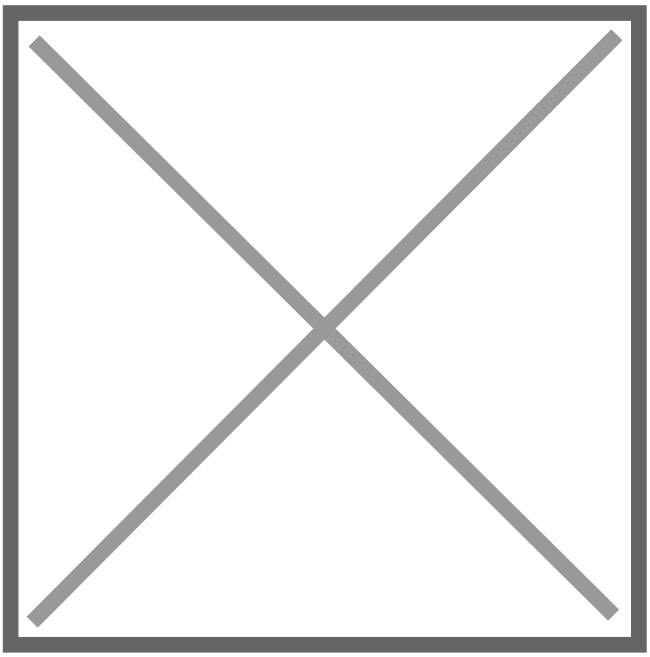
Sirve para recoger datos del alumnado porque aunque **no es necesario que se registren, sí deben de ingresar su nombre** y la herramienta nos proporciona datos en cuanto al **tiempo de respuesta y preguntas acertadas o incorrectas.**

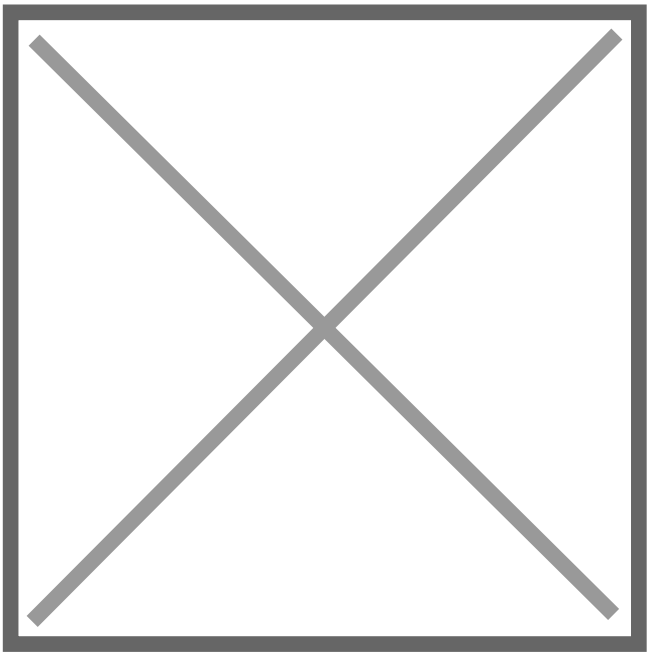
Además, la herramienta ha evolucionado y actualmente permite la **inclusión de audio y vídeo** en sus preguntas favoreciendo el acceso en diferentes soportes y facilitando así la consecución de algunos de los **principios del modelo DUA**.

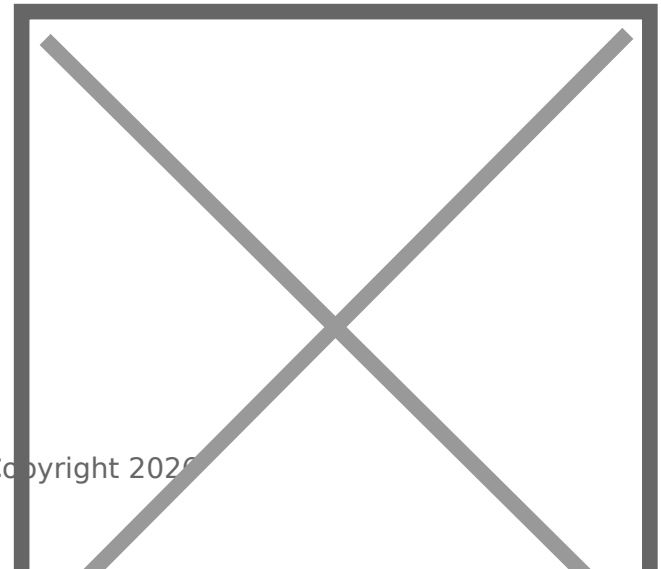
Aunque, como hemos dicho, es una herramienta principalmente de evaluación, nos puede servir para **recoger aquellos fallos más comunes o para hacer encuestas relacionadas** con el contenido o incluso elaborar material de refuerzo o ampliación.

Copyright 2026

Quizziz







Esta herramienta tiene como aspecto importante que los alumnos pueden **registrarse creando clases** a las cuales podemos asignar diferentes tareas.

Al igual que ocurría con Google Classroom, nos permite **individualizar los aprendizajes pudiendo asignar diferentes actividades a cada alumno** de manera privada.Se pueden generar diferentes clases y ver cómo es el progreso de cada alumno.

> Aunque es una herramienta usada principalmente para evaluar, puede ser utilizada también para obtener un feedback digital ya que **nos permite ver el progreso de cada alumno en la actividad**.

Nos ofrece un resumen de las preguntas y cuántos alumnos han acertado, pudiendo así también **valorar el nivel general** de la actividad y adaptándolo a nuestra clase y, una barra con las **preguntas acertadas de cada uno**.

Además, la herramienta nos permite descargar los resultados en **excel**.

Copyright 2020

Algunos de los **entornos de aprendizaje** que estamos repasando durante el módulo también nos pueden servir para recoger información de nuestro alumnado:

AEDUCAR

La plataforma **AEDUCAR** ofrece muchas posibilidades de configuración para la calificación de tareas y dar retroalimentación.

Podemos elegir como **tipo de calificación** entre

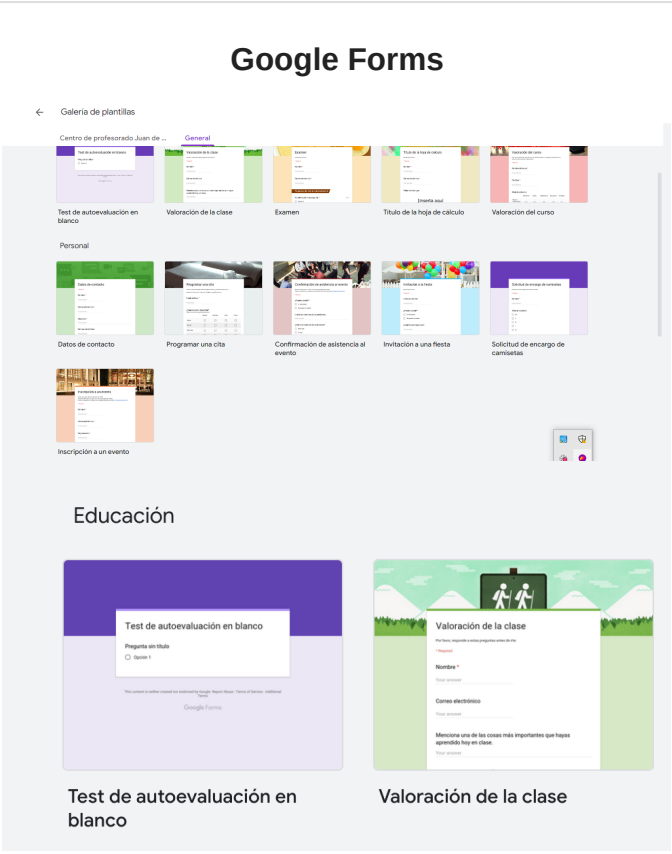
- Puntuación: valor numérico indicando también el valor máximo.
- Escala: elegimos entre las que estén definidas, por ejemplo escala Apto/No Apto, escala Bien/Mal/Regular...

Y dar distintos **tipos de retroalimentación:** nos permite realizar unos comentarios, dependiendo del formato en el que se entrega la actividad:

- Comentarios de retroalimentación: permite al profesorado hacer comentarios personalizados en las entregas.
- Anotación PDF: Permite añadir anotaciones sobre la entrega y luego generar un pdf con esa información.
- Hoja de calificaciones externa: permite descargar o subir notas a través una hoja de cálculo externa.
- Archivos de retroalimentación: permite subir un archivo como corrección.

Además puedes crear tus propias **rúbricas** para evaluar las tareas que se plantean al alumnado.

> Puedes consultar su creación y uso en el **área 4** del curso.



Otra herramienta que nos puede servir para recoger información es **Google Forms** (la aplicación de formularios de Google), la cual ofrece diferentes **plantillas de formularios que podemos adaptar** a la recogida de datos para poder orientar y apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La aplicación **permite cambiar las preguntas y su formato**, pudiendo ofrecer preguntas cerradas o abiertas.

Se puede compartir de diferentes formas e incrustar en una plataforma web. Permite **descargar la información en formato excel**, lo cual facilita mucho la observación de datos.

Se puede realizar **a través del ordenador o por medio de un dispositivo móvil**, y la recogida y consulta de esos datos también puede llevarse a cabo de estas dos formas.

Revision #7
Created 2023-04-09 13:36:42 CEST by Isabel Catalán Sancho
Updated 2023-11-02 12:50:01 CET by Alejandro Folch

Copyright 2026