

5. Herramientas para recoger y dar feedback digital

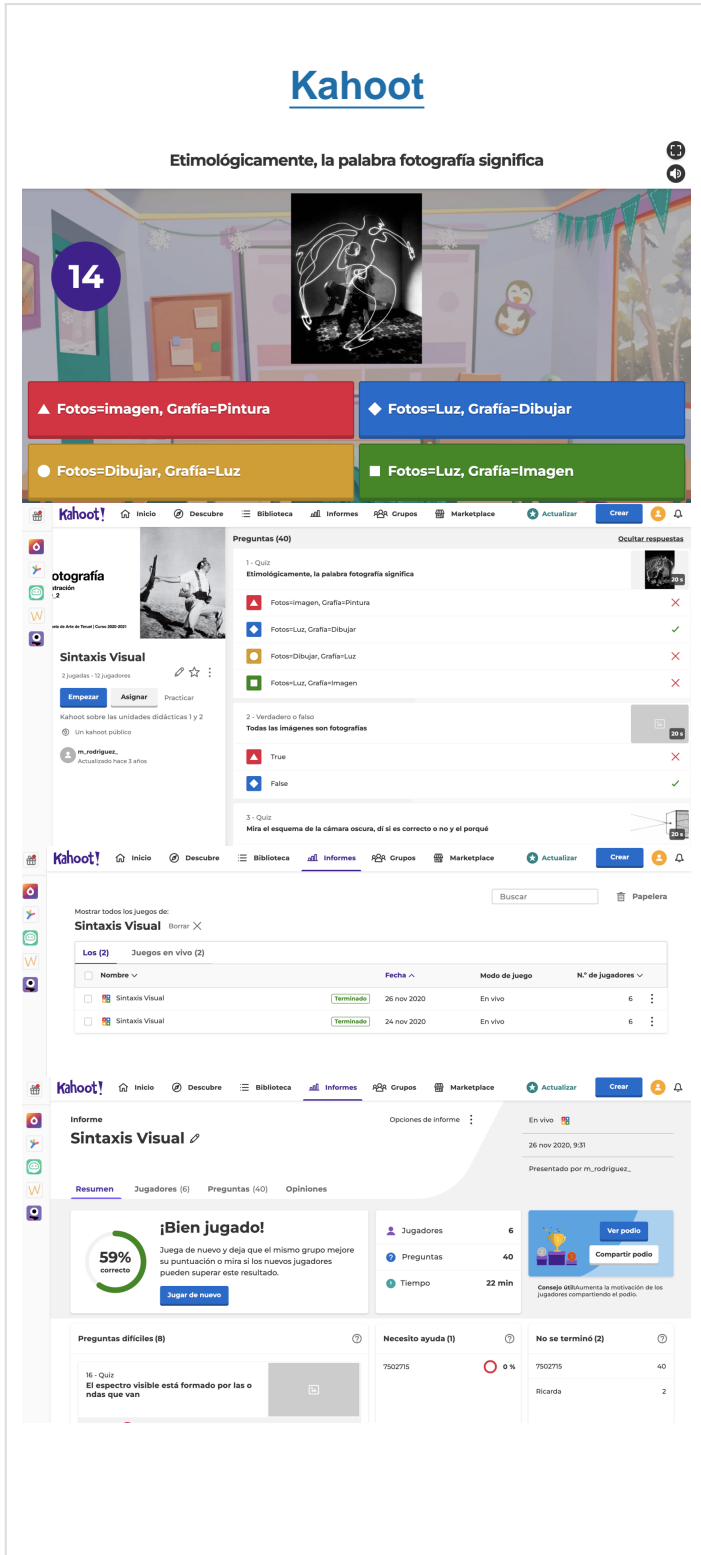
A continuación vamos a ver herramientas **que nos pueden servir para dar o recoger feedback** de tal manera que se haga un **intercambio de información** que facilite la prevención de dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje y favorezca el apoyo al alumnado.

Algunas de estas herramientas pueden ubicarse en los apartados anteriores.

Herramientas para recoger feedback digital



[Imagen de vectorjuice](#) en Freepik



Herramienta utilizada para **gamificación** y que nos permite evaluar los contenidos trabajados.

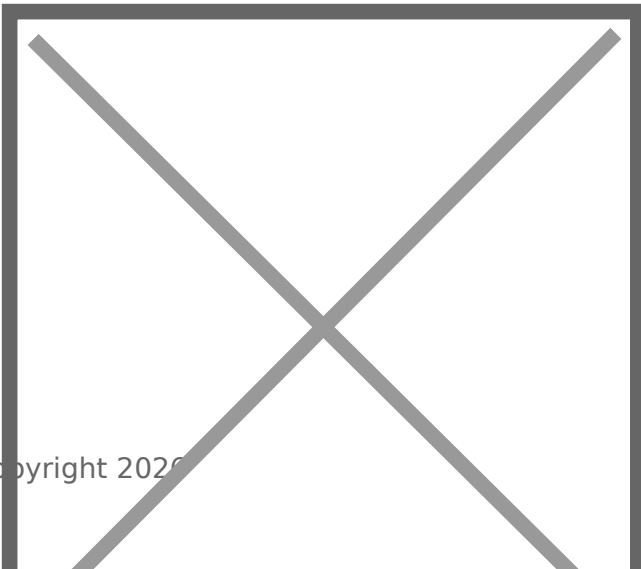
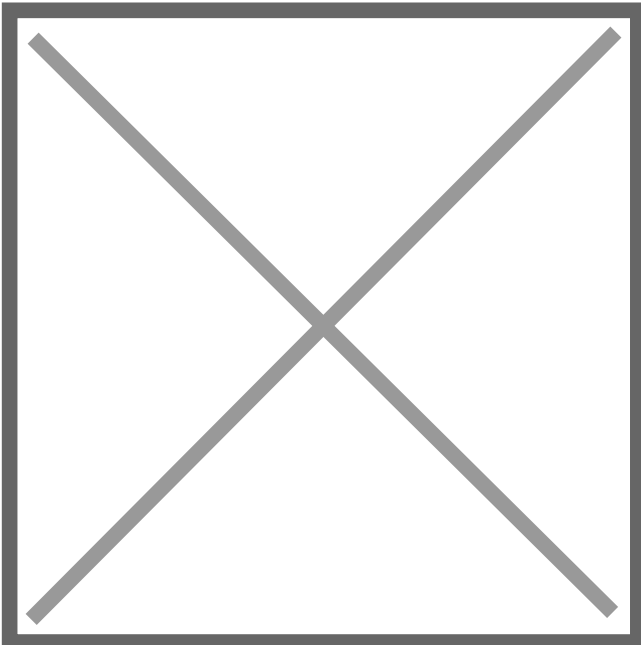
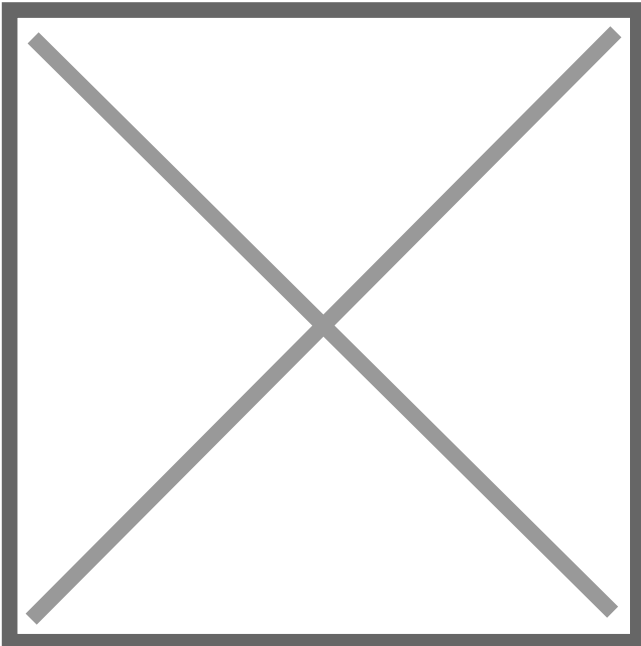
Puedes consultar su uso en el **área 4** del curso.

Sirve para recoger datos del alumnado porque aunque **no es necesario que se registren**, sí **deben de ingresar su nombre** y la herramienta nos proporciona datos en cuanto al **tiempo de respuesta y preguntas acertadas o incorrectas**.

Además, la herramienta ha evolucionado y actualmente permite la **inclusión de audio y vídeo** en sus preguntas favoreciendo el acceso en diferentes soportes y facilitando así la consecución de algunos de los **principios del modelo DUA**.

Aunque, como hemos dicho, es una herramienta principalmente de evaluación, nos puede servir para **recoger aquellos fallos más comunes o para hacer encuestas relacionadas** con el contenido o incluso elaborar material de refuerzo o ampliación.

Quizziz



Esta herramienta tiene como aspecto importante que los alumnos pueden **registrarse creando clases** a las cuales podemos asignar diferentes tareas.


Al igual que ocurría con Google Classroom, nos permite **individualizar los aprendizajes pudiendo asignar diferentes actividades a cada alumno** de manera privada. Se pueden generar diferentes clases y ver cómo es el progreso de cada alumno.

Aunque es una herramienta usada principalmente para evaluar, puede ser utilizada también para obtener un feedback digital ya que **nos permite ver el progreso de cada alumno en la actividad.**

Nos ofrece un resumen de las preguntas y cuántos alumnos han acertado, pudiendo así también **valorar el nivel general** de la actividad y adaptándolo a nuestra clase y, una barra con las **preguntas acertadas de cada uno.**

Además, la herramienta nos permite descargar los resultados en **excel.**

Algunos de los **entornos de aprendizaje** que estamos repasando durante el módulo también nos pueden servir para recoger información de nuestro alumnado:

 <p>AEDUCAR</p>	<p>La plataforma AEDUCAR ofrece muchas posibilidades de configuración para la calificación de tareas y dar retroalimentación.</p> <p>Podemos elegir como tipo de calificación entre</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none">• Puntuación: valor numérico indicando también el valor máximo.• Escala: elegimos entre las que estén definidas, por ejemplo escala Apto/No Apto, escala Bien/Mal/Regular... <p>Y dar distintos tipos de retroalimentación: nos permite realizar unos comentarios, dependiendo del formato en el que se entrega la actividad:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none">• Comentarios de retroalimentación: permite al profesorado hacer comentarios personalizados en las entregas.• Anotación PDF: Permite añadir anotaciones sobre la entrega y luego generar un pdf con esa información.• Hoja de calificaciones externa: permite descargar o subir notas a través una hoja de cálculo externa.• Archivos de retroalimentación: permite subir un archivo como corrección. <p>Además puedes crear tus propias rúbricas para evaluar las tareas que se plantean al alumnado.</p> <p>Puedes consultar su creación y uso en el área 4 del curso.</p>
--	---

Google Forms

The image shows a screenshot of the Google Forms template gallery. At the top, it says 'Galería de plantillas' and 'Centro de profesorado Juan de...'. Below this, there are several categories of templates: 'General', 'Personal', and 'Educación'. Under 'General', there are templates for 'Test de autoevaluación en blanco', 'Valoración de la clase', 'Examen', 'Título de la hoja de cálculo', and 'Valoración del curso'. Under 'Personal', there are templates for 'Datos de contacto', 'Programar una cita', 'Confirmación de asistencia al evento', 'Invitación a una fiesta', and 'Solicitud de encargo de camisetas'. Under 'Educación', there are two templates: 'Test de autoevaluación en blanco' and 'Valoración de la clase'. Below the gallery, two example forms are shown. The first is 'Test de autoevaluación en blanco' with a question 'Pregunta sin título' and a radio button for 'opcion 1'. The second is 'Valoración de la clase' with a question 'Nombre *', a text input field, a 'Comentarios' section, and a question 'Menciona uno de los cosas más importantes que hayas aprendido hoy en clase.'

Otra herramienta que nos puede servir para recoger información es **Google Forms** (la aplicación de formularios de Google), la cual ofrece diferentes **plantillas de formularios que podemos adaptar** a la recogida de datos para poder orientar y apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La aplicación **permite cambiar las preguntas y su formato**, pudiendo ofrecer preguntas cerradas o abiertas.

Se puede compartir de diferentes formas e incrustar en una plataforma web. Permite **descargar la información en formato excel**, lo cual facilita mucho la observación de datos.

Se puede realizar **a través del ordenador o por medio de un dispositivo móvil**, y la recogida y consulta de esos datos también puede llevarse a cabo de estas dos formas.

Revision #7

Created 2023-04-09 13:36:42 CEST by Isabel Catalán Sancho

Updated 2023-11-02 12:50:01 CET by Alejandro Folch