

## ¿Qué son las Analíticas de Aprendizaje?

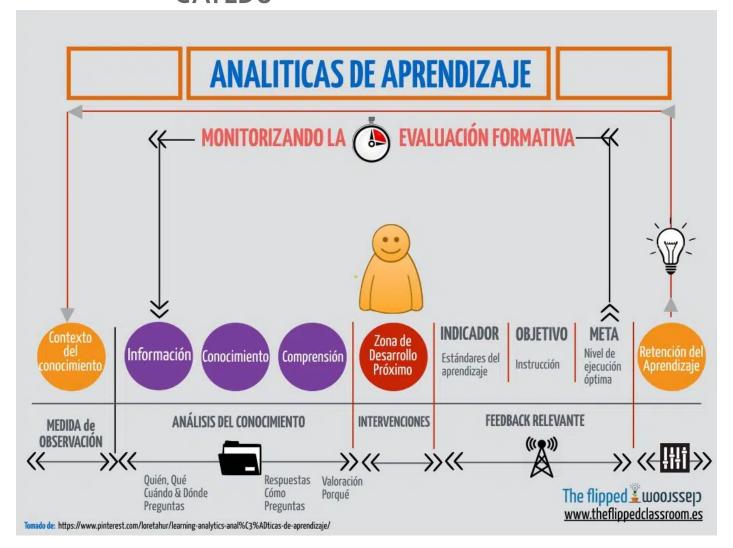
En este apartado vamos a tratar de dar respuesta al siguiente indicador de logro:

4.2.B2.1. Analiza de forma crítica la relevancia y pertinencia de las variables empleadas en los procesos de evaluación, recogida, tratamiento y almacenamiento de datos y aplica procedimientos de validación utilizando las tecnologías digitales.

Cuando hablamos de analíticas de aprendizaje nos referimos a la medición, recopilación, análisis y presentación de datos sobre los estudiantes, sus contextos y las interacciones que allí se generan, con el fin de comprender el proceso de aprendizaje que se está desarrollando y optimizar los entornos en los que se produce. Al igual que todos los indicadores, medidores y luces en un salpicadero de un coche, la *«analítica del aprendizaje»* recoge datos de múltiples fuentes y presenta la información de manera clara para que el «conductor» (el alumno) puede adoptar determinadas decisiones.

Copyright 2025 - 1 -





Las analíticas de aprendizaje se pueden emplear para identificar a los estudiantes, tanto para analizar su nivel de *partida*, como el de *progreso* y el de *finalización*, *también* para que los profesores, tutores, y los propios estudiantes pueden tomar las medidas necesarias para garantizar el mejor aprendizaje. Los maestros/profesores y los tutores emplean las analíticas de aprendizaje para entender cómo los estudiantes y grupos de estudiantes *evolucionan* a través de planes de estudio digitales con el fin de personalizar su aprendizaje. Los estudiantes aplican el análisis de aprendizaje para *planificar* sus metas educativas y realizar un *seguimiento* de su propio progreso .

Copyright 2025 - 2 -





Necesitamos una retroalimentación fiable y aumentada de las acciones de alumnado como la que nos ofrece la **analítica del aprendizaje**. Esta aproximación cuantitativa nos permite seguir dando soporte a la retroalimentación para personalizar el aprendizaje, como veremos en el apartado 4.3.



Revision #1 Created 29 May 2023 12:42:38 by Alejandro Folch Updated 29 May 2023 12:43:04 by Alejandro Folch

Copyright 2025 - 3 -