

# INTRODUCCIÓN Área 6.

## Desarrollo de la competencia digital del alumnado

Este primer capítulo pretende ofrecer una introducción a la temática que nos ocupa en esta área 6: 'Desarrollo de la competencia digital del alumnado', estableciendo los objetivos y contenidos que vamos a trabajar.

## Primeros pasos

Frente a las restantes competencias de este marco, en las que se trataba de cómo el profesorado debía emplear las tecnologías digitales para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, el área 6 detalla las competencias pedagógicas específicas que los docentes necesitan para que el alumnado adquiera y desarrolle su competencia digital para ejercer una ciudadanía activa, responsable y crítica.

## Objetivos

Las competencias recogidas en esta área están específicamente orientadas a la consecución del fin establecido para el sistema educativo en el apartado I) del artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:

“La capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales y respetuoso con la dignidad humana, los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad individual y colectiva”.

# Contenidos

Dentro de este área encontramos cinco competencias:

**6.1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos**

**6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital**

**6.3. Creación de contenidos digitales**

**6.4. Uso responsable y bienestar digital**

**6.5. Resolución de problemas**



## MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

### ÁREA 6

DESARROLLO DE LA  
COMPETENCIA DIGITAL  
DEL ALUMNADO

**6.1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la  
información y los datos**

**6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital**

**6.3. Creación de contenidos digitales**

**6.4. Uso responsable y bienestar digital**

**6.5. Resolución de problemas**

# ÁREA 6 DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

## Las competencias tecnológico-pedagógicas son:

las que los docentes necesitan para que el alumnado adquiera y desarrolle su competencia digital para ejercer una ciudadanía activa, responsable y crítica.



### 6.1. Alfabetización mediática y en tratamiento de la información y de los datos

- Filtrado y comprensión de sesgos en motores de búsqueda.
- Detección de fake news, y gestión de datos, información y contenidos digitales.

CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA

**A1. Conozco aspectos técnicos** implicados en alfabetización mediática y tratamiento de la información y los datos.

**A2. Aplico, de forma guiada** en contextos reales, de procesos de enseñanza-aprendizaje sobre la alfabetización mediática y el tratamiento de la información y datos.

**B1. Integro aspectos curriculares** de alfabetización del alumnado en tratamiento de información y datos.

DISEÑO e INTEGRACIÓN

**B2. Adapto a nuevos contextos** de las tecnologías del centro y estrategias pedagógicas en el tratamiento de información y datos.

**C1/C2. Diseño y transformo** de las actuaciones del centro y las prácticas de enseñanza aprendizaje en la alfabetización mediática y el tratamiento de la información y de los datos.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

### 6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital

- Compartir y crear contenidos digitales, y conocer los derechos y deberes digitales.
- Construir una identidad digital e interactuar en RRSS, plataformas y foros.

CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA

**A1. Conozco distintos aspectos** para construir una identidad digital responsable y segura del alumnado.

**A2. Aplico propuestas didácticas, con ayuda,** para que el alumnado construya su identidad y ciudadanía digital.

**B1. Integro aspectos curriculares** relativos al desarrollo de la competencia digital del alumnado.

DISEÑO e INTEGRACIÓN

**B2. Diseño y adapto estrategias pedagógicas** potenciando el desarrollo de la competencia digital.

**C1/C2. Diseño e investigo** sobre prácticas de enseñanza-aprendizaje en la construcción de la identidad digital.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

### 6.3. Creación de contenidos digitales

- Generar, modificar y editar contenidos digitales, así como información y contenidos existentes
- Comprensión y uso adecuado de derechos de autor y licencias

CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA

**A1. Conozco y comprendo de forma teórica** de aspectos técnicos para crear contenidos digitales.

**A2. Aplico con ayuda en contextos reales** de procesos para crear contenidos digitales por el alumnado.

**B1. Integro** en el proceso de enseñanza-aprendizaje, sin ayuda, de aspectos sobre **crear contenidos digitales**.

DISEÑO e INTEGRACIÓN

**B2. Adapto a nuevos contextos las tecnologías del centro** para **crear contenidos digitales**.

**C1/C2. Coordino/diseño e innovo** para que el alumnado desarrolle la **creación de contenidos digitales**.

INVESTIGACIÓN aplicada e INNOVACIÓN

### 6.4. Uso responsable y bienestar digital

- Uso y consumo responsable de tecnologías digitales y RRSS.
- Identificar y actuar frente al fraude digital y los riesgos y amenazas digitales, aplicando medidas de seguridad y protección de dispositivos, datos, privacidad y contenidos

CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA

**A1. Conozco** el uso responsable y saludable de **tecnologías digitales** para un **uso seguro**.

**A2. Aplico propuestas didácticas** con ayuda para el uso responsable y saludable de tecnologías digitales.

**B1. Integro aspectos curriculares** en el uso seguro, responsable, crítico, saludable y sostenible de las tecnologías digitales.

DISEÑO e INTEGRACIÓN

**B2. Diseño y adapto estrategias** para el uso responsable, seguro, crítico y sostenible de tecnología digital.

**C1/C2. Adapto las actuaciones del centro, e investigo la evolución** de los riesgos y tecnologías en el uso de dispositivos y servicios digitales por el alumnado.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

### 6.5. Resolución de problemas

- Diseñar y llevar a cabo situaciones de enseñanza-aprendizaje en las que solucionen problemas cotidianos usando las tecnologías digitales.

CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA

**A1. Conozco la tecnología** para que el alumnado **resuelva problemas** en la **sociedad digital**.

**A2. Aplico, con ayuda,** estrategias pedagógicas para que el alumnado comprenda las tecnologías.

**B1. Integro los aspectos curriculares** en el uso de las **tecnologías digitales** para resolver problemas y hacer proyectos.

Uso AUTÓNOMO e INTEGRACIÓN

**B2. Adapto estrategias** para resolver problemas y desenvolverse en el **mundo digital**.

**C1/C2. Coordino e innovo** en las actuaciones de desarrollo de competencia digital del alumnado en un mundo digitalizado en continua evolución con un uso eficaz, creativo y crítico de las tecnologías.

INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN



o al enlace: <https://www.cddaragon.es/wp-content/uploads/2022/11/Infografia-Area-6-1.pdf>

### **CDD Aragón. MRCDD Área 6 (CC BY-SA)**

Continuemos con la explicación detallada de cada una de las competencias que se encuentran dentro de este área.

---

Revision #4

Created 28 May 2023 17:49:46 by Isabel Catalán Sancho

Updated 14 September 2023 13:01:58 by Silvia Gómez Ferrer