

Estrategias de evaluación

En las últimas décadas, la pedagogía ha evolucionado mucho en cuanto a técnicas y medios para la recogida de datos. Del modelo tradicional basado únicamente en el examen a la notoria necesidad de utilizar técnicas y medios diversificados para recabar información, con una evaluación amoldada a los distintos estilos de aprendizaje del alumnado.

Las tecnologías digitales nos ofrecen diversos sistemas de evaluación con **mayor atractivo** y más motivadores para el alumnado

(muchos de ellos con un gran componente

lúdico).

https://giphy.com/embed/vXKDrRey28YCY

Exam GIF de GIPHY

El punto de partida para cualquier proceso educativo, pasa por **definir tanto criterios e indicadores** de evaluación como por **seleccionar las técnicas y medios** para la recogida de estos datos. En este sentido, la **competencia 4.1, estrategias de evaluación** se centra en las fases iniciales de planificación y recogida de datos.

Trataremos los aspectos relacionados con el uso de las tecnologías digitales en todo el proceso de evaluación, pasando del uso de medios e instrumentos analógicos a sus homólogos digitales (teniendo en cuenta lo que pueden aportar a la mejora de la evaluación).

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

ANALÍTICAS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE RETROALIMENTACIÓN Y TOMA DE DECISIONES

Ilustración 18. Proceso de evaluación. Estrategias de evaluación. Ponencia del GTTA para la actualización del MRCDD.

Creative Commons BY-SA 4.0

Copyright 2025 - 1 -



Entre los **contenidos de esta competencia** encontramos:

- Técnicas, medios e instrumentos de evaluación empleando tecnologías digitales
- Mejora y optimización del proceso de evaluación apoyado en las tecnologías digitales
- Adecuación de las tecnologías digitales empleadas en la evaluación al currículo objeto del aprendizaje y a los procesos de enseñanza, así como procedimientos para establecer los criterios e indicadores de evaluación
- Garantía de la privacidad, la protección de datos personales y los derechos digitales de todo el alumnado

Fases de la evaluación

Existe un curso dentro de Aularagón que profundiza en las diferentes fases de la evaluación, donde además se presentan numerosas herramientas para poder llevar a cabo la recopilación de datos y el análisis en cada una de ellas. Aunque muchas de ellas están enfocadas a utilizarse en otro tipo de áreas que no son música, muchas de sus funcionalidades son aplicables dentro de nuestro área. Te invitamos a que visites por en encima los siguientes contenidos:

- Evaluación inicial
- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa

Revision #14 Created 23 May 2023 09:47:04 by Yerai Updated 15 November 2023 13:04:58 by Silvia Gómez Ferrer

Copyright 2025 - 2 -