

# Huella e identidad digital

Como su propio nombre detalla, la huella digital es un concepto que indica que **todo lo que se hace o se utiliza cuando se usa internet deja un rastro**. Esta huella **puede ser beneficiosa** para tener una mejor experiencia de usuario, **pero también puede ser perjudicial**, ya que la información que se trata es personal, y puede servir a terceros para conocer nuestras preferencias, y de ese modo poder vender sus productos.

La **huella digital afecta directamente a la seguridad de los usuarios y a su privacidad**. Cuando se navega, se visita una web, se aceptan las “cookies”, o se da un “like” a una publicación relacionada con un producto o servicio, se está dando información personal.

Nuestra dirección IP, que significa “**dirección del Protocolo de Internet**”, es lo primero que se comparte. Este protocolo es un **conjunto de reglas de comunicación a través de internet**. Cada dispositivo conectado a internet cuenta con su propia IP. Por hacer una comparativa, la IP es el número de teléfono de ese dispositivo conectado, y al igual que cuando se ponen en contacto con nosotros por teléfono, nuestro teléfono identifica el número que nos llama, las IP identifican qué dispositivo se pone en contacto a través de la red.

La dirección IP revela la ubicación geográfica de nuestro dispositivo (es por ello que no podemos acceder a ciertos contenidos o páginas web desde zonas geográficas concretas), el navegador que se está utilizando, el sistema operativo de nuestro dispositivo, el idioma con el que se interactúa... además del tráfico de información que “nos interesa” (últimas páginas visitadas, búsquedas más recurrentes, gustos, intereses...).

<https://giphy.com/embed/14uQ3cOFteDaU>

[GIPHY](#). 404 GIF. dribbble.com

En segundo lugar, la aceptación de las “cookies” (en inglés significa literalmente “galletas”) tienen su parte positiva y su parte negativa. Las “cookies” son una cadena de dígitos guardado en el navegador, de modo que facilitan la experiencia de usuario, ya que guardan datos de usuarios y contraseñas de páginas web o redes sociales, así que no se debe escribir esos datos cada vez que nos conectemos. Por contrapartida, las “cookies” pueden contener muchos tipos de datos, hasta poder generar perfiles paralelos al nuestro, que incluyan información personal que va más allá de



los propios datos estadísticos.

INTEF creó una aplicación móvil llamada "EduPills". Se trata de la compartición de microcontenido formativo, orientado principalmente para docentes y familias. Es una aplicación gratuita, tanto para IOS como Android. Y ofrecen una "EduPill" titulada: "¡Comprende las cookies!", que será de gran ayuda para comprender mejor este concepto. Es necesario descargar la aplicación para disfrutar del contenido.



[EduPills](#). INTEF. (CC BY SA)

Te dejamos aquí unos vídeos para que podáis trabajar con vuestros alumnos en clase el tema qué es la huella digital:

<https://www.youtube.com/embed/tLYumn3qo5g>

<https://www.youtube.com/embed/fb506ebswb8>

¡¡Cuidado!! no vayamos a confundir los siguientes conceptos:

### **Huella digital:**

La huella digital es el rastro de información que dejamos en Internet a través de nuestra navegación y actividades en línea. Esta huella contribuye a nuestra identidad digital, que es la información sobre nosotros que se puede encontrar en Internet y que puede afectar positiva o negativamente a nuestra reputación en línea. Es imposible no dejar una huella digital, incluso si somos solo espectadores pasivos en línea. Muchos de estos datos se recopilan de manera pasiva e inconsciente, a través de cookies y otras técnicas de seguimiento. Sin embargo, también proporcionamos datos de manera activa y consciente al registrarnos en servicios y aplicaciones en línea. Es posible controlar nuestra huella digital mediante el uso de herramientas y aplicaciones específicas y leyendo las políticas de privacidad y cookies antes de aceptarlas.

### Identidad digital:

La identidad digital es la información que se encuentra en internet sobre una persona, ya sea de forma directa o indirecta. Esta información puede ser interpretada a través de datos o metadatos, y puede ser vista por máquinas o por otras personas a través de buscadores como Google. Muchas veces, la información que compartimos en las redes sociales es deliberadamente pública, pero esto afecta nuestra privacidad y reputación en línea. Es importante ser conscientes de nuestra identidad digital y tratar de influir en ella de manera positiva, ya que gestionar nuestra identidad digital es una competencia digital básica que todos deberíamos desarrollar.

### Egosurfing:

El *egosurfing* es el acto de buscar información sobre uno mismo en Internet. Es una forma de monitorear la reputación en línea, ya que permite a las personas conocer cómo se presentan a sí mismas en la red y cómo son percibidas por otros. El egosurfing puede ayudar a detectar contenido inapropiado o inexacto y tomar medidas para corregirlo o eliminarlo. También puede ayudar a las personas a ser más conscientes de su presencia en línea y tomar medidas para gestionar su identidad digital.

Vamos a profundizar un poco más en el concepto de **identidad digital**.

Nuestra labor docente cobra especial importancia en este campo. El motivo es la alfabetización de nuestro alumnado.

En primer lugar, es imprescindible que nuestro alumnado comprenda la gran **diferencia** que existe entre un **perfil profesional y uno personal en las RR.SS.** Como hemos explicado anteriormente, nos encontramos en un momento de nuestra historia en el que la conectividad y la digitalización han cobrado una importancia capital. Empresas y organizaciones van a consultar nuestros datos, nuestra “identidad digital”. Está en nuestras manos ayudar a las nuevas generaciones en la creación de un perfil apto para el público profesional, en el cual sean ellos mismos los curadores del contenido personal que comparten.

Dividir ambos perfiles les permitirá filtrar la información que quieren compartir dependiendo del público potencial.

# Identidad Digital

Constrúyela de forma responsable  
y mejorarás tu  
imagen digital



Información  
que yo  
publico

+

Información  
que  
comparto

+

Lo que se  
dice de mí

=

Información  
que existe  
sobre mí

=

**Mi  
identidad  
digital**

**Cuido mi imagen**  
mi imagen digital se parece a la realidad

**No cuido mi imagen**  
mi imagen digital se distorsiona

deja huella

interviene la actividad de  
terceras personas

es global

influye en la interacción

no se olvida

## Decálogo de buenas prácticas para mejorar tu identidad digital

expresate  
con  
educación

**Piensa  
antes de  
subir cualquier  
cosa**

se consciente  
de que finalmente  
cualquiera lo  
puede ver,  
aunque lo  
envíes a una  
sola persona

**Participa  
de forma  
respetuosa**

**Utiliza  
nombres  
de usuario  
o de registro  
adecuado**

nombre  
de usuario,  
correo,...

**Selecciona  
cuidadosamente  
los avatares e  
imágenes asociados  
a tus perfiles**

**Conoce y  
gestiona la  
privacidad  
de las redes  
donde  
participas**

busca  
información  
sobre ti de  
forma  
regular

**Practica  
Egosurfing**

**Ejerce la  
ciudadanía  
digital de  
forma  
responsable  
y activa**

denuncia  
actividades  
ficticias o  
inapropiadas

**Respetar  
los derechos  
de autor y las  
licencias de  
uso**

**Selecciona  
con cuidado  
tus amistades**

**Aporta  
contenidos  
de calidad**

© Gobierno de Canarias 2016



<http://www.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoesuela/seguridad/>



Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Promoción Educativa

Gobierno de Canarias. Identidad digital. (CC BY-SA)

Una correcta alfabetización digital de nuestras generaciones (enlaza con el área 6.1 del MRCDD), permitirá un correcto uso de las RR.SS.

Agustina Carrizo nos aproxima a este concepto en su ponencia en el congreso TedEx YerbaBuena.

<https://www.youtube.com/embed/SViRjGVMIs>

[Youtube](#). Educación digital: ¿quiénes somos en las redes sociales?. Agustina Carrizo.

---

Revision #11

Created 8 May 2023 11:49:33 by Silvia Gómez Ferrer

Updated 7 November 2023 12:42:49 by Silvia Gómez Ferrer