Ideas para trabajar la competencia 6.2. en el aula de música en un nivel B2.

Esta competencia no es exclusivamente musical. Realmente debería trabajarse de manera transversal en todas las áreas.

En **Infantil** es muy difícil con el alumnado pero sí deberíamos hacer formación con las familias. Por ejemplo, es muy conveniente hacer una formación inicial de las plataformas que se usan en el centro y recordar cuáles son las vías oficiales de comunicación.

En la web **Program.AR** podéis encontrar diferentes fichas, guías y vídeos para estudiantes clasificadas por rangos de edad:

Principiante de 6 a 8 años: **Fichas sobre Tecnología y vida digital**, **guía para docentes y familias** y **vídeos para trabajar en clase**.

Intermedio de 9 a 11 años: Fichas de Ciudadanía digital y seguridad, **Guía para docentes y familias** y **vídeos para trabajar en el aula**

Avanzado y experto de 12 a 14 años y de 15 a 18 años: Fichas de Ciudadanía digital y seguridad, **Guía para docentes y familias** y **vídeos para trabajar en el aula.**

> Os hemos mostrado guías completas pero podéis hacer pequeñas actividades como por ejemplo:
> - Pedir al alumnado que busque información sobre ellos mismos en Internet (egosurfing).
> - Comunicarse con HHDD, publicar y comentar en el blog o en el EVA que haya en el centro educativo, respetando la Netiqueta.
> - Podemos hacer un listado de apps de música que utilicen en su vida diaria e investigar sobre la privacidad, datos que almacena, edad mínima de uso,...

Copyright 2026

Revision #7
Created 2023-05-08 12:29:32 CEST by Silvia Gómez Ferrer
Updated 2023-11-07 12:43:56 CET by Silvia Gómez Ferrer

Copyright 2026